

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

##### **1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* pada mata pelajaran IPS kelas IV MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.**

Pertama peneliti membagi kelas menjadi 3 kelompok karena jumlah siswa ada 21, jadi masing-masing kelompok beranggotakan 7 siswa. Kemudian peneliti membagikan lembar kerja kelompok kepada masing-masing kelompok dan meminta setiap kelompok untuk melakukan diskusi dengan kelompoknya. Setelah laporan yang di buat para siswa selesai peneliti kemudian membimbing kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok dengan mengacak kelompok untuk maju ke depan dan meminta kelompok lain mengomentari hasil presentasi. Kemudian peneliti menutup pembelajaran dengan membaca doa dan basmalah.

Pada pelaksanaan siklus I dan II tahap-tahap tersebut telah dilaksanakan dan telah memberikan perbaikan yang positif dalam diri siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan keaktifan siswa dalam mengikuti

pembelajaran IPS di kelas, contohnya siswa yang semulanya pasif sekarang menjadi aktif.

**2. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa dengan di terapkannya pembelajaran kooperatif tipe group investigation pada mata pelajaran IPS semester 2 IV MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung**

Peningkatan hasil belajar dapat diketahui dari rata-rata nilai siswa 37,86 (*pre test*), meningkat menjadi 50,25 (tes siklus 1), dan meningkat lagi menjadi 80,00 (tes siklus 2).

Peningkatan hasil belajar siswa juga dapat dilihat dari ketuntasan belajar dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan adalah 70. Terbukti pada hasil *pre test*, dari 21 siswa yang mengikuti tes, hanya ada 4 siswa yang tuntas belajar dan 17 siswa tidak tuntas belajar. Dengan persentase ketuntasan belajar 19,05%. Meningkat pada hasil tes siklus 1, dari 21 siswa yang mengikuti tes, ada 11 siswa yang tuntas belajar dan 10 siswa yang tidak tuntas belajar. Dengan persentase ketuntasan belajar 54,16%. Meningkat lagi pada hasil tes siklus 2, dari 21 siswa yang mengikuti tes, ada 18 siswa yang tuntas belajar dan 3 siswa yang tidak tuntas belajar. Dengan persentase ketuntasan belajar 85,71%.

## **B. Saran**

Dari penelitian ini dapat di berikan saran-saran sebagai berikut:

### **1. Secara Teoritis**

Penelitian ini diharapkan bisa menjadi pengembangan ilmu pengetahuan dan untuk memperkaya khasanah ilmiah tentang penerapan pembelajaran kooperatif tipe group investigation untuk meningkatkan hasil belajar.

### **2. Secara Praktis**

#### **a. Bagi Kepala MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol**

Penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam menyusun program pembelajaran, sebagai motivasi untuk menyediakan sarana dan prasarana sekolah untuk terciptanya pembelajaran yang optimal, dan hasil penelitian dapat digunakan sebagai salah satu model referensi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas.

#### **b. Bagi Guru MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol**

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan evaluasi dalam meningkatkan program kegiatan belajar mengajar dikelas, untuk mempermudah bagi guru untuk menyampaikan bahan ajar dikelas, dan dapat digunakan sebagai pedoman dalam penggunaan metode yang sesuai dalam proses pembelajaran.

#### **c. Bagi Siswa MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol**

Memberikan kemudahan bagi siswa untuk meningkatkan hasil belajar IPS dan memberikan motivasi dalam belajar agar memiliki kemampuan yang maksimal sebagai bekal pengetahuan dimasa yang akan datang. Serta sebagai sarana dalam pengembangan kemampuan sesuai bakat dan minat belajar.

d. Bagi Perpustakaan IAIN Tulungagung

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dan koleksi bagi para pembaca atau pengunjung perpustakaan

e. Bagi Peneliti Yang Akan Datang

Bagi peneliti yang mengadakan penelitian sejenis, hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menambah wawasan tentang meningkatkan hasil belajar IPS melalui penerapan metode group investigation.