

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Penggunaan Ragam Bahasa dalam Komunikasi Lisan Siswa Kelas XI MA Darul Huda Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh Rofiana Putri, NIM 12210183122, pembimbing Muyassaroh, S.S., M.Pd.

Kata Kunci : *Penggunaan, Ragam Bahasa, Komunikasi Lisan*

Bahasa adalah alat komunikasi manusia. Melalui bahasa manusia dapat saling berhubungan atau berkomunikasi, saling berbagi pengalaman, saling berlatih dari yang lain, dan meningkatkan kemampuan intelektual. Dalam berkomunikasi terjadi keragaman bahasa ini bukan hanya disebabkan oleh penuturnya heterogen, tetapi juga karena kegiatan interaksi sosial yang manusia lakukan sangat beragam. Manusia menggunakan berbagai variasi bahasa yang digunakan, begitupun di sekolah dalam berkomunikasi siswa dan guru menggunakan variasi bahasa yang beragam, penggunaan ragam bahasa situasi sekolah MA Darul Huda Wonodadi Blitar penggunaan ragam beku dan ragam resmi di sekolah yang jarang digunakan siswa, siswa cenderung menggunakan ragam santai untuk berkomunikasi. Di luar kenyataan masih ada kemungkinan muncul ragam beku dan resmi yang digunakan siswa berkomunikasi di sekolah dengan melihat faktor penyebab munculnya ragam bahasa.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan wujud jenis ragam dan faktor munculnya ragam bahasa saat berlangsungnya pembelajaran dan di luar pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Data penelitian berupa tuturan siswa yang berwujud kata, kalimat, atau rangkaian kalimat. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode simak. Metode simak yang digunakan adalah metode simak dengan teknik dasar sadap. Teknik analisis data dilakukan melalui tahap transkripsi, klasifikasi, reduksi data, koding, identifikasi, penyajian, dan menarik simpulan.

Adapun hasil penelitian ini dapat dijelaskan sebagai berikut. *Pertama*, wujud jenis penggunaan ragam bahasa di kelas XI MA Darul Huda Wonodadi Blitar ditemukan empat jenis ragam bahasa. Ragam bahasa yang digunakan tersebut adalah ragam resmi, ragam usaha, ragam santai dan ragam akrab. Ragam beku tidak ditemukan disebabkan oleh situasi di sekolah pada saat penelitian tidak diadakan kegiatan upacara bendera. Ragam baku cenderung digunakan pada kegiatan upacara bendera yang ada di sekolah. Sementara itu, Ragam resmi ditemukan pada proses interaksi guru dan siswa pada pembelajaran. Akan tetapi, pada proses pembelajaran muncul ragam bahasa lain, yaitu ragam usaha dan ragam santai. Ragam akrab muncul saat di luar pembelajaran ketika siswa sesama siswa sedang berkomunikasi lebih intens.digunakan berkomunikasi siswa dengan guru pada berlangsungnya pembelajaran. *Kedua*, faktor yang menyebabkan munculnya adalah faktor waktu, faktor tempat, faktor sosialkultural, faktor situasi dan faktor medium penggunaan.

ABSTRACT

The thesis entitled "Analysis of the Use of Various Languages in Oral Communication for Class XI Students at MA Darul Huda Wonodadi Blitar" was written by Rofiana Putri, NIM 12210183122, supervisor Muyassaroh, S.S., M.Pd.

Keywords : *Use, Language Variety, Oral Communication*

Language is a human communication tool. Through language, humans can communicate with each other, share experiences, practice from one another, and improve intellectual abilities. In communicating, this diversity of languages occurs not only because the speakers are heterogeneous, but also because the social interaction activities that humans do are very diverse. Humans use various variations of the language used, as well as in schools in communicating students and teachers use a variety of language variations, the use of language variety in the MA Darul Huda Wonodadi Blitar school situation using frozen variety and official variety in schools that are rarely used by students, students tend to use a relaxed variety to communicate. Despite the fact that there is still the possibility of frozen and official variations that are used by students to communicate at school by looking at the factors that cause the emergence of various languages.

The purpose of this study is to describe the forms of variety and the factors for the emergence of various languages during and outside learning. This research is a qualitative descriptive study. Research data in the form of student speech in the form of words, sentences, or a series of sentences. Data collection was carried out using the look method. The listening method used is the listening method with the basic tapping technique. Data analysis techniques were carried out through the stages of transcription, classification, data reduction, coding, identification, presentation, and drawing conclusions.

