

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang dilakukan peneliti dengan judul “Strategi peningkatan kemampuan membaca Al-Qur’an melalui program pengembangan diri siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung Ajaran 2014-2015 ”. Berdasarkan data yang diperoleh dari observasi, wawancara serta dokumentasi dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Upaya peningkatan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung ajaran 2014-2015

Melalui program pengembangan diri siswa kelas tartil, kegiatan ini merupakan kegiatan yang ada di sekolah untuk meningkatkan kemampuan siswanya tentang keagamaan khususnya pada membaca Al-Qur’an, dalam program pengembangan diri ini untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an, sekolah memberikan kelas tartil, yang dilaksanakan oleh sekolah untuk siswa pada hari sabtu pada jam ke 3-4.

2. Metode yang digunakan sekolah untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung ajaran 2014-2015

Metode yang digunakan yaitu metode tartil:

- a. Pemberian materi setiap tatap muka proses belajar mengajar dikelas, seperti: membaca Al-Qur’an secara tajwid, pertemuan berikutnya

- hafalan surat-surat dalam jus ‘amma, pertemaun selanjutnya menemukan hukum bacaan (tajwid) didalam Al-Qur’an, kemudian menghafalkan surat yasin secara tartil.
- b. Semua proses belajar mengajar diserahkan oleh pihak ustadz/ustadzah yang mengajar didalam kelas tersebut.
3. Dampak dari mengikuti program pengembangan diri di MTs Al Huda Bandung Tulungagung Ajaran 2014-2015
 - a. Hampir semua siswa bisa membaca Al-Qur’an secara tartil (lancar dalam membaca, benar secara tajwid)..
 - b. Setelah lulus dalam mengikuti kelas tartil tersebut siswa boleh mengikuti program pengembangan diri lain seperti seni qiro’ah, seni kaligrafi, seni hadrah dsb. Apabila siswa yang sudah bisa membaca Al-Qur’an akan tetapi masih ingin menetap dikelas tartil maka dari pihak sekolah masih memperbolehkan. