

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Getaran dan Gelombang Kelas VIII di MTs Darul Hikmah” ini ditulis oleh Ulfia Nur Hamidah NIM. 12211183023, Jurusan Tadris Fisika, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning*, Minat Belajar, dan Hasil Belajar

Seorang pendidik dituntut untuk memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi, situasi, dan kondisi siswa agar dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa, terutama pada pelajaran IPA kelas VIII MTs pada materi getaran dan gelombang. Pada saat ini, pembelajaran IPA masih menggunakan model pembelajaran konvensional dengan metode ceramah dan tanya jawab sehingga proses pembelajaran kurang menyenangkan dan siswa merasa bosan yang berdampak pada rendahnya minat dan hasil belajar siswa. Model pembelajaran *guided discovery learning* diharapkan dapat membantu siswa dalam belajar IPA sehingga minat dan hasil belajar siswa meningkat. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran *guided discovery learning* terhadap minat belajar siswa pada materi getaran dan gelombang kelas VIII MTs Darul Hikmah Tulungagung. (2) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran *guided discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi getaran dan gelombang kelas VIII MTs Darul Hikmah Tulungagung. (3) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran *guided discovery learning* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi getaran dan gelombang kelas VIII MTs Darul Hikmah Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitiannya eksperimen semu (*quasi experiment*). Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII E–H MTs Darul Hikmah yang berjumlah 138 siswa. Sampel pada penelitian ini menggunakan 2 kelas, yaitu kelas VIII E sebagai kelas eksperimen berjumlah 33 siswa dan kelas VIII F sebagai kelas kontrol berjumlah 35 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian adalah dengan menggunakan analisis uji *independent sample t-test* dan uji MANOVA.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *guided discovery learning* terhadap minat belajar siswa pada materi getaran dan gelombang kelas VIII di MTs Darul Hikmah. Hal ini didasarkan pada nilai signifikansi yang diperoleh sebesar 0,000. (2) Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *guided discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi getaran dan gelombang kelas VIII di MTs Darul Hikmah. Hal ini didasarkan pada nilai signifikansi yang diperoleh sebesar 0,040. (3) Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *guided discovery learning* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi getaran dan gelombang kelas VIII di MTs Darul Hikmah. Hal ini didasarkan pada nilai signifikansi yang diperoleh sebesar 0,000.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Guided Discovery Learning Model on Student Interests and Learning Outcomes in Eighth Grades Vibration and Wave Materials at MTs Darul Hikmah" was written by Ulfia Nur Hamidah NIM. 12211183023, Department of Physics Education, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, which was supervised by Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

Keywords: Guided Discovery Learning Model, Learning Interest, and Learning Outcomes

A teacher is required to choose a learning model that is appropriate to the material, situation, and condition of students in order to increase student interest and learning outcomes, especially in science lessons for eighth grades MTs on vibration and wave material. At this time, science learning still uses conventional learning models with lecture or question and answer methods so that the learning process is unattractive and students feel bored which has an impact on student interest and learning outcomes. Guided discovery learning model expected to help students in learning science in order to increase students' interest and learning outcomes. This research was aimed to (1) find out whether or not the effect of guided discovery learning model on students' interest in learning about vibrations and waves in class VIII MTs Darul Hikmah Tulungagung. (2) To find out whether or not the effect of guided discovery learning model on student learning outcomes in the vibration and wave material of class VIII MTs Darul Hikmah Tulungagung. (3) To find out whether or not the effect of guided discovery learning model on students' interest and learning outcomes in the vibration and wave material of eighth grade at MTs Darul Hikmah Tulungagung.

This research used a quantitative approach with a quasi-experimental type of research. The population in this research were 147 students of E-H's 8th grade at MTs Darul Hikmah. The sample in this research used 2 classes, namely 33 students from VIII E class as the experimental class and 35 students from VIII F class as the control class. Data collection techniques in this research were tests, questionnaires, and documentation. The data analysis technique in this research is using independent sample t-test analysis and MANOVA test.

The results of this study indicate that (1) there was an effect of guided discovery learning model on students' learning interest in the vibration and wave material of eighth grade at MTs Darul Hikmah. This is based on the results of data analysis with a significant value is 0,000 (2) There was an effect of guided discovery learning model on students' learning outcomes in the vibration and wave material of eighth grade at MTs Darul Hikmah. This is based on the results of data analysis with a significant value is 0.040. (3) There is an effect of guided discovery learning model on students' interest and learning outcomes in the vibration and wave material of eighth grade at MTs Darul Hikmah. This is based on the results of data analysis with a significant value is 0.000.

ملخص

البحث بوضع " تأثير نوع التعليم *Guided Discovery Learning* لإهتمام الطلاب ونتائج التعليم في مواد الاهتزاز والموجة فصل الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة" كتبه اولفيا نور الحميدة، برقم ١٢٢١١١٨٣٠٢٣، تدریس فیزیاء، كلية التربية و العلوم التعليمية جامعة الإسلامية و الحكومية سيد علي رحمة الله بتولونج أجونج، المشرفة الأستاذة ناني سونارمي، الماجستير

كلمة المرشدة : نوع التعليم *Guided Discovery Learning*، إهتمام التعليم، نتائج التعليم.

يطلب من المعلم اختيار نوع التعليم المناسب للمادة والوضع والحالة الخاصة بالطلاب من أجل زيادة اهتمام الطلاب ونتائج التعلم ، خاصة في دروس العلوم للفصل الثامنة مدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة" كتبه اولفيا نور الحميدة على مواد الاهتزاز والموجة. في هذا الوقت، لا يزال تعليم العلوم يستخدم نوع التعليم التقليدي بحيث يكون له تأثير على انخفاض الاهتمام ونتائج التعليم للطلاب. من المتوقع أن يساعد نوع التعليم *Guided Discovery Learning* في تعليم العلوم من أجل زيادة اهتمام الطلاب ونتائج التعلم. يهدف هذا البحث إلى (١) لمعرفة ما إذا كان تأثير نوع التعليم *Guided Discovery Learning* على اهتمام الطلاب بالتعلم عن الاهتزاز والموجة في الفصل الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة، (٢) لمعرفة ما إذا كان تأثير نوع التعليم *Guided Discovery Learning* على نتائج تعليم الطلاب بالتعلم عن الاهتزاز والموجة في الفصل الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة، (٣) لمعرفة ما إذا كان تأثير نوع التعليم *Guided Discovery Learning* على إهتمام الطلاب و نتائج تعليم الطلاب بالتعلم عن الاهتزاز والموجة في الفصل الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة.

استخدم هذا البحث نهجاً كمياً مع نوع شبه تجريبي من البحوث. بلغ عدد السكان في هذا البحث ١٤٧ طالباً من الفصل الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة. استخدمت العينة في هذا البحث ٢ فصلاً ، وهما ٣٣ طالباً من الفصل الثامن هـ كفصل تجريبي و ٣٥ طالباً من الفصل الثامن و كفصل ضابط. كانت تقنيات جمع البيانات في هذا البحث عبارة عن اختبارات واستبيانات وتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات في هذا البحث تحليل اختبار *independent sample t-test* واختبار *MANOVA*.

تشير نتائج البحث إلى أنه (١) كان تأثير الإستخدام نوع التعليم *Guided Discovery Learning* على اهتمام الطلاب بالاهتزاز والموجة للفصل الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة. يعتمد ذلك على نتائج تحليل البيانات بقيمة معنوية هي ٠،٠٠٠،٠٠ (٢) كان هناك تأثير لنوع التعليم *Guided Discovery Learning* على نتائج تعليم الطلاب في مواد الاهتزاز والموجة للفصل الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة. يعتمد هذا على قيمة الأهمية التي تم الحصول عليها وهي ٠،٠٠٤٠، (٣) هناك تأثير لاستخدام نوع التعليم *Guided Discovery Learning* على اهتمام الطلاب ونتائج التعلم في مواد الاهتزاز والموجة للفصل الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة. يعتمد هذا على قيمة الأهمية التي تم الحصول عليها وهي

. ٠،٠٠٠،٠٠