The results of this study can be explained as follows. First, the form of the use of various languages in class XI MA Darul Huda Wonodadi Blitar found four types of language variety. The variety of languages used are the official variety, the business variety, the casual variety and the familiar variety. The frozen variety was not found due to the situation at the school when the research was not held flag ceremony. The standard variety tends to be used in flag ceremony activities in schools. Meanwhile, official variety is found in the process of teacher and student interaction in learning. However, in the learning process, other languages appear, namely the business variety and the relaxed variety. The familiar variety appears outside of learning when fellow students are communicating more intensely. It is used to communicate between students and teachers during the learning process. Second, the factors that cause the emergence are the time factor, the place factor, the socio-cultural factor, the situation factor and the medium of use factor.

الملخص

MA في عشر الحادي الصف لطلاب الشفوي الاتصال في مختلفة لغات استخدام تحليل" بعنوان أطروحة مياساروه المشرف ، NIM 12210183122 Darul Huda Wonodadi Blitar ، مياساروه المشرف ، دارالهدا ونودادي بلitar كتبها "، إس.

الاستخدام ، تنوع اللغة ، الاتصال الشفوي : الكلمات المفتاحية

، الخبرات وتبادل ، البعض بعضهم مع التواصل للبشر يمكن ، اللغة خلال من .البشري للتواصل أداة هي اللغة فقط ليس اللغات في التنوع هذا يحدث ، التواصل في الفكرية القدرات وتحسين ، البعض بعضهم من والممارسة للغاية متنوعة البشر بها يقوم التي الاجتماعي التفاعل أنشطة لأن أيضًا ولكن ، متاجسين غير المتحدثين لأن والمعلمين الطلاب بين التواصل في المدارس في وكذلك ، المستخدمة للغة مختلفة اختلافات البشر يستخدمون MA Darul مدرسة حالة في اللغة تنوع واستخدام ، اللغوية الاختلافات من متنوعة مجموعة يستخدمون ما نادرًا هي التي المدارس في رسمية ومتعددة مجدها باستخدام Huda Wonodadi Blitar لا أنه حقيقة من الرغم على .للتواصل مريحة متنوعة مجموعة استخدام إلى الطلاب يميل ، الطلاب يستخدمه في النظر خلال من المدرسة في للتواصل الطلاب يستخدمها التي والرسمية المجمدة للتغيرات إمكانية هناك تزال المختلفة اللغات ظهور تسبب التي العامل

هذا .خارجه التعلم أثناء المختلفة اللغات ظهور وعوامل التنوع أشكال وصف هو الدراسة هذه من الغرض الجمل من سلسلة أو جمل أو كلمات شكل في الطالب كلام شكل في البحث بيانات .نوعية وصفية دراسة البحث التنصت تقنية مع الاستماع طريقة هي المستخدمة الاستماع طريقة .البحث طريقة باستخدام البيانات جمع تم والتعريف والترميز البيانات وتقليل والتصنيف النسخ مراحل خلال من البيانات تحليل تقنيات تنفيذ تم .الأساسية النتائج واستخلاص والعرض

الحادي الفصل في المختلفة اللغات استخدام شكل وجد ، أولاً .التالي النحو على الدراسة هذه نتائج تفسير يمكن هو المستخدمة اللغات تنوع .اللغوي التنوع من أنواع أربعة MA Darul Huda Wonodadi Blitar عشر بسبب المحمد الصنف على العثور يتم لم .المألف و التنوع الرسمي غير و التنوع الأعمال و التنوع الرسمي التنوع أنشطة في استخدامه إلى القياسي التنوع يميل .العلم حفل في البحث إجراء يتم لم عندما المدرسة في الوضع التعلم في والطالب المعلم تفاعل عملية في الرسمي التنوع يوجد ، نفسه الوقت وفي .المدارس في العلم احتفال المألف التنوع يظهر .المريح و التنوع التجاري التنوع وهي ، أخرى لغات تظهر ، التعلم عملية في ، ذلك ومع أثناء والمعلمين الطلاب بين للتواصل استخدامه ويتم ، مكثف بشكل الطلاب زملائه يتواصل عندما التعلم خارج ، الثافي الاجتماعي والعامل ، المكان وعامل ، الوقت عامل هي للظهور المسيبة العوامل ، ثانياً .التعلم عملية الاستخدام وسيلة وعامل ، الوضع وعامل