

**STRATEGI PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
MELALUI PROGRAM PENGEMBANGAN DIRI SISWA
DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTS) AL HUDA BANDUNG
TULUNGAGUNG AJARAN 2014-2015**

SKRIPSI



**OLEH
DEWI FATIMATUZ ZAHROQ
NIM: 3211113054**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) TULUNGAGUNG**

2015

**STRATEGI PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
MELALUI PROGRAM PENGEMBANGAN DIRI SISWA
DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTS) AL HUDA BANDUNG
TULUNGAGUNG AJARAN 2014-2015**

SKRIPSI

Ditujukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata Satu
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



**OLEH
DEWI FATIMATUZ ZAHROQ
NIM: 3211113054**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

**STRATEGI PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
MELALUI PROGRAM PENGEMBANGAN DIRI SISWA DI MADRASAH
TSANAWIYAH (MTs) AL HUDA BANDUNG TULUNGAGUNG AJARAN
2014-2015**

SKRIPSI

Disusun oleh
DEWI FATIMATUZ ZAHROQ
NIM: 3211113054

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada
tanggal.....dan telah dinyatakan diterima sebagai
salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan
Islam (S. Pd. I)

Dewan Penguji

Ketua/Penguji:

Dr. H. Nur Efendi, M. Ag.
NIP. 19650120 199803 1 002

TandaTangan

.....

Penguji Utama:

Luluk 'Atirotu Zahroh, S. Ag. M. Pd
NIP. 19711026 199903 2 002

.....

Sekretaris/Penguji:

Fathul Mujib, M. Ag
NIP. 19750523 200604 1002

.....

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung**

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd. I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (2) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (3)

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (4) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (5)

Artinya :

1. Bacalah, wahai Muhammad, apa yang telah diwahyukan kepadamu dengan mengawalinya dengan menyebut nama Tuhanmu yang memiliki kemampuan untuk mencipta.
2. Yang telah menciptakan manusia, yang memiliki tubuh dan ilmu yang sempurna, dari segumpal darah yang tidak memperlihatkan sesuatu yang dapat dibanggakan.
3. Teruskanlah membaca, Tuhanmu Yang Maha Pemurah akan memuliakanmu dan tidak menghinakanmu.
4. Yang telah mengajarkan manusia menulis dengan perantaraan pena, padahal sebelumnya ia belum mengetahuinya.
5. Yang mengajarkan manusia sesuatu yang tidak terdetik dalam hatinya.¹

¹ Al-Qur'an dan Terjemahannya, *Mushaf Sahmal Noer Trust*, hlm. 597

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI PENULIS PERSEMBAHKAN UNTUK FAKULTAS TARBIYAH
DAN ILMU KEGURUAN (FTIK) JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Atas segala karunianya sehingga laporan penelitian dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag, selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Azis, M.Pd. I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Dr. Agus Zainul Fitri, M.Pd, sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan
7. Bapak Rohmat Zaini, M.Pd, M.Pd.I, selaku kepala MTs Al Huda Bandung Tulungagung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.

8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka dapat diterima Allah SWT, dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat riha Allah SWT.

Tulungagung, 13 Juli 2015

Penulis

Dewi Fatimatuz Zahroq

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Abstark	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi	10
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Strategi Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an	12
1. Pengertian Strategi.....	12

2. Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an	13
a. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	13
b. Langkah Mengajarkan Al-Qur'an.....	22
c. Adab Membaca Al-Qur'an.....	24
B. Metode Yang Digunakan Membaca Al-Qur'an.....	25
C. Pengembangan Diri	27
1. Pengertian Pengembangan Diri	27
D. Penelitian Terdahulu.....	31
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	33
B. Lokasi Penelitian	34
C. Kehadiran Peneliti	35
D. Data Dan Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data	39
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	41
H. Tahap-tahap Penelitian	42
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Latar Belakang Dan Obyek Penelitian	44
1. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Al Huda Bandung Tulungagung.....	44
2. Visi, Misi, DAN Tujuan.....	45
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	46

1. Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an siswa MTs Al Huda BANDUNG Tulungagung ajaran 2014-2015	46
2. Metode Yang Digunakan Sekolah Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa.....	55
3. Dampak dari mengikuti program pengembangan diri Siswa.....	60
C. Pembahasan.....	62
1. Upaya peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung.....	62
2. Metode yang digunakan sekolah untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung.....	66
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel

4.1 Jurnal Ekstrakurikuler Tartil.....	57
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1 Komponen Dalam Analisis Data	41
4.1 Wawancara Dengan Siswa	50
4.2 Kegiatan Pembelajaran Siswa.....	52
4.3 Kegiatan Pembelajaran Siswa.....	58
4.4 Kegiatan Pembelajaran Siswa.....	59

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Melalui Program Pengembangan Diri Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al Huda Bandung Tulungagung Ajaran 2014-2015” ini ditulis oleh Dewi Fatimatuz Zahroq, NIM.3211113054, pembimbing Dr. Aguz Zainul Fitri, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi tentang kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur’an, dalam hal ini peneliti menghubungkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa dengan meningkatkan melalui program pengembangan diri di Madrasah Tsanawiyah Al Huda Bandung Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana upaya peningkatan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung ajaran 2014-2015? (2) Bagaimana metode yang digunakan sekolah untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung ajaran 2014-2015? (3) Bagaimana dampak dari strategi peningkatan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa melalui pengembangan diri siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung Ajaran 2014-2015? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana strategi yang diterapkan di madrasah untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa.

Skripsi ini dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran terhadap dunia pendidikan, lebih khususnya untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an seseorang.

Dalam penelitian ini digunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Wawancara dan observasi digunakan untuk menggali informasi tentang strategi peningkatan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa di Madrasah Tsanawiyah Al Huda Bandung Tulungagung, dan dokumentasi untuk menggali data, tentang sarana prasarana pendidikan dan dokumen madrasah.

Hasil penelitian bahwa untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa yaitu dengan program pengembangan diri yang dilaksanakan pada hari Sabtu pada jam ke 3 sampai jam ke 4 yang wajib diikuti oleh semua siswa madrasah Al Huda Bandung Tulungagung. Dan metode yang digunakan madrasah yaitu metode tartil yang menekankan pada fasih dalam pelafalan makharijul huruf, dan benar secara tajwid Al-Qur’an. Hal ini dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa yang sebelumnya belum bisa membaca maka menjadi bisa, dan siswa dapat mengikuti program pengembangan diri yang lain seperti seni hadrah, seni kaligrafi, dan seni qiro’ah, dll.

ABSTRACT

Thesis with the title "Strategies Upgrades Reading Qur'an Through Personal Development Program Students at MTs Al Huda Bandung Tulungagung Doctrine

2014-2015" was written by Dewi Fatimatuz Zahroq, NIM.3211113054, supervisor Dr. Aguz Zainul Fitri, M.Pd.

This research is motivated about the students' skills in reading the Qur'an, in this case the researchers attributed the ability to read the Qur'an students to improve through self-development program at MTs Al Huda Bandung Tulungagung.

The problem of the thesis This writing is (1) How to efforts to improve the ability to read the Qur'an students in MTs Al Huda Bandung Tulungagung 2014-2015 teachings? (2) How is the method used schools to improve the ability to read the Qur'an students in MTs Al Huda Bandung Tulungagung 2014-2015 teachings? (3) What is the impact of the strategy of increasing the capability of reading the Qur'an students through self-development of students in MTs Al Huda Bandung Tulungagung Doctrine 2014-2015? As for the purpose of this study was to determine how the strategy adopted in school to improve students' reading Qur'an.

This thesis can be used as contribute ideas to the world of education, more specifically to improve a person's ability to read the Koran.

In this study used interviews, observation, and documentation. Interviews and observations used to dig information about the strategy of increasing the capability of reading the Qur'an students in MTs Al Huda Bandung Tulungagung, and documentation to collect data, about advice and documents madrasah education infrastructures.

Results of that study to improve students' reading Qur'an is the self-development program carried out on Saturday at hours to 3 to 4 hours to which is mandatory for all students of madrasah Al Huda Bandung Tulungagung. And the method used is the method tartil madrasah that emphasize letters makharijul fluent in pronunciation, and correct recitation of the Qur'an. This can improve the ability to read the Qur'an students who previously have not been able to read it into a can, and the students can follow self-development program such as tambourine art, calligraphy, and art qiro'ah, etc.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجيات لترقية القدرة على القراءة القرآن من خلال التنمية الشخصية للطلاب البرنامج في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونغ تولونجانونج عقيدة 2014-

2015" التي كتبها ديوي فتمة الزهراً ، رقم القيد. ٣٢١١١٣٠٥٤ ، بإشراف الدكتور .أغوس زين الفطر، الماجستير.

والدافع وراء هذا البحث حول مهارات الطلاب في قراءة القرآن، في هذه الحالة وأرجع الباحثون القدرة على قراءة القرآن الطلاب لتحسين من خلال برنامج التنمية الذاتية في النظام التجاري المتعدد الأطراف الهدى باندونغ تولونج أنجونج.

محور البحث في هذه الرسالة (كتابة) ١ (كيف للجهود الرامية إلى تحسين القدرة على قراءة القرآن الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونغ تولونج أنجونج ٢٠١٤-٢٠١٥ التعليم؟ (2) كيف يتم طريقة استخدام المدارس لتحسين القدرة على قراءة القرآن الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونغ تولونج أنجونج ٢٠١٤-٢٠١٥ التعليم؟ (3) ما هو تأثير استراتيجية لزيادة القدرة على قراءة القرآن الطلاب من خلال التنمية الذاتية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونغ تولونج أنجونج عقيدة 2014-2015؟ أما بالنسبة للاغرض من هذه الدراسة هو تحديد كيفية في المدرسة الاستراتيجية المعتمدة لتحسين الطلاب قراءة القرآن. هذه الأطروحة يمكن استخدامه كما تسهم الأفكار إلى عالم التعليم، وبشكل أكثر تحديدا لتحسين قدرة الشخص على قراءة القرآن.

في هذه الدراسة استخدمت المقابلات والملاحظة، والوثائق. المقابلات والملاحظات تستخدم لحفر معلومات عن استراتيجية لزيادة القدرة على قراءة القرآن الطلاب في النظام التجاري المتعدد الأطراف الهدى باندونغ تولونج أنجونج، والتوثيق لجمع البيانات، عن البنى التحتية تعليم الكنائس المشورة والوثائق.

نتائج هذه الدراسة لتحسين الطلاب قراءة القرآن هو برنامج التنمية الذاتية التي أجريت يوم السبت في ساعات إلى 3-4 ساعات التي تكون إلزامية لجميع طلاب المدارس الدينية الهدى باندونغ تولونج أنجونج .والطريقة المستخدمة هي طريقة الترتيل المدارس التي تؤكد على الرسائل المخرج بطلاقة في النطق، وتلاوة الصحيحة للقرآن الكريم. هذا يمكن تحسين القدرة على قراءة القرآن

الطلاب الذين كانوا في السابق لم تكن قادرة على قراءتها في علبة، ويمكن للطلاب متابعة برنامج
التنمية الذاتية مثل الفن الدف والخط، والفن قراءة، الخ