

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung” yang ditulis oleh Akhmad Hilmi Aziz, NIM 12207183030, Dosen pembimbing Bapak Dr. Luluk Indarti, M.Pd.I.

Kata Kunci: Manajemen Kesiswaan, Mutu Pendidikan

Penelitian ini dilatar belakangi pada Mutu pendidikan tidak bisa dipisahkan begitu saja dengan kegiatan pembelajaran madrasah. Terutama dalam hal ini masalah kesiswaan. Penunjang untuk proses berjalan ke depannya dalam madrasah yang bersangkutan. Letak permasalahan mutu pendidikan terjadi karena banyak faktor salah satunya terletak pada kesiswaan di dalam madrasah. Berdasarkan Observasi yang dilakukan oleh peneliti bahwa di MTs PSM Tanen Rejotanga, MTs PSM Tanen Rejotangan memiliki strategi tersendiri mengenai Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan seperti memberikan pelatihan serta pendidikan kepada tenaga pengajar, sekolah melengkapi sarana dan prasarana yang kurang supaya kegiatan belajar mengajar menjadi maksimal. merencanakan kegiatan-kegiatan serta melaksanakannya dengan sebaik-baiknya serta mengevaluasi setiap kendala yang ada supaya tidak terjadi hal serupa di kemudian hari. Adanya evaluasi bertujuan untuk mengetahui kendala yang ada dan segera dicarikan solusi dari permasalahan tersebut.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui perencanaan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan mutu pendidikan, 2) Untuk mengetahui pelaksanaan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan mutu pendidikan, 3) Untuk mengetahui evaluasi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data dengan cara perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan dalam penelitian, triangulasi, serta menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) perencanaan Manajemen kesiswaan dalam meningkatkan mutu pendidikan yaitu dengan seluruh struktur organisasi ikut dilibatkan dalam meningkatkan mutu dalam perencanaan. seperti Strateginya kurikulum yaitu ada pelatihan secara rutin. Lalu rutin mengadakan evaluasi, evaluasinya pada kurikulum yang berupa ujian tengah semester, ujian akhir, ujian praktek serta kenaikan jilid. 2) pelaksanaan Manajemen kesiswaan dalam meningkatkan mutu pendidikan yaitu adanya pelatihan mandiri maupun secara kelompok kepada tenaga pengajar. Melengkapi alat bantu dalam melancarkan kegiatan dalam mengajar. 3) evaluasi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan mutu pendidikan, Evaluasi dilakukan dengan bertujuan mengukur seberapa berhasil tingkat mutu pada madrasah tersebut. Seperti adakanya rapat setiap 3 bulan sekali Dan juga laporan setiap akhir kegiatan, supervisi kepala madrasah, serta guru selalu memberikan inovasi baru ketika proses belajar dan lebih mendekatkan lagi kepada para peserta didiknya.

ABSTRACT

Thesis with the title "Student Management in Improving the Quality of Education at MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung" written by Akhmad Hilmi Aziz, NIM 12207183030, Supervisor Dr. Luluk Indarti, M.Pd.I.

Keywords: Student Management, Education Quality

Studentship is very important in learning. Because this is very sustainable with education. For that studentness must be maximized as possible. Studentship will affect the quality of education later. Must be maximized as well as possible in order to obtain results in accordance with what is expected. Because the quality of education cannot be separated from learning activities. Especially in this case student problems. Support for the process going forward in the madrasa in question. The location of the problem with the quality of education occurs because of many factors, one of which lies in the students in the madrasa.

The focus of the problems in this study are: 1) How is student management planning in improving the quality of education, 2) How is the implementation of student management in improving the quality of education, 3) How is student management evaluation in improving the quality of education. With the research objectives, namely: 1) To find out student management planning in improving the quality of education, 2) To determine the implementation of student management in improving the quality of education, 3) To determine the evaluation of student management in improving the quality of education.

This study uses a qualitative descriptive approach with data collection techniques using interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques used in this research are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Techniques for validating data by extending observations, increasing persistence in research, triangulation, and using reference materials.

The results of this study are as follows: 1) student management planning in improving the quality of education, how the madrasa in question can plan well and efficiently, 2) the implementation of student management in improving the quality of education, how much madrasa carry out implementation in accordance with the program that has been implemented. planned from the beginning, 3) evaluation of student management in improving the quality of education, evaluation is carried out with the aim of measuring how successful the quality level of the madrasa is.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "إدارة الطلاب في تحسين نوعية التعلم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية تانين ريجوا تانجان تولونج اجونج" قد كتبه احمد حلمي عزيز, رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٧١٨٣٠٣٠ . المشرفة: لولوك اندارتي, الماجستير.

الكلمات الرئيسية: إدارة الطلاب, نوعية التعلم

خلفية البحث من هذا البحث العلمي يعني نوعية التعلم لا يمكن فصلها من قبل أنشطة التعلم المدرسة. وخاصة في هذه الحالة هيكل الدول. إن الأمانة العامة قدما في المدرسة المعني. ومن المقرر أن يعتبر موقع نوعية التعليم العديد من العوامل التي تقع في دول الدراسة. استنادا إلى الملاحظات التي أجرتها الباحثة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية تانين ريجوا تانجان تولونج اجونج. استراتيجية منفصلة عن دول التحسين نوعية التعلم مثل توفير التدريب والتعليم النعلم. وتزويد المدرسة المرافق والبنية التحتية التي اقل من أنشطة التعليم والتعليم أصبحت أقصى قدرز خطط الأنشطة الرامية إلى تنفيذ افضل وتقييم قائمة حتى لا يحدث مماثلة في المستقبل. ويهدف وجود تقييم الى معرفة وجود القائمة على الفور, ويجري على الور حال المشكلة.

تركيز تهدف من هذه الدراسة كما يلي: (١) لمعرفة تخطيط إدارة الطلاب

الملخص

في تحسين نوعية التعلم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية ثانين ت ريجوا تانجان ولونج اجونج (٢) لمعرفة أداء إدارة الطلاب في تحسين نوعية التعلم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية ثانين ريجوا تانجان تولونج اجونج (٣) لمعرفة تقييم إدارة الطلاب في تحسين نوعية التعلم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية ثانين ريجوا تانجان تولونج اجونج.

يستخدم هذا البحث نهجا نوعية الوصفي. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والمراقبة والوثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هو تخفيض البيانات، عرض البيانات، ويحتتم. تقنية صلاحية البيانات من طريق توسيع الملاحظة، وزيادة الاستمرار في البحث، والثابرة، واستخدام المواد المرجعية.

وتتألف نتائج هذه الدراسة كما يلي: (١) خريط إدارة الطلاب في تحسين نوعية التعلم هو كل هيكل المنظمة المعنية في تحسين نوعية العلم في المخطط. كما استراتيجية المناهج ليست روتينية. ثم عقد روتينية تقييم على المناهج الدراسية في شكل الإمتحانات النهائية و الإمتحانات الممارسة وكذلك ركوب الخيل. (٢) تنفيذ إدارة الطلاب في تحسين نوعية التعلم هو وجود تدريب مجموعة مستمرة ذاتية في طاقة. يكمل في إطلاق الأنشطة في عملية التعلم. (٣) تقييم إدارة الطلاب

الملخص

في تحسين نوعية التعلم، يتم تقييم بهدف قياس مدى نجاح نظر درجة المدرسة. كما لو كان ثلاث اشهر مرة , كما تقارير كل نهاية في المستقبل, والإشراف على مدير المدرس. والمعلم دائما يعطي الإبتكار الجديد عندما يرتدون وأكثر إغلاقا للمعلم.