

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih di MTs Darussalam Kademangan Blitar” ini ditulis oleh Mohamad Ainul Aziz Mubarak, NIM 12201173250, yang dibimbing oleh: Ahmad Fikri Amrullah, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Strategi Guru, Karakter Religius, Fikih*

Guru merupakan komponen pendidikan yang sangat dominan dalam meningkatkan mutu pendidikan. Guru adalah orang yang terlibat langsung dalam proses pembelajaran di madrasah. Mengingat krisis akhlak yang melanda negeri ini, kemajuan teknologi yang begitu pesat membawa dampak tersendiri bisa berdampak positif dan juga bisa berdampak negatif. Berdampak positifnya yaitu bisa menemukan informasi di internet dalam hal pembelajaran dengan begitu kita bisa dengan mudah memperoleh informasi dari internet dan juga bisa memanfaatkannya dengan baik, tapi disamping itu ada dampak negatifnya yaitu sering lalai dalam mengerjakan ibadah seperti sholat dan aktivitas keagamaan lainnya.

Adapun fokus penelitian ini 1) Apa saja unsur strategi guru dalam meningkatkan karakter religius peserta didik pada mata pelajaran fikih di MTs Darussalam Kademangan Blitar? 2) Bagaimana pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan karakter religius peserta didik pada mata pelajaran fikih di MTs Darussalam Kademangan Blitar? 3) Bagaimana evaluasi strategi guru dalam meningkatkan karakter religius peserta didik pada mata pelajaran fikih di MTs Darussalam Kademangan Blitar?.

Adapun tujuan penelitian adalah 1) Untuk mengetahui Unsur strategi guru dalam meningkatkan karakter religius peserta didik pada mata pelajaran fikih di MTs Darussalam Kademangan Blitar 2) Untuk mengetahui pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan karakter religius peserta didik pada mata pelajaran fikih di MTs Darussalam Kademangan Blitar 3) Untuk mengetahui evaluasi strategi guru dalam meningkatkan karakter religius peserta didik pada mata pelajaran fikih di MTs Darussalam Kademangan Blitar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan penelitian studi kasus. Metode pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisa data dilakukan mulai dari reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan pengamatan, triangulasi, perpanjangan kehadiran, teman sejawat dan klarifikasi dengan informan serta menggunakan beberapa teori atau para ahli yang kompeten di bidangnya.

Adapun hasil penelitian ini adalah 1) Unsur strategi guru dalam meningkatkan karakter religius peserta didik pada mata pelajaran fikih di MTs Darussalam Kademangan Blitar yaitu dengan memberikan pemahaman kepada peserta didik, jadi guru menanamkan nilai-nilai moral yang baik kepada peserta didik dengan tujuan peserta didik bisa membedakan mana yang baik dan tidak baik dengan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) menjadi langkah awal dalam peningkatan karakter religius. Peran RPP dalam peningkatan

karakter religius ini disesuaikan dengan KMA (Keputusan Menteri Agama) dengan tujuan untuk menyesuaikan arahan dari pusat, dan penyesuaian materi terbaru dengan kurikulum yang diterapkan. 2) Pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan karakter religius peserta didik pada mata pelajaran fikih di MTs Darussalam Kademangan Blitar yaitu Dalam pelaksanaannya guru fikih menggunakan strategi pembelajaran ekspositori, yakni melalui metode ceramah dan juga penggunaan strategi pembelajaran Contextual Teaching and Learning, dimana para peserta didik diajak untuk mengaitkan materi pembelajaran dengan apa yang terjadi di kehidupan sehari-hari. 3) Evaluasi strategi guru dalam meningkatkan karakter religius peserta didik pada mata pelajaran fikih di MTs Darussalam Kademangan Blitar yaitu dilakukan untuk bisa membedakan karakter yang harus dilakukan dan tidak dilakukan supaya peserta didik tidak akan terjerumus dalam hal yang tidak diinginkan dan senantiasa berada di jalan yang benar disamping akan membawa kebahagiaan bagi individu, juga sekaligus membawa kebahagiaan bagi masyarakat adalah dengan menerapkan sistem poin untuk membatasi peserta didik dalam bertindak melebihi batasan untuk bisa dikatakan sebagai karakter yang religius.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Teacher's Strategy in Improving the Religious Character of Students in Fiqh Subjects at MTs Darussalam Kademangan Blitar" written by Mohamad Ainul Aziz Mubarak, Register Number 12201173250, Advisor: Ahmad Fikri Amrullah, M.Pd.I.

