

DAFTAR RUJUKAN

- Anisa, Fitri dan Eko Yuliyanto. 2016. “Analisis Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Kimia di SMA Teuku Umar Semarang”. dalam *Makalah Seminar Nasional Pendidikan, Sains, dan Teknologi*
- Ardiawan, Ketut Ngurah dan Gede Arya Wiradnyana. 2020. *Kupas Tuntas Penelitian Tindakan Kelas*. Bali: Nilacakra
- Asni, dkk. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Materi Pokok Hidrokarbon Pada Kelas XI PMIPA SMAN 1 WOH A Tahun Ajaran 2019/2020”. dalam *Jurnal Chemistry Education Practice*. Vol. 3. No.1. (2020); 21
- Astutik, Yeyen Dewi Tri dan Utiya Azizah. “Self Efficacy Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Kelas XI SMAN 1 Krembung Pada Materi Asam Basa”, dalam *Journal of Chemical Education*. Vol. 6. No.2. (2017); 243-249
- Britner, dkk. “Sources of Science Self Efficacy Beliefs of Middle School Students”. dalam *Journal of Research In Science Teaching*. Vol. 43. No.5. (2006); 485-587
- Hasanah , Desmiatun Siti. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Terhadap Self Efficacy dan Literasi Sains Siswa SMA*. Lampung: Skripsi Diterbitkan
- Haudi. 2020. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Sumatra Barat: Insan Cendekia Mandiri

- Ika, Juniarti, dkk. “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Self Efficacy dan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Koloid”. dalam *Journal of Innovative Science Education*. Vol 6. No 1. (2017); 49-57
- Indrawati, dkk. “Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Pada Pembelajaran Fisika Materi Listrik Dinamis di SMK”. dalam *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol. 5 No.2. (2016); 150
- Iskandar. 2022. *Metode Penelitian Dakwah*. Pasuruan : Qiara Media
- Jannatin, Mulafi. 2015. *Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sd Se-Gugus Ii Kecamatan Bantul Tahun Ajaran 2014/2015*. Yogyakarta: Skripsi Diterbitkan
- Kau, Mian, dkk. “Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Hukum-Hukum Dasar Kimia Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing”. dalam *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*. Vol. 8. No.1. (2020); 1-6
- Kurniawati, Kartika. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif dan Self Efficacy”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. Vol. 7. No. 1. (2019); 67-68
- Kurniawati, Lilik. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Media Kartu Bergambar Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar IPA Terpadu Materi Sistem Peredaran Darah Siswa di SMPN 3 Kendal*. Semarang: Skripsi Diterbitkan
- Lestari, Indah. “Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika”. dalam *Jurnal Formatif* . Vol. 3 No. 2. (Tahun);

- Maddux, James E. 1995. *Self Efficacy, Adaption, and Adjustment*. New York: Plenum Press
- Mustaji, dkk. “Model pembelajaran inkuiri terbimbing berpengaruh terhadap pemahaman dan penemuan konsep dalam pembelajaran PPKn”. dalam *Jurnal JIPP*. Vol. 3 No. 1. (2019); 98-97
- Ningrum, Riska Surya. 2018. *Mahir Kimia*. Jakarta: PT. Grasindo
- Norjana, Riski, dkk. “Identifikasi Tingkat Pemahaman Konsep Hukum-Hukum Dasar Kimia dan Penerapannya Dalam Stoikiometri Pada Siswa Kelas X IPA di MAN 3 Malang”. dalam *Jurnal Pembelajaran Kimia*. Vol. 01. No. 2. (2016); 48
- Rahayu, Dendi Pirman. 2019. *Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Usaha Terhadap Keberhasilan Usaha Pada Pemilik Distro Pakaian di Plaza Parahyangan Bandung*. Bandung : Skripsi diterbitkan.
- Redjeki, Tri, dkk. “Penerapan Model Pembelajaran PBL Pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 3 Surakarta”. dalam *Jurnal Pendidikan Kimia*. Vol. 3. No. 3. (2014); 67-68
- Rosmala, Amelia dan Isro’atun. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Safitri, Meilani, dkk. 2021. *Model Pembelajaran Inovatif*. Jawa Barat : Media Sains Indonesia

- Safitri, Sinta Ramayanti dan Widodo Budhi. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa di Tinjau dari Kemandirian Belajar Siswa”. dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*. Vol 4. No 2. (2017); 34-39
- Salirawati, Das, dkk. 2004. *Belajar Kimia Secara Menarik*. Jakarta: Grasindo
- Sandi, Gede. “Pengaruh Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Kimia di Tinjau dari Kemandirian Siswa”. dalam *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. Jilid 45 No 3. (2012); 242
- Santosa, Satria Beksi. 2014. *Pengaruh Self Efficacy Dan Prestasi Belajar Kewirausahaan Terhadap Motivasi Berwirausaha Berbasis Teknologi Siswa Program Keahlian Teknik Pemesinan Kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta*. Yogyakarta: Skripsi Diterbitkan
- Siahaan, Rohani dan Wawan. 2013. *Kimia Kelas X*. Yogyakarta: Deepublish
- Suardi, Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sulistyaningsih, Dhysa Mentari dan Soenandar M. T. Tengker. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Ikatan Kimia di MAN MODEL 1 Manado”. dalam *Journal of Chemistry Education*. Vol. 2, No. 2. (2020); 63-66
- Sumarni, dkk. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Manokwari”. dalam *Jurnal Nalar Pendidikan*. Vol. 5. No. 1. (2017); 21-22
- Sunarya, Yayan dan Agus Setiabudi. 2009. *Mudah dan Aktif Belajar Kimia*. Bandung: PT. Grafindo Media Pratama

Uzuntiryaki, Esen dan Yesim Capa Aydin. "Development and Validation Of Chemistry Self-Efficacy Scale for College Students". dalam *Jurnal Res Sci Educ.* Vol 39. (2009); 539-549

Waleulu, Amalia, dkk. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik". dalam *Jurnal Chemistry Education Review Pendidikan Kimia PPs UNM.* Vol. 3. No. 1. (2019); 9