

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| HALAMAN JUDUL..... | |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| PENYATAAN KEASLIAN | iii |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| PRAKATA..... | vii |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT..... | xii |
| المُلخَص..... | xiv |
| DAFTAR ISI..... | xvii |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xviii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi dan Batasan Masalah..... | 4 |
| C. Rumusan Masalah | 6 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| E. Hipotesis..... | 7 |
| F. Spesifikasi Produk..... | 7 |
| G. Asumsi pengembangan | 8 |
| H. Kegunaan Penelitian..... | 8 |
| I. Penegasan Istilah | 10 |
| J. Sistematika Pembahasan | 13 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 15 |
| A. Deskripsi Teori..... | 15 |
| 1. Tinjauan Tentang Hasil Belajar | 15 |
| 2. Tinjauan Tentang Media Pembelajaran | 16 |

| | |
|---|------------|
| 3. Tinjauan Tentang Media Kartu Permainan Biologi (<i>Biocard</i>) | 22 |
| 4. Tinjauan Tentang Materi Pemanasan Global | 23 |
| 5. Tinjauan tentang Media Kartu Permainan Biologi (<i>Biocards</i>) | 31 |
| 6. Tinjauan tentang Materi Pemanasan Global | 34 |
| B. Penelitian Terdahulu | 39 |
| C. Alur Berpikir | 46 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 50 |
| A. Model Pengembangan | 50 |
| B. Prosedur Pengembangan | 50 |
| 1. Model Rancangan Desain Pengembangan | 50 |
| 2. Teknik Pengumpulan Data | 58 |
| 3. Instrumen Penelitian | 60 |
| 4. Teknik Analisis Data | 75 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 80 |
| A. Analisis (<i>analysis</i>) | 80 |
| 1. Analisis Hasil Belajar Peserta Didik | 80 |
| 2. Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | 84 |
| 3. Analisis Angket Kebutuhan Media <i>Biocards</i> | 86 |
| B. Desain (<i>design</i>) | 90 |
| C. Pengembangan (<i>development</i>) | 92 |
| 1. Hasil Pengembangan Produk Berupa <i>Biocards</i> | 92 |
| 2. Hasil Penilaian Validator | 96 |
| D. Implementasi (<i>implementation</i>) | 116 |
| E. Evaluasi (<i>evaluation</i>) | 143 |
| BAB V PENUTUP | 149 |
| A. Kesimpulan | 149 |
| B. Saran | 151 |
| DAFTAR PUSTAKA | 154 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 159 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 2.1. Perbandingan penelitian yang dilakukan dengan penelitian terdahulu | 32 |
| Tabel 3.1. Kisi-kisi daftar pertanyaan wawancara guru biologi | 46 |
| Tabel 3.2. Kisi-kisi instrumen angket kebutuhan media <i>biocards</i> | 47 |
| Tabel 3.3. Kisi-kisi angket validasi produk oleh ahli materi | 49 |
| Tabel 3.4. Kisi-kisi angket validasi produk oleh ahli media | 51 |
| Tabel 3.5. Kisi-kisi angket validasi produk oleh praktisi pembelajaran | 54 |
| Tabel 3.6. Kisi-kisi angket validasi RPP | 64 |
| Tabel 3.7. Kisi-kisi angket validasi tes hasil belajar | 66 |
| Tabel 3.8. Kisi-kisi angket uji keterbacaan produk <i>biocards</i> | 66 |
| Tabel 3.9. Kisi-kisi angket respon siswa terhadap kelayakan <i>biocards</i> | 68 |
| Tabel 3.10. Kisi-kisi soal <i>pretest</i> | 72 |
| Tabel 3.11. Kisi-kisi soal <i>posttest</i> | 73 |
| Tabel 3.12. Pedoman penilaian | 72 |
| Tabel 3.13. Kriteria interpretasi skor angket..... | 73 |
| Tabel 4.1. Hasil wawancara guru biologi kelas VII | 79 |
| Tabel 4.2. Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi materi pemanasan global | 82 |
| Tabel 4.3. Hasil analisis kebutuhan media <i>biocards</i> | 83 |
| Tabel 4.4. <i>Storyboard</i> media <i>biocards</i> materi pemanasan global | 88 |
| Tabel 4.5. Hasil uji validasi <i>biocards</i> oleh ahli materi | 94 |
| Tabel 4.6. Hasil uji validasi <i>biocards</i> oleh ahli media | 96 |
| Tabel 4.7. Hasil uji validasi <i>biocards</i> oleh praktisi pembelajaran | 101 |
| Tabel 4.8. Hasil rekapitulasi nilai rata-rata hasil validasi <i>biocards</i> | 103 |
| Tabel 4.9. Persentase hasil penilaian media <i>biocards</i> (%) | 103 |
| Tabel 4.10. Hasil uji validasi RPP oleh ahli materi..... | 104 |
| Tabel 4.11. Hasil uji validasi RPP oleh praktisi pembelajaran | 106 |
| Tabel 4.12. Hasil rekapitulasi nilai rata-rata hasil validasi RPP | 109 |
| Tabel 4.13. Persentase hasil penilaian instrumen RPP (%)..... | 109 |
| Tabel 4.14. Hasil uji validasi tes hasil belajar ahli materi | 109 |
| Tabel 4.15. Hasil uji validasi tes hasil belajar oleh ahli media | 111 |
| Tabel 4.16. Hasil uji validasi tes hasil belajar oleh praktisi pembelajaran | 113 |
| Tabel 4.17. Hasil rekapitulasi nilai rata-rata hasil validasi tes hasil belajar | 114 |
| Tabel 4.18. Persentase hasil penilaian instrumen tes hasil belajar (%) | 114 |
| Tabel 4.19. Rata-rata hasil belajar kelas eksperimen dan kontrol..... | 127 |
| Tabel 4.20. Hasil uji analisis statistik deskriptif pada pembelajaran biologi | 128 |
| Tabel 4.21. Hasil uji validitas hasil <i>pretest</i> kelas eksperimen | 129 |
| Tabel 4.22. Hasil validitas hasil <i>pretest</i> kelas kontrol | 130 |
| Tabel 4.23. Hasil uji validitas hasil <i>posttest</i> kelas eksperimen | 131 |
| Tabel 4.24. Hasil uji validitas hasil <i>posttest</i> kelas kontrol | 132 |
| Tabel 4.25. Hasil uji reliabilitas hasil <i>pretest</i> kelas eksperimen | 134 |
| Tabel 4.26. Hasil uji reliabilitas hasil <i>posttest</i> kelas eksperimen | 134 |
| Tabel 4.27. Hasil uji reliabilitas hasil <i>pretest</i> kelas kontrol | 135 |

| | |
|---|-----|
| Tabel 4.28. Hasil uji reliabilitas hasil <i>posttest</i> kelas kontrol | 135 |
| Tabel 4.29. Hasil uji homogenitas kelas eksperimen dan kontrol | 136 |
| Tabel 4.30. Hasil uji normalitas kelas eksperimen | 136 |
| Tabel 4.31. Hasil uji <i>paired samples statistics</i> kelas eksperimen | 138 |
| Tabel 4.32. Hasil uji <i>paired samples correlations</i> kelas eksperimen | 139 |
| Tabel 4.33. Hasil uji <i>paired samples t-test</i> kelas eksperimen | 139 |
| Tabel 4.34. Hasil uji <i>paired samples statistics</i> kelas kontrol | 140 |
| Tabel 4.35. Hasil uji <i>paired samples correlations</i> kelas kontrol | 140 |
| Tabel 4.36. Hasil uji <i>paired samples t-test</i> kelas kontrol | 140 |
| Tabel 4.37. Hasil analisis respon siswa terhadap kelayakan <i>biocards</i> | 115 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|---------------------|---|-----|
| Gambar 2.1. | Klasifikasi dan jenis-jenis media pembelajaran | 22 |
| Gambar 2.2. | Kerangka berpikir | 37 |
| Gambar 4.1. | Sampul depan media <i>biocards</i> | 91 |
| Gambar 4.2. | <i>Biocards</i> sub materi konsep pemanasan global | 91 |
| Gambar 4.3. | <i>Biocards</i> sub materi gas-gas penyebab pemanasan global | 91 |