Keywords: *Teacher Strategy, Religious Character, Fikih*

Teachers are a very important component of education in improving the quality of education. Teachers are people who are directly involved in the learning process in madrasas. Given the moral crisis that has hit this country, the rapid advancement of technology has its own impact, which can have both positive and negative impacts. The positive impact is being able to find information on the internet in terms of learning so we can easily obtain information from the internet and can also use it well, but besides that there is a negative impact that is often negligent in doing worship such as praying and other religious activities.

The focuses of this research is 1) What are the elements of the teacher's strategy planning in improving the religious character of students in fiqh subjects at MTs Darussalam Kademangan Blitar? 2) How is the implementation of the teacher's strategy in improving the religious character of students in fiqh subjects at MTs Darussalam Kademangan Blitar? 3) How is the evaluation of the teacher's strategy in improving the religious character of students in fiqh subjects at MTs Darussalam Kademangan Blitar?.

The objectives of this research are 1) To find out the elements of the teacher's strategy planning in improving the religious character of students in fiqh subjects at MTs Darussalam Kademangan Blitar 2) To find out the implementation of teacher strategies in improving the religious character of students in fiqh subjects at MTs Darussalam Kademangan Blitar 3) To find out the evaluation of the teacher's strategy in improving the religious character of students in fiqh subjects at MTs Darussalam Kademangan Blitar.

This type of research was a qualitative research using a case study approach. The data collection methods used participant observation, in-depth interviews, and documentation. The data analysis was done by data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To test the validity data used observations, triangulation, extension of attendance, peers and clarification were carried out with informants and used several theories or competent experts in their fields.

The results of this research are 1) The elements of teacher strategy planning in improving the religious character of students in fiqh subjects at MTs Darussalam Kademangan Blitar, namely by providing understanding to students, so teachers instill good moral values to students with the aim that students can distinguishing what is good and bad with the preparation of a lesson plan (RPP) is the first step in improving religious character. The role of the RPP in improving religious character is adjusted to the KMA (Minister of Religion Decree) with the aim of adjusting the direction from the center, and adjusting the latest material to the applied curriculum. 2) The implementation of the teacher's strategy in improving the religious character of students in fiqh subjects at MTs Darussalam

Kademangan Blitar, namely In its implementation, fiqh teachers use expository learning strategies, namely through the lecture method and also the use of Contextual Teaching and Learning learning strategies, where students are invited to linking learning materials with what happens in everyday life. 3) The evaluation of the teacher's strategy in improving the religious character of students in fiqh subjects at MTs Darussalam Kademangan Blitar is done to be able to distinguish the characters that must be done and not done so that students will not fall into things that are not desirable and are always on the right path besides One of the things that will bring happiness to individuals, as well as bring happiness to society is to apply a point system to limit students from acting beyond the limits to be said to be religious characters.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "استراتيجية المعلم في ترقية الشخصية الدينية للطلاب للمواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كاديمانجان بليتار" كتبه محمد عین العزیز مبارک، رقم القيد: ۱۲۲۰۱۱۷۳۲۵۰، تحت الاشراف: أحمد فكري أمر الله، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم، الشخصية الدينية

