

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Winarti. 2020. *Media Pembelajaran Jumping Frog Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Makhluk Hidup Bagi Anak Usia Dini*. Jawa Barat : Edu Publisher Alfabeta
- Alfianika, Ninit. 2018. *Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta : Deepublish
- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran : Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Aziz, Emmy dkk. 2020. *ROAR : Solusi Peningkatan Pemahaman Konsep Pembelajaran*. Sukabumi : CV Jejak
- Budiana, Nia dkk. 2017. *Bahasa Indonesia Akademik : Pengembangan Kepribadian Berbasis Pendidikan Karakter*. Malang : UB Press
- Buko, Cholid Nur dan Achmadi, Abu. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara
- Cahyaningsih, Ujiati dan Anik Ghufon. “Pengaruh Penggunaan Model Problem-Based Learning terhadap Karakter Kreatif dan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika”, dalam <https://journal.uny.ac.id>, diakses pada 30 Juni 2022
- Damsar. 2011. *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Danial, Muhammad dkk. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. Jurnal Pendidikan Kimia”, dalam <https://kemendikbud.go.id>, diakses tanggal 20 Desember 2021
- Darmadi. 2018. *Konservasi Sumber Daya Manusia dalam Ekosistem Pendidikan Islam*. Gresik : CV. Jendela Sastra Indonesia Press
- Destianingsih, Emi dkk. 2014. “Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Fisika Kelas XI di

- SMA Negeri 1 Tanjung Lubuk”. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, dalam <https://ejournal.unsri.ac.id>, diakses pada 09 Desember 2021
- Ginanjar, Ani Yanti. 2019. “Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika dalam Pemecahan Masalah di SD. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*”, dalam <https://uniga.ac.id>, diakses tanggal 01 Januari 2022
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta : Bumi Aksara
- Harisuddin, Muhammad Iqbal. 2019. *Secuil Esensi : Berpikir Kreatif dan Motivasi Belajar Siswa*. Bandung : PT. Panca Terra Firma
- Hastuti, Andriyani dkk , “Pengaruh Model PBL Berbantuan Media Virtual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika”, dalam <https://jurnalfkip.unram.ac.id>, diakses pada 30 Juni 2022
- Hermawanto, dkk. 2013. *Pengaruh Blended Learning terhadap Penguasaan Indonesia Kampus Sumedang*
- Irwan. 2018. *Dinamika dan Perubahan Sosial pada Komunitas Lokal*. Yogyakarta : Deepublish
- Ismail, Fajri. 2018. *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta : Prenatamedia Group
- Karim, Saeful dkk. 2008. *Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar*. Jakarta : Pusat Perbukuan
- Kasli, Elisa dan Aminullah. 2016. “Pengaruh Massa Jenis Benda terhadap Tekanan Hidrostatik”. *Jurnal Pendidikan Geosfer*, dalam <http://202.4.186.66/JPG/article/view/17424>, diakses tanggal 24 Oktober 2021
- Kognitif. Yogyakarta : “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Pemahaman Konsep Biologi dan Keterampilan Berpikir Kritis”, dalam <http://untad.ac.id>, diakses tanggal 10 Desember 2022
- Krisno, Moch. Agus dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : Pusat Perbukuan
- Latipah, Eva. 2012. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : PT Pustaka Insan Madani

- Lismaya, Lilis. 2019. *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya : Media Sahabat Cendekia
- Maulida, Farrisa Ovira dkk. 2017. "Analisis Pemahaman Konsep pada Materi Persamaan Lingkaran ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas XII IPS 4 SMA Negeri 6 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika*", dalam <https://uns.ac.id>, diakses pada 20 Oktober 2022
- Ningsih, D.S. "Metode Demonstrasi di Kelas VB SDN 61/X Talang Babat". *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, dalam <https://unja.ac.id>, diakses pada 11 Desember 2022
- Misbahuddin dan Hasan, Iqbal. 2014. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Moleong, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Motor Bensin Siswa Kelas XI di SMK Insan Cendekia Turi Sleman Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Taman Vokasi*
- Mubarik, dkk. 2019. "Eksplorasi Proses Rekonstruksi Konsep Segiempat Berdasarkan Kerangka Asimilasi dan Akomodasi". *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*
- Muhammad, Maryam. 2016. "Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*
- Nanang, Asep. 2013. "Pembelajaran Kurikulum 2013 Sebagai Aktivitas yang Menyenangkan dan Penuh Kreativitas". *Jurnal Universitas Pendidikan*
- Nata, Abuddin. 2014. "Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran". Jakarta : Kencana
- Octavia, Shilphy A. 2020. *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta : Deepublish
- Parnawi, Afi. 2020. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta : CV. Budi Utama
- Prastowo, Andi. 2017. "Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI". Jakarta :

- Purwanto, M. Ngalm. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Putra S, Rizema. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*.
- Putra, Ari Gita Prahmana, dkk. “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran Fisika di SMA (Kelas X SMA Negeri 3 Jember)”, dalam <http://jurnal.unej.ac.id>, diakses pada 30 Juni 2022
- Rohmah, Noer. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Kalimedia
- Rosanti, Karlita dkk. 2013. “Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) dalam Pembelajaran Fisika di SMP”. *Jurnal Pendidikan Fisika*
- Santoso, Singgih. 2018. *Mahir Statistik Multivariat dengan SPSS*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo
- Simanjutak, Sinta Dameria. 2020. *Statistik Penelitian Pendidikan dengan Aplikasi Ms. Excel dan SPSS*. Surabaya : CV Jakad Media Publishing
- Siregar, Syofian. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif : Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta : Kencana
- Siregar, Syofiyani. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta : Prenada Media Group
- Siregar, Syofiyani. 2014. *Statistik Parametrik untuk Kuantitatif*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Spriani, Hilde Gardis dkk. 2019. “Pengaruh Model Problem Based Learning disertai Metode Scaffolding dan Motivasi Belajar terhadap Pemahaman Konsep Fisika”. *Jurnal Terapan Sains dan Teknologi*
- Sudarmanto, Eko dkk. 2021. *Desain Penelitian Bisnis : Pendekatan Kuantitatif*. Medan : Yayasan Kita Menulis
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafinda Persada
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian: Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung :
- Suprijono, Agus. 2015. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Belajar Susanto,
- Herry Agus. 2015. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya*
- Tanzeh, Ahmad. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta : Teras

- Trygu. 2020. Studi Literatur Problem Based Learning untuk Masalah Motivasi bagi Siswa dalam Belajar Matematika. Medan : Guepedia
- Winarsunu, Tulus. 2017. Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang
- Yance, Rinta. “Pengaruh Penerapan Model Project Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Batipuh Kabupaten Tanah Datar”, dalam <http://ejournal.unp.ac.id>, diakses pada 30 Juni 2022
- Yusuf, Muhammad dan Daris, Lukman. 2018. Analisis Data Penelitian Teori dan Aplikasi dalam Bidang Perikanan. Bogor : IPB Press
- Zaubaidah, Siti dkk. 2017. Ilmu Pengetahuan Alam. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Zhakia El Shinta, Berti Yolida, Rini Rita Marpaung, “Pengaruh Penerapan Model Pbl Terhadap Kreativitas Dan Keterampilan Berkomunikasi Tertulis Siswa”, dalam <https://jurnal.fkip.unila.ac.id>, diakses pada 30 Juni 2022
- Zohrahayaty, dkk. 2019. Karakteristik Penelitian Ilmu Komputer. Yogyakarta : Deepublish