| Gambar 4.4. | <i>Biocards</i> sub materi dampak pemanasan global..... | 92 |
| Gambar 4.5. | <i>Biocards</i> sub materi aktivitas manusia yang meningkatkan gas-gas rumah kaca | 92 |
| Gambar 4.6. | <i>Biocards</i> pada sub materi upaya manusia dalam mengurangi pemanasan global. | 93 |
| Gambar 4.7. | <i>Biocards</i> pada sub materi solusi atau alternatif dalam menanggulangi pemanasan global | 93 |
| Gambar 4.8. | Sub materi pada <i>biocards</i> sebelum direvisi..... | 118 |
| Gambar 4.9. | Sub materi pada <i>biocards</i> setelah direvisi | 119 |
| Gambar 4.10. | <i>Biocards</i> dicetak menggunakan kertas A4 dan dilapisi kertas manila (sebelum direvisi) | 119 |
| Gambar 4.11. | <i>Biocards</i> dicetak menggunakan kertas <i>art paper</i> (setelah direvisi) | 119 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|---------------------|---|-----|
| Lampiran 1. | Surat izin penelitian | 148 |
| Lampiran 2. | Surat keterangan penerimaan izin penelitian | 149 |
| Lampiran 3. | Surat pengantar validasi ahli materi | 150 |
| Lampiran 4. | Surat pengantar validasi ahli media | 151 |
| Lampiran 5. | Surat pengantar validasi praktisi pembelajaran | 152 |
| Lampiran 6. | Hasil validasi media <i>biocards</i> oleh ahli materi | 153 |
| Lampiran 7. | Hasil validasi media <i>biocards</i> oleh ahli media | 156 |
| Lampiran 8. | Hasil validasi media <i>biocards</i> oleh praktisi pembelajaran | 162 |
| Lampiran 9. | Hasil validasi RPP oleh ahli materi | 165 |
| Lampiran 10. | Hasil validasi RPP oleh praktisi pembelajaran | 168 |
| Lampiran 11. | Hasil validasi tes hasil belajar oleh ahli materi | 171 |
| Lampiran 12. | Hasil validasi tes hasil belajar oleh ahli media | 173 |
| Lampiran 13. | Hasil validasi tes hasil belajar oleh praktisi pembelajaran | 175 |
| Lampiran 14. | Lembar angket kebutuhan media <i>biocards</i> | 177 |
| Lampiran 15. | Lembar angket respon siswa terhadap kelayakan <i>biocards</i> | 179 |
| Lampiran 16. | Hasil penyebaran angket kebutuhan media <i>biocards</i> | 181 |
| Lampiran 17. | Hasil penyebaran angket respon siswa | 192 |
| Lampiran 18. | Lembar RPP oleh praktisi pembelajaran | 195 |
| Lampiran 19. | Lembar RPP kelas kontrol | 196 |
| Lampiran 20. | Lembar RPP kelas eksperimen | 203 |
| Lampiran 21. | Materi pemanasan global | 212 |
| Lampiran 22. | Lembar soal dan rubrik penilaian <i>pretest</i> | 218 |
| Lampiran 23. | Lembar soal dan rubrik penilaian <i>posttest</i> | 224 |
| Lampiran 24. | Lembar penilaian dan rubrik penilaian LKPD 1 | 228 |
| Lampiran 25. | Lembar penilaian dan rubrik penilaian LKPD 2 | 231 |
| Lampiran 26. | Daftar nilai <i>pretest</i> kelas eksperimen | 236 |
| Lampiran 27. | Daftar nilai <i>posttest</i> kelas eksperimen | 237 |
| Lampiran 28. | Daftar nilai <i>pretest</i> kelas kontrol | 238 |
| Lampiran 29. | Daftar nilai <i>posttest</i> kelas kontrol | 239 |
| Lampiran 30. | Daftar nilai LKPD 1 kelas kontrol | 240 |
| Lampiran 31. | Daftar nilai LKPD 2 kelas kontrol | 241 |
| Lampiran 32. | Dokumentasi penelitian | 242 |
| Lampiran 33. | Produk <i>biocards</i> | 246 |
| Lampiran 34. | Hasil pengujian hipotesis | 252 |
| Lampiran 35. | Form bimbingan skripsi | 258 |
| Lampiran 36. | Bukti selesai bimbingan | 266 |
| Lampiran 37. | Hasil cek plagiasi | 267 |
| Lampiran 38. | Biodata penulis | 268 |