

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membina Karakter Disiplin Peserta Didik di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung” ditulis oleh Mohammad Hilmi Samhansyah, NIM. 12201183373, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, pembimbing Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag,

Kata Kunci: Strategi Guru, Karakter Disiplin

Penelitian skripsi ini dilatarbelakangi oleh adanya beberapa peserta didik yang kurang memiliki kesadaran pentingnya karakter disiplin. Persoalan karakter itu antara lain berupa kurangnya kesadaran untuk melaksanakan ibadah, kebiasaan berkata kotor, bersikap tidak sopan kepada orang yang lebih tua, kebiasaan kurang disiplin mematuhi peraturan, dan kurangnya disiplin waktu yang sudah menjadi masalah sosial yang hingga saat ini menjadi perhatian bagi berbagai kalangan.

Fokus penelitian: 1) Bagaimana kedisiplinan peserta didik di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung?, 2) Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam membina karakter disiplin peserta didik di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung?, 3) Bagaimana hambatan guru akidah akhlak dalam membina karakter disiplin peserta didik di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung?, 4) bagaimana dampak guru akidah akhlak dalam membina karakter disiplin peserta didik di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung?.

Penelitian ini merupakan kualitatif deskriptif dengan pendekatan kualitatif. lokasi penelitian di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung, data peneliti didapatkan dari Kepala sekolah, guru Akidah Akhlak, dan peserta didik. Metode yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan 1) Kedisiplinan peserta didik di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung dengan meliputi disiplin dalam belajar, disiplin dalam mentaati tata tertib dan peraturan madrasah, 2) Strategi guru akidah akhlak dalam membina karakter disiplin di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung dengan meliputi strategi pembinaan, membina karakter disiplin melalui pembiasaan, membina karakter disiplin dengan memberikan *Reward* dan *Punishment*, dan membina karakter disiplin melalui demonstrasi, 3) Hambatan guru akidah akhlak dalam membina karakter peserta didik di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung dengan meliputi kurangnya kasih sayang orang tua, kurangnya kesadaran dari peserta didik, pengaruh teman, dan sosial media, 4) Dampak guru akidah akhlak dalam membina karakter peserta didik di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung dengan cara peserta didik terbiasa menjalankan kegiatan keagamaan, peserta didik datang tepat waktu, dan peserta didik mengerjakan dan mengumpulkan tugas dengan tepat waktu

ABSTRACT

The thesis entitled by "Teacher's Belief Character Strategies in Fostering the Disciplinary Character of Students at Islamic Junior High School of Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung" was written by Mohammad Hilmi Samhansyah, Registered University Student Number 12201183373, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Education and Teaching Science, State Islamic University of Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Keywords: Teacher Strategy, Disciplined Character

Background of this research was by the existence of several students who lack awareness to the importance of disciplinary character. The problems of character include a lack of awareness to carry out worship, the habit of saying dirty word, being disrespectful to older people, the habit of lack of discipline in obeying regulations, and the lack of time discipline which had become a social problem that until now had been a concern for various circles.

The focus of this research: 1) How was the discipline of students at Islamic Junior High School of Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung?, 2) how was the Teacher's Belief Character Strategies in fostering the disciplinary character of students at Islamic Junior High School of Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung?, 3) How was the obstacles of Belief Character Teachers in fostering the disciplinary character of students at Islamic Junior High School of Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung?, 4) How was the impact of teacher's Belief Character in fostering the disciplinary character of students at Islamic Junior High School of Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung?.

This research was descriptive qualitative by a qualitative approach. Research location at Islamic Junior High School of Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung. researcher data was obtained from the principal, Belief Character Teachers, and students. The method used was observation, interviews, and documentation.

