

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu.....	43
------------------------------------------	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Paradigma Penelitian.....	47
------------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Wawancara Guru Fikih.....	65
Gambar 2 RPP.....	66
Gambar 3 Pembelajaran di Kelas	69
Gambar 4 Pembelajaran di Kelas	70
Gambar 5 Wawancara Peserta Didik	77
Gambar 6 Wawancara Peserta Didik	77
Gambar 7 Wawancara Peserta Didik	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian	112
Lampiran 2	Surat Balasan Izin Penelitian dari Madrasah.....	113
Lampiran 3	Surat Keterangan Selesai Penelitian	114
Lampiran 4	Form Konsultasi Bimbingan Skripsi	115
Lampiran 5	Transkrip Wawancara	122
Lampiran 6	Dokumentasi Penelitian	128
Lampiran 7	Biodata Penulis	131

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR ISI	xiv
ABSTRAK	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Penegasan Istilah	6
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	11
1. Strategi Pembelajaran	11
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	11
b. Komponen Strategi Pembelajaran	13

c.	Jenis-jenis Strategi Pembelajaran	18
1.	Strategi Inkuiri	18
2.	Strategi Ekspositori	22
3.	Strategi <i>Contextual Teaching and Learning</i>	26
2.	Karakter Religius	32
a.	Karakter	32
b.	Religius	34
c.	Hambatan Peningkatan Karakter Religius	37
d.	Perencanaan peningkatan Karakter Religius	36
e.	Dampak peningkatan Karakter Religius	38
3.	Mata Pelajaran Fikih	39
a.	Pengertian dan Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fikih	39
b.	Tujuan Mata Pelajaran Fikih	41
c.	Fungsi Mata Pelajaran Fikih	41
B.	Penelitian Terdahulu	42
C.	Paradigma Penelitian	46

BAB III : METODE PENELITIAN

A.	Rancangan Penelitian	48
B.	Kehadiran Peneliti.....	50
C.	Lokasi Penelitian	52
D.	Sumber Data	52
E.	Teknik Pengumpulan Data	54
F.	Analisa Data	56
G.	Pengecekan Keabsahan Data	57
H.	Tahap-tahap Penelitian	60

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A.	Deskripsi Data	62
----	----------------------	----

1. Unsur Strategi Guru dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih di MTs Darussalam Kademangan Blitar	63
2. Pelaksanaan Strategi Guru dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih di MTs Darussalam Kademangan Blitar	68
3. Evaluasi Strategi Guru dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih di MTs Darussalam Kademangan Blitar	73
B. Temuan Penelitian	79
C. Analisis Data	82

BAB V : PEMBAHASAN

A. Unsur Strategi Guru dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih di MTs Darussalam Kademangan Blitar	87
B. Pelaksanaan Strategi Guru dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih di MTs Darussalam Kademangan Blitar	91
C. Evaluasi Strategi Guru dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih di MTs Darussalam Kademangan Blitar	97

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	104
B. Saran	106

DAFTAR RUJUKAN 108

LAMPIRAN-LAMPIRAN 112