

ABSTRACT

Fiana, Fina Okta. Students Registered Number. 12203183183. 2022. *Teachers' Challenges in Classroom Management in Teaching English at MTsN 1 Trenggalek*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, M.Pd.

Keywords: Teacher Challenges, Classroom Management, Teaching English

The Classroom as the place for the teaching process has a great influence on the persistence of the teaching and learning at school. One of the keys to the success of the teaching process is the teacher's ability to manage the class well. Classroom management can also affect the comfort of the students in the class. Every teacher had their characteristics and habits, and they would bring their habits into the classroom. That way the teacher has their challenges in managing the class. Challenge is different from a problem. The difference is if a problem does not need any effort but a challenge needs an effort to get something.

The focus of the study is: (1) How is the classroom management applied by the teachers' in teaching English at MTsN 1 Trenggalek (2) What are the teachers' challenges in classroom management in teaching English at MTsN 1 Trenggalek? The purpose of the study is: (1) To analysis how is the classroom management applied by the teachers' in teaching English at MTsN 1 Trenggalek. (2) To know what are the teachers' challenges in classroom management in teaching English at MTsN 1 Trenggalek. The research design in this study was qualitative descriptive method. The subjects were taught by three English teachers and six students. This study uses observation sheet, interviews as research instruments and documentation. Data analysis in this research is data condensation, data display, and conclusion drawing.

The results showed that: (1) Classroom management in teaching English at MTsN 1 Trenggalek is that the teacher applies several aspects such as applying movement, maintaining discipline, giving feedback, and seating arrangements, but the methods taught by some teachers are not the same. (2) Teacher challenges in classroom management. The first is to apply the movement, the teacher makes students not ashamed to ask questions. is to maintain discipline, the teacher must be able to discipline all students inside with the character of each student who is different in each class, making students happy and interested in learning English, without objects with different backgrounds, interests, abilities, and teaching methods. Third is to give feedback, the teacher must ensure that language teaching has been well received by students. Fourth is the seating arrangement, the teacher must arrange the seats that make all students in the class comfortable while studying.

ABSTRAK

Fiana, Fina Okta. Nomor Induk Mahasiswa. 12203183183. 2022. *Theachers' Challenges in Classroom Manegement in Teaching English at MTsN 1 Trenggalek*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. H. Nursamsu, M.Pd.

Kosa Kata : Tantangan Guru, Pengelolaan Kelas, Pengajaran Bahasa Inggris

Ruang kelas sebagai tempat berlangsungnya proses belajar mengajar yang berpengaruh terhadap keberlangsungan proses belajar mengajar di sekolah. Salah satu kunci keberhasilan pengajaran adalah kemampuan guru saat mengelola kelas dengan baik. Pengelolaan kelas juga dapat mempengaruhi kenyamanan siswa di dalam kelas. Setiap guru memiliki karakteristik dan kebiasaan mereka masing-masing, dan mereka akan membawa kebiasaan mereka ke dalam kelas. Dengan begitu guru memiliki tantangan tersendiri dalam mengelola kelas. Tantangan berbeda dengan masalah. Bedanya jika masalah tidak butuh usaha tapi tantangan butuh usaha untuk mendapatkan sesuatu.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana manajemen kelas yang diterapkan oleh guru dalam pengajaran bahasa Inggris di MTsN 1 Trenggalek (2) Apa saja tantangan guru dalam pengelolaan kelas dalam mengajar bahasa Inggris di MTsN 1 Trenggalek?. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk menganalisis bagaimana manajemen kelas yang diterapkan oleh guru dalam mengajar bahasa Inggris di MTsN 1 Trenggalek. (2) Untuk mengetahui apa saja tantangan guru dalam pengelolaan kelas dalam pengajaran bahasa Inggris di MTsN 1 Trenggalek. Desain penelitian dalam penelitian ini adalah dengan metode deskriptif kualitatif. Mewawancarai tiga orang guru bahasa Inggris dan enam siswa. Penelitian ini menggunakan lembar observasi, wawancara sebagai instrumen penelitian dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini adalah kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pengelolaan kelas dalam pengajaran bahasa Inggris di MTsN 1 Trenggalek adalah guru menerapkan beberapa aspek seperti menerapkan gerakan, menjaga disiplin, memberi umpan balik, dan pengaturan tempat duduk, tetapi metode yang diajarkan oleh beberapa guru tidak sama. (2) Tantangan guru dalam pengelolaan kelas. Pertama adalah menerapkan gerakan, guru membuat siswa agar tidak malu bertanya. Kedua adalah menjaga disiplin, guru harus bisa mendisiplinkan semua siswa di dalam kelas dengan karakter setiap siswa yang berbeda disetiap kelas, membuat siswa senang dan tertarik belajar bahasa Inggris, menyatukan siswa dengan latar belakang, minat, kemampuan, dan metode pengajaran yang berbeda menjadi satu. Ketiga adalah memberi umpan balik, guru harus memastikan pengajaran bahasa inggris telah diterima dengan baik oleh siswa. Keempat adalah pengaturan tempat duduk, guru harus menata tempat duduk yang membuat semua siswa di dalam kelas nyaman saat belajar.