

DAFTAR PUSTAKA

- Abin, Syamsudin. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Cetakan ke-3. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Adam, S., dan M. Taufik. 2015. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam*. CBIS Journal Vol. 3, No. 2. Hlm. 78-90.
- Amalia, N. Kurnia dan R. Marlina. 2018. *Pengaruh Model Discovery Learning disertai Media Biocard terhadap Hasil Belajar Siswa SMPN 23 Pontianak*. Jurnal Penelitian Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Antasari, Pontianak. Hlm. 1-12.
- Aminullah. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Biologi Pokok Pembahasan Sistem Reproduksi Manusia dengan Pendekatan Konstruktivisme pada Siswa Kelas X IPA SMAI*. Skripsi: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UINAM Makassar. Hlm. 1-120.
- Amiruddin, Zen. 2010. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Teras Press.
- Anderson, Ronald H. 1987. *Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran*. Terjemahan Yusufhadi Miarso. Jakarta: PAU-UT.
- Anni, Catharina Tri. 2005. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPTMKK UNNES.
- Arifin, Mulyati. 2000. *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: JICA IMSTEP.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Bahasa Indonesia Pusat Bahasa. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama Edisi Keempat.
- Dalyono. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Darsono. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Press.

- Daryanto. 2010. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Jakarta: AV Publisher.
- Dick and Carry. 1996. *The Systematic Design Of Instruction (Fourth Edition)*. Harper Collins College Publisher.
- Dilaga, Dewi. 2007. *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Gagne. 1979. *Pengertian Pembelajaran*. Terjemahan H. Nashar. Sumber link: <https://www.scribd.com/doc/50015294/Metode-Ngajar-Riswan> diakses pada 22 November 2021 pukul 20.05.
- Hala, Y., S. Saenab, S. Kasim. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Sainifik pada Konsep Ekosistem Bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Vol. 1 No. 5. Hlm. 85-96.
- Hamalik, Oemar. 1989. *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Ibrahim, R., dan N. Syaodih S. 2003. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Indriana, Dina. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Istiani, Dwi. 2012. *Penggunaan Media Biocards terhadap Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Sistem Kekebalan Tubuh Kelas XI SMA Negeri 8 Cirebon*. Skripsi: IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Hlm. 1-67.
- Kartina, Purnamasari. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk SMP Kelas VII Materi Segitiga dan Segi Empat Melalui Pendekatan Kontekstual dan Model Pembelajaran Probing Prompting*. Vol. 6, No. 1. Hlm. 1-118.
- Kemendikbud. 2017. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosnandar, Ade. 2003. *Guru dan Media Pembelajaran*. Jurnal Teknodik No. 13 Tahun VII. Hlm. 72-89.
- Kurniawan, Dede. 2015. *Pengembangan Biocards pada Mata Pelajaran Biologi untuk Perolehan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik di Kelas X*. Artikel Penelitian: FKIP Universitas Tanjungpura Pontianak. Hlm. 1-20.

- Kusnadi, Edi. 2005. *Metodologi Penelitian*. Metro: Ramayana Pers.
- Margono, S. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Maryani, Ratih. 2015. *Pengaruh Penerapan Media Biocards pada Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Keanekaragaman Makhluk Hidup terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sumber Kabupaten Cirebon*. Skripsi: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Hlm. 1-68.
- Miftah, Muhammad. 2013. *Fungsi dan Peran Media Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Peserta didik*. Jurnal Kwangsan Vol. 1 No. 2. Hlm. 95-105.
- Mulyatiningsih, Endang. 2011. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Munadi, Yudhi. 2008. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Muriati, Siti. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Biologi Sel pada Program Studi Pendidikan Biologi UIN Alauddin Makassar*. Makassar: UIN Alauddin. Vol. 1 No. 2. Hlm. 14-20.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Nashar, H. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Nini, Novia Viktoria. 2019. *Respon Siswa terhadap Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Flash pada Materi Sel Kelas XI di SMAN 1 Sandai Kabupaten Ketapang*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Pontianak. Hlm. 1-126.
- Nurfitriyah, Ati. 2015. *Pengaruh Penggunaan Biocards dalam Pembelajaran Ekosistem terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*. Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia. Hlm. 1-10.
- Nurseto, Tejo. 2011. *Membuat Media Pembelajaran yang Menarik*. Jurnal Ekonomi & Pendidikan Vol. 8 No. 1. Hlm. 19-35.