المعلمون هم عنصر مهم للغاية في التعليم في ترقية جودة التعليم. المدرسون هم أشخاص يشاركون بشكل مباشر في عملية التعلم في المدارس الدينية. نظرًا للأزمة الأخلاقية التي عصفت بهذا البلد، فإن التقدم السريع للتكنولوجيا له تأثيره الخاص، والذي يمكن أن يكون له آثار إيجابية وسلبية. التأثير الإيجابي هو أنه يمكننا العثور على معلومات على الإنترنت من حيث التعلم حتى تتمكن من الحصول بسهولة على المعلومات من الإنترنت ويمكننا أيضًا استخدامها بشكل جيد، ولكن إلى جانب ذلك هناك تأثير سلبي غالبًا ما يكون مهملاً في أداء العبادة مثل الصلاة وغيرها من الأنشطة الدينية.

يركز هذا البحث على (١) كيف تخطيط استراتيجية المعلم في ترقية الشخصية الدينية للطلاب في المواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كاديمانجان بليتار؟ (٢) كيف تنفيذ استراتيجية المعلم في ترقية الشخصية الدينية للطلاب في المواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كاديمانجان بليتار؟ (٣) كيف تقييم استراتيجية المعلم في ترقية الشخصية الدينية للطلاب في المواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كاديمانجان بليتار؟.

أهداف البحث هي (١) لمعرفة التخطيط الاستراتيجي للمعلم في ترقية الشخصية الدينية للطلاب في المواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كاديمانجان بليتار. (٢) لمعرفة تنفيذ استراتيجيات المعلم في ترقية الشخصية الدينية للطلاب في المواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كاديمانجان بليتار. (٣) لمعرفة تقييم استراتيجية المعلم في ترقية الشخصية الدينية للطلاب في المواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كاديمانجان بليتار.

هذا البحث هو البحث الكيفي باستخدام منهج دراسة الحالة. طرق جمع البيانات باستخدام ملاحظة المشاركين والمقابلة المتعمقة والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات بدءًا من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. لاختبار صحة البيانات، تم إجراء الملاحظات

والتثليث وتوسيع الحضور والأقران والتوضيح مع المخبرين واستخدموا عدة نظريات أو خبراء أكفاء في مجالاتهم.

نتائج هذا البحث هي (١) تخطيط إستراتيجية المعلم في ترقية الشخصية الدينية للطلاب في المواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كاديمانجان بليتار، أي من خلال توفير الفهم للطلاب، بحيث يقوم المعلمون بغرس القيم الأخلاقية الحميدة للطلاب بهدف تمكين الطلاب إن التمييز بين الخير والشر من خلال إعداد خطة الدرس هو الخطوة الأولى في ترقية الشخصية الدينية. تعديل دور خطة الدرس في ترقية الشخصية الدينية إلى مرسوم وزير الشؤون الدينية بهدف تعديل الاتجاه من المركز، وتعديل أحدث المواد إلى المناهج التطبيقية. (٢) تنفيذ استراتيجية المعلم في ترقية الشخصية الدينية للطلاب في المواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كاديمانجان بليتار، وبالتحديد في تنفيذها، يستخدم مدرسو الفقه استراتيجيات التعلم التوضيحي، أي من خلال طريقة المحاضرة وأيضًا استخدام التدريس السياقي والتعلم الاستراتيجيات، حيث دعوة الطلاب لربط المواد التعليمية بما يحدث في الحياة اليومية. (٣) تقييم استراتيجية المعلم في ترقية الشخصية الدينية للطلاب في المواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كاديمانجان بليتار ليكون قادرًا على التمييز بين الشخصيات التي يجب القيام بها وعدم القيام بها حتى لا يقع الطلاب في أشياء غير مرغوب فيها وهم دائمًا على الطريق الصحيح إلى جانب أحد الأشياء التي ستجلب السعادة للأفراد، وكذلك تجلب السعادة للمجتمع هو تطبيق نظام النقاط للحد من تصرف الطلاب بما يتجاوز الحدود التي يُقال عنها على أنها شخصيات دينية.