

## DAFTAR PUSTAKA

- \_\_\_\_\_. 1996. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia. (Jakarta: Balai Pustaka)
- \_\_\_\_\_. 2009. *Undang – Undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (Jakarta : Redaksi Sinar Grafika)
- Affrannisah, dkk; *Implementation of Audio Visual Assistant Guided Discovery Learning Model to Improve Student's Interest in Learning and Concepts Understanding*, Jurnal Penelitian Pendidikan IPA vol. 7
- Apriani Ani. 2016. “Uji MANOVA untuk Mengetahui Pengaruh Pemekaran Wilayah terhadap Perkembangan Jumlah Area Terbangun Pemukiman (Studi Kasus di Kotamobagu Sulawesi Utara)” dalam Jurnal Teknologi Technoscientia 9, no.1
- Aritonang Keke T. 2008. *Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*, dalam Jurnal Pendidikan Penabur No. 10
- Badri Sutrisno. 2012. *Metode Statistika untuk Penelitian Kuantitatif*. (Yogyakarta : Penerbit Ombak)
- Baharudin. 2010. *Psikologi Pendidikan*. (Jogjakarta: Ar-ruzz Media Group)
- Bahri Djamarah Syaiful. 2002. *Psikologi Belajar*. (Jakarta: Pt Rineka)
- Budiaji Weksi. 2013. “Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Linkert” dalam Jurnal Ilmu Pertanian dan Perikanan 2, no.2
- Dahlia, Putri Ibnu Khaldun, dan Saminan. 2018. *Pengaruh Model Guided Discovery Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik*. Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education), 6(6): 101–6.
- Dimiyati, Mijiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta)
- Eggen Paul dan Don Kauchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*, (Jakarta: PT Indeks)
- Elyani Indra. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa pada Konsep Getaran dan Gelombang*, (Jakarta: Skripsi tidak diterbitkan)
- Emy Hariyati Made. 2019. “Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IX B7 SMP Negeri 6 Singaraja” dalam Jurnal Undhira Bali 3 No.1

- Febriani, Suci. 2018. *Pengaruh Model Guided Discovery Learning Dengan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik MAN 1 MATARAM Ditinjau Dari Gaya Belajar VAK*. (Mataram: Skripsi Tidak Diterbitkan)
- Fernando Agung. 2016. *Pengaruh Guided Discovery Learning Terhadap Minat dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Debong Kidul Kota Tegal*. (Semarang: Sripsi tidak diterbitkan)
- Fransiska, Lya, I Wayan Subagia dan Putri Sarini. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Smp Negeri 3 Sukasada*, JPPSI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia, vol. 1, no. 2
- Ghozali Imam. 2002. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. (Semarang: Badan Penerbit Universitas Dipenogoro)
- Hamadi, Asep Saepul dan E. Baharuddin. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. (Yogyakarta : deepublish)
- Harianti Ferennita. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning terhadap Kemampuan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Materi Operasi Aljabar Kelas VII SMP*, MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology vol. 3, No. 1
- Hikmah Anwar Nurul. 2017. *Efektivita Media Pembelajaran Edmodo Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Fisika Kelas XI IPA SMAN 1 Tanete Rilau*. (Makasar: Skripsi tidak diterbitkan)
- Hikmah Anwar Nurul. 2017. *Efektivita Media Pembelajaran Edmodo Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Fisika Kelas XI IPA SMAN 1 Tanete Rilau*. (Makasar: Skripsi tidak diterbitkan)
- Irwanto. 2002. *Psikologi Umum*. (Jakarta: PT. Prenhallindo)
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Lestari Witri. 2017. *Efektifitas Model Pembelajaran Guided Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Matematika*, dalam Jurnal SAP 2 no. 1
- Lestari, Indah. 2015. *Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*, Formatif, 3(2): 115–25.
- Mulyono. 2011. *Strategi Pembelajaran*. (Malang: UIN Maliki Malang)
- Nanda Rini, Aprilia. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning berbasis masalah kontekstual terhadap Minat dan Hasil*

*Belajar Siswa Materi Lingkaran Kelas VIII di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung.* (Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan)

- Patrianingsih, Endang Ayu, Nurhayati B, dan Ernawati S. Kaseng. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Biologi Dan Sikap Ilmiah Peserta Didik SMA Negeri 3 Takalar.* UNM Journal of Biological Education, 1(1): 31–46.
- Puji Astuti Siwi. 2015. *Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika*, dalam Jurnal Formatif 5 no. 1
- Purwanto M. Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan.* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya)
- Rahayu Ramli Asmita. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Guide Discovery Terhadap Hasil Belajar Siswa dan Kemampuan Kerjasama siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Belopa.* (Makasar: Skripsi tidak diterbitkan)
- Roestiyan N.K. 2001. *Strategi Belajar Mengajar.* (Jakarta: PT.Rineka Putri)
- Seniati, L. Yulianto, A. Setiadi, B.N. (2011). *Psikologi Eksperimen.* Jakarta: Indeks.
- Siregar Syofian. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif.* (Jakarta: PT Bumi Aksara)
- Situmorang Suryani S. 2017. *Penerapan Guided Discovery Learning Menggunakan Media Peta Konsep dan Macromedia Flash terhadap Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan,* (Medan: Skripsi tidak diterbitkan)
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.* (Jakarta : PT Rineka Cipta)
- Sudjana Nana. 2004. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar.* (Bandung: Sinar Baru Algensido Offset)
- Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* (Bandung: Alfabeta)
- Sukardi. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya.* (Jakarta: PT Bumi Aksara)