- Pratama, Riza. 2019. *Efek Rumah Kaca terhadap Bumi*. Jurnal Universitas Islam Sumatera. Buletin Utama Teknik Vol. 14, No. 2. Hlm. 120-126.
- Permendikbud. 2016. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Purwanto, Ngalm. 2001. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Cetakan ke-x.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ramlawati, dkk. 2017. Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Mata Pelajaran IPA BAB XVI Pencemaran Lingkungan dan Pemanasan Global. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Riduwan. 2011. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusli, dkk. 2017. *Perencanaan Pembelajaran*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press Darussalam.
- Sadiman, Arief S. 2007. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santyasa, I Wayan. 2007. Landasan Konseptual Media Pembelajaran. Bali: Fakultas MIPA Universitas Pendidikan Ganesha.
- Saputra, Wegi. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berorientasi HOTS terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 17 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi: FKIP Universitas Pasundan, Bandung. Hlm. 1-83.
- Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, Edisi Keempat. Malang: PT Kharisma Putra Utama.
- Setyowati. 2007. *Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 13 Semarang*. Semarang: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang.

- Sihombing, Danton. 2001. *Tipografi dalam Desain Grafis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sitepu. 2014. *Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sonia, Gina. 2018. *Pengaruh Penggunaan Biocards terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP pada Materi Ekosistem*. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarto. 2013. *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Tanzeh, Ahmad, dkk. 2006. *Dasar-dasar Penelitian*. Surabaya: Lembaga Kajian Agama dan Filsafah (Elkaf).
- Usman, Basyiruddin. 2022. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Press.
- Utami, Welli. 2013. *Penerapan E-Modul pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Animalia Kelas X SMA Islam Al-Azhar 5 Cirebon*. Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Hlm. 1-128.
- Widodo, Wahono., R. Fida, dan S. Nurul. 2013. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII Buku Pegangan Guru (Edisi Revisi)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Warsita, Djamhur. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Winatsasmita, Bambang. 2000. *Biologi 1 Untuk Sekolah Menengah Umum Kelas 1*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Cetakan Ke-3.
- Yamin, Martinis. 2007. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gunung Persada Press dan *Center for Learning Innovation (CLI)*.

- Yani, Indra. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning disertai Peta Konsep terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Ekskresi Biologi Kelas XI di SMA Gajah Mada Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi IAIN Raden Intan, Lampung. Hlm. 1-106.
- Yokhebed, R. Marlina, L. Thamrin.. 2018. *Persepsi Siswa terhadap Penggunaan Biocards Berbahasa Indonesia-Mandarin pada Materi IPA-Biologi SMP*. Prosiding Pendidikan Biologi FKIP UNTAN. Vol. 15, No. 1. Hlm. 260-264.
- Yuliani. 2016. *Pengaruh Penggunaan Media Biocards dan Media Papan Tulis terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Sirkulasi di Kelas VIII MTs Madani Alauddin Paopao*. Skripsi: FTIK UIN Alauddin Makassar. Hlm. 1-72.
- Zeila, Wida., Hobri, dan Suharto. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbantuan Komik Pop Up dengan Model Problem Based Instruction (PBI) Sub Pokok Bahasan Kubus dan Balok untuk Siswa SMP Kelas VIII*. Vol. 5 No 3. Hlm. 69-78.
- Zulkifli. 2010. *Pengaruh Media Komik terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa pada Konsep Reaksi Redoks*. Skripsi Program Studi Pendidikan Kimia UIN Syarif Hidayatullah. Hlm. 1-68.