The results of this research could be concluded 1) Discipline of students at Islamic Junior High School of Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung by including discipline in learning, discipline in obeying school rules and regulations, 2) The Teacher's Belief Character Strategies in fostering disciplinary character at Islamic Junior High School of Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung by including coaching strategies, fostering a disciplined character through habituation, fostering a disciplined character by providing rewards and punishments, and fostering a disciplined character through demonstrations, 3) the Obstacles of the teacher's Belief Character in fostering the character of students at Islamic Junior High School of Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung by including lack of parental affection, lack of awareness from students, influence of friends, and social media, 4) The impact of the Teacher's Belief Character in fostering the character of students at Islamic Junior High School of Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung in a way that students are accustomed to carrying out religious activities, learners arrive on time, and learners work on and collect assignments in a timely manner.

المخلص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية مدرس العقيد الأخلاق في تعزيز الشخصية المنضبطة لتلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية اسواجا تونغاعري كاليداويرتولونج اجونج" كتبه محمد حلمي سمحانية, رقم هوية الطالب. 12201183373, قسم تعليم الدين الاسلام, كلية التربية و علوم التدريس, جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج, المشرفة : الدكتورة حسناخاطيمة, لماجستير, الحاجة.

الكلمات الرئيسية: إستراتيجية المدرس, الشخصية المنضبطة

الخلفية من هذا البحث العلمي بوجود العديد من التلاميذ الذين فتقرو إلى الوعي بأهمية الطابع التأديبي وشمل مشاكل الشخصية نقص الوعي للقيام بالعبادة وعادة قول الفذرة وعدم احترام كبار السن وعادة عدم الانضباط في إطاعة اللوائح وعدم الانضباط في الوقت الذي أصبح مشكلة اجتماعية كانت حتى الآن مصدر قلق لمختلف الفئات.

التركز من هذا البحث العلمي: (1) كيف كان انضباط التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية اسواجا تونغاعري كاليداويرتولونج اجونج ؟، (2) كيف استراتيجية مدرس العقيد الأخلاقية في تعزيز الشخصية الانضباطية للتلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية اسواجا تونغاعري كاليداويرتولونج اجونج ؟، (3) كيف العوائق التي حول دون مدرس العقيدة الأخلاقية في تعزيز الشخصية المنضبطة للتلاميذ المشاركين في في المدرسة المتوسطة الإسلامية اسواجا تونغاعري كاليداويرتولونج اجونج ؟، (4) كيف تأثير مدرس العقيدة الأخلاقية في تعزيز الشخصية الانضباطية للطلاب في في المدرسة المتوسطة الإسلامية اسواجا تونغاعري كاليداويرتولونج اجونج ؟.

هذا البحث العلمي هو بحث الكيفي بنوع منهج الكيفي. كان موقع البحث في في المدرسة المتوسطة الإسلامية اسواجا تونغاعري كاليداويرتولونج اجونج وتم الحصول على بيانات البحث من المدير ومدرس وتلاميذ. الطريقة المستخدمة يعنى الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

النتائج من هذا البحث العلمي: (1) تأديب تلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية اسواجا تونغاعري كاليداويرتولونج اجونجمن خلال تضمين الانضباط في التعلم والانضباط في إطاعة قواعد وأنظمة المدرسة, (2) استراتيجيات مدرس العقيد الأخلاقية في تعزيز الشخصية التأديبية في من خلال تضمين استراتيجيات التدريب ، وتعزيز شخصية منضبطة من خلال التعود ، وتعزيز شخصية منضبطة من خلال المظاهرات, (3) العقوبات التي تواجه مدرس العقيد الأخلاقية في تعزيز شخصية تلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية اسواجا تونغاعري كاليداويرتولونج اجونجمن خلال تضمين نقص المودة الأبوية ونقص الوعي من تلاميذ وتأثير الأصدقاء ووسائل التواصل الاجتماعي, (4) تأثير مدرس العقيد الأخلاقية في تعزيز شخصية تلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية اسواجا تونغاعري كاليداويرتولونج اجونج بطريقة اعتاد تلاميذ على القيام بالأنشطة الدينية, وصل المدرس في الوقت المحدد وعمل المدرس على المهام وجمعونها في الوقت المناسب