

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 5 MIN 4 Tulungagung”** ini ditulis oleh Badi’ Isyarotun Nafi’ah, NIM. 12205183325, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dosen pembimbing Uswatun Hasanah, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci : Media Google Classroom, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media Google Classroom terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran matematika materi volume balok dan volume kubus. Penelitian ini dilaksanakan di MIN 4 Tulungagung. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian pertama yaitu kelas 5A yang berjumlah 21 siswa untuk kelas eksperimen dengan menggunakan media Google Classroom. Sampel yang kedua yaitu kelas 5B yang berjumlah 20 siswa untuk kelas kontrol dengan menggunakan media konvesional. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah 1) Tes, 2) Dokumentasi. Teknik analisis data adalah uji-t dan uji *n-gain*.

Perolehan nilai rata-rata *pretests* kelas eksperimen yaitu 79,00 dan rata-rata *pretests* kelas kontrol yaitu 71,50. Sedangkan rata-rata *posttest* kelas eksperimen yaitu 92,00 dan rata-rata *posttest* kelas kontrol yaitu 83,50. Hasil hipotesis dengan menggunakan uji-t pada taraf signifikan 0,05 diperoleh *sig* (2-tailed) sebesar 0,002, sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima karena  $0,002 < 0,05$ , Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran Google Classroom terhadap hasil belajar matematika. Berdasarkan hasil perhitungan Uji N-Gain score menunjukkan bahwa nilai rata-rata N-Gain score untuk kelas eksperimen adalah sebesar 71,5686 atau 71,6 % termasuk dalam kategori cukup efektif.

## ABSTRACT

The thesis with the title "**The Influence of The Use of Google Classroom on Mathematics Learning Outcomes of Grade 5 MIN 4 Tulungagung**" was written by Badi' Isyarotun Nafi'ah, NIM. 12205183325, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Uswatun Hasanah supervisor, S.Pd.I, M.Pd.

Keywords : Google Classroom Media, Learning Outcomes

This study aims to determine the influence of Google Classroom media on student learning outcomes in mathematics lessons on block volume and cube volume. This research was conducted at MIN 4 Tulungagung. The research method used is quasi-experimental. Sampling was carried out using purposive sampling techniques. The first research sample was class 5A which totaled 21 students for the experimental class using Google Classroom media. The second sample was class 5B which amounted to 20 students for the control class using conventional media. The data collection techniques used in this study are 1) Tests, 2) Documentation. Data analysis techniques are t-test and n-gain test.

The average score of the experimental class pretests was 79.00 and the average pretests of the control class were 71.50. Meanwhile, the average posttest of the experimental class is 92.00 and the average posttest of the control class is 83.50. The results of the hypothesis using a t-test at a significant level of 0.05 obtained a sig (2-tailed) of 0.002, so that H<sub>0</sub> was rejected and H<sub>1</sub> was accepted because  $0.002 < 0.05$ , this shows that there is an influence of Google Classroom learning media on mathematics learning outcomes. Based on the calculation results of the N-Gain score Test, it shows that the average N-Gain score for the experimental class is 71.5686 or 71.6% which is included in the category of quite effective.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع ”تأثير الاستخدام غوغل فصل ضد مخرجات تعلم الرياضيات فصل الخامسة في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية تولونج أجونج قد كتبها بديع إيسيروتون نافعة ، رقم دفتر القيد: ١٢٠٥١٨٣٣٢٥ ، البحث العلمي، كلية التربية و العلوم التربوية قسم تعليم المدارس الابتدائية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية تولونج أجونج لمشرفة: أوسواتون حسن، املاجستر.

الكلمات الإشارية: وسائل الإعلام غوغل فصل، نتائج التعلم.

الخلفية في هذا البحث هي لمعرفة تأثير الاستخدام غوغل فصل على نتائج تعلم الطلاب في مادة الرياضيات درس الحجم كتل و الحجم مكعبات. هذا البحث في في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكيمية تولونج أجونج. طريقة البحث المستخدمة هي شبه تجربة. تم أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات الهدف

عينة البحث الأولى هي فصل ٥ أ بجمالة ٢١ طالباً فصل التجريبية باستخدام غوغل فصل. الفصل الثانية هي فصل ٥ ب بجمالة ٢٠ طالباً لفئة التحكم باستخدام الوسائط التقليدية.

أم تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هو ١) الاختبارات ، ٢) التوثيق .  
تحليل البيانات هي الامتحانات والإمتحان .

متوسط درجة الاختبار التمهيدي الفصل التجريبية هي ٧٩٠٠ ومتوسط اختبارات

الفصل الطبقة الضابطة هي ٧١٥٠. في حين أن متوسط فئة تجريبية بعد الاختبار هو ٩٢٠٠ ومتوسط فئة التحكم في الاختبار البعدي هو ٨٣٥٠. نتائج الفرضية باستخدام الإمتحان  $t$

## ٢-ذيو على مستوى كبير .. الحصول على التوقيع )

( ) تأثير استخدام غوغل فصل ضد مخرجات تعلم الرياضيات. بناءً على نتائج الحساب يوجي ن يكسب نتيجة بجمالة ٢٠٠٥ ، لذا ه مرفوض و اه تلقى لأن <٢٠٠٥> ، هذا يدل على وجود

يوضح أن متوسط قيمة يوجى ن يكسب لفصل التجريبية بجملة ١٧١٥٦٨٦٪ ٧١٦٠ المدرجة في فئة معتمدة الفعالية.