

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Aplikasi Instagram Akun Merry Riana terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VIII MTs Miftahul Huda Tulungagung” ini ditulis oleh Regina Ikhsaniar Heravella, NIM 12210183031. Pembimbing: Prof. Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag., M. Pd.

**Kata kunci:** media sosial, akun Instagram *Merry Riana*, kemampuan menulis teks deskripsi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pengamatan kegiatan pembelajaran MTs Miftahul Huda Tulungagung yang mana hasil pembelajaran siswa masih rendah dikarenakan tidak memanfaatkan media pembelajaran. Berkembang pesatnya teknologi informasi saat ini dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran, salah satunya media sosial Instagram.

Skripsi ini meneliti tentang penggunaan media Instagram akun *Merry Riana* dalam pembelajaran menulis teks deskripsi siswa kelas VIII MTs Miftahul Huda Tulungagung. Peneliti memilih media postingan gambar dan video dari akun Merry Riana untuk menjadi alat bantu agar siswa lebih kreatif, imajinatif, variatif dan termotivasi dalam menulis teks deskripsi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video akun Instagram akun *Merry Riana* dalam pembelajaran menulis teks deskripsi siswa kelas VIII MTs Miftahul Huda Tulungagung

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini terdiri dari beberapa hal, diantaranya: tes, mengumpulkan data, menilai, mentabulasi dan menganalisis data. Aspek yang digunakan dalam analisis terdapat lima indikator, yaitu: judul dan kesesuaian tema, identifikasi, deskripsi bagian, penutup, dan penggunaan bahasa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas VIII MTs Miftahul Huda Tulungagung yang tidak menggunakan media sosial Instagram mendapatkan rata-rata yaitu 44,58 dan 80,21 bagi siswa yang menggunakan media sosial Instagram akun *Merry Riana*. Hasil uji hipotesis diperoleh  $t_0 > t_{tabel}$ .  $T_0 (10,968) > t_{tabel} (1,678)$ , yang berarti adanya pengaruh penggunaan media sosial akun *Merry Riana* terhadap kemampuan menulis teks deskripsi oleh siswa kelas VIII A MTs Miftahul Huda Tulungagung.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Merry Riana's Instagram Account Application on the Ability to Write Description Texts for Class VIII Students of MTs Miftahul Huda Tulungagung" was written by Regina Ikhsaniar Heravella, NIM 12210183031. Supervisor: Prof. Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag., M. Pd.

**Keywords:** social media, Merry Riana's Instagram account, ability to write descriptive text.

This research is motivated by observing the learning activities of MTs Miftahul Huda Tulungagung where student learning outcomes are still low because they do not use learning media. The rapid development of information technology today can be used as a medium of learning, one of which is Instagram social media.

This thesis examines the use of media for Instagram account Merry Riana in learning to write descriptive text for class VIII students of MTs Miftahul Huda Tulungagung. The researcher chose the media for posting pictures and videos from Merry Riana's account to be a tool for students to be more creative, imaginative, varied and motivated in writing descriptive texts. This study aims to determine the effect of using video media on Merry Riana's Instagram account in learning to write descriptive text for class VIII students of MTs Miftahul Huda Tulungagung.

The research method used is a quasi-experimental method. Data collection techniques in this study consisted of several things, including: tests, collecting data, assessing, tabulating and analyzing data. There are five indicators used in the analysis, namely: title and theme suitability, identification, section description, closing, and language use.

The results showed that the seventh grade students of MTs Miftahul Huda Tulungagung who did not use Instagram social media got an average of 44.58 and 80.21 for students who used Merry Riana's Instagram social media account. Hypothesis test results obtained  $t_0 > t_{table}$ .  $T_0 (10.968) > t_{table} (1.678)$ , which means that there is an effect of using Merry Riana's social media account on the ability to write descriptive text by class VIII A MTs Miftahul Huda Tulungagung.

## المُلخَص

أطروحة بعنوان "تأثير تطبيق حساب ميرري ريانا على إنستغرام على القدرة على كتابة الشعر لطلاب الصف الثامن المدرسة التسنواي مفتاحول هدى تولونغاونغ. كتب هذا من قبل ريجينا إختيار هيرافيللا ، رقم تعريف الطالب: ١٢٢١٠١٨٣٠٣١. المشرف: أ.د. محمد الجزري، س. أ. أ.

**الكلمات المفتاحية:** وسائل التواصل الاجتماعي ، حساب ميرري ريانا على الإنستغرام ، القدرة على كتابة نص وصفي.

تم تحفيز هذا البحث من خلال مراقبة الأنشطة التعليمية لمدرسة تسناوية مفتاح الهدى تولونجاونج حيث لا تزال نتائج تعلم الطلاب منخفضة لأنهم لا يستخدمون وسائل التعلم. يمكن استخدام التطور السريع لتكنولوجيا المعلومات اليوم كوسيلة تعليمية ، من بينها وسائل التواصل الاجتماعي على إنستغرام

تتناول هذه الرسالة استخدام وسائط حساب الإنستغرام ميرري ريانا في تعلم كتابة نص وصفي لطلاب الصف السابع في مدرسة مفتاح الهدى تولونغاونغ. اختارت الباحثة وسائل الإعلام لنشر الصور ومقاطع الفيديو من حساب ميرري ريانا لتكون أداة للطلاب ليكونوا أكثر إبداعًا وإبداعًا وتنوعًا وتحفيزًا في كتابة النصوص الوصفية. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير استخدام وسائط الفيديو على حساب ميرري ريانا على الإنستغرام في تعلم كتابة نص وصفي لطلبة الصف السابع من مدرسة تسناوية مفتاح الهدى تولونغاونغ.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة شبه تجريبية. تتكون تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة من عدة أشياء ، بما في ذلك: الاختبارات ، وجمع البيانات ، وتقييم البيانات وتبويبها وتحليلها. هناك خمسة مؤشرات مستخدمة في التحليل ، وهي: ملاءمة العنوان والموضوع ، والتعريف ، ووصف القسم ، والإغلاق ، واستخدام اللغة.

طريقة البحث التي أجريت هي طريقة تجريبية زائفة. تتكون تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة من عدة أشياء ، بما في ذلك: الاختبارات ، وجمع البيانات ، وتقييم البيانات وجدولتها وتحليلها. الجوانب المستخدمة في التحليل هي خمسة مؤشرات ، وهي: مدى ملاءمة الموضوع والمحتوى ، واختيار الإملاء والقافية ، والعبادة ، والاستماع ، والتفويض.

أظهرت النتائج أن الطلاب الفصل السابع مدرسة تسناوية مفتاح هدى تولونجاونج الذين لم يستخدموا على الإنستغرام وسائل التواصل الاجتماعي حصلوا في المتوسط على ٥٨.٤٤ و ٢١.٨٠ للطلاب الذين استخدموا حساب ميرري ريانا على إنستغرام. تم الحصول على نتائج اختبار الفرضية  $t_0 > t_{tabel}$  (مما يعني أن هناك تأثيرًا لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي على حساب ميرري ريانا على القدرة على كتابة نص وصفي من قبل طلاب الصف السابع مدرسة تسناوية مفتاح الهدى تولونغاونغ).