

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	15
1. Kajian tentang Peran Ustadz-Ustadzah	15
2. Kajian tentang Kesulitan Belajar	20

3. Kajian Tentang Peran Ustadz-Ustadzah dalam Menangani Kesulitan Belajar	48
4. Kajian tentang Pembelajaran Metode Iqro'	53
B. Penelitian Terdahulu	59
C. Paradigma Penelitian	68
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	70
B. Kehadiran Peneliti	72
C. Lokasi Penelitian	73
D. Sumber Data	73
E. Teknik Pengumpulan Data	76
F. Teknik Analisis Data	79
G. Pengecekan Keabsahan Data	81
H. Tahapan Penelitian	86
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	88
B. Temuan Data	104
C. Analisis Data Penelitian	108
BAB V PEMBAHASAN	
A. Peran Ustadz-Ustadzah dalam Menangani Faktor Internal Kesulitan Belajar Santri pada Pembelajaran Metode Iqro' di TPQ Nurul Huda Gobet Kasembon-Malang	112
B. Peran Ustadz-Ustadzah dalam Menangani Faktor Eksternal Kesulitan Belajar Santri pada Pembelajaran Metode Iqro' di TPQ Nurul Huda Gobet Kasembon-Malang	118
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	123
B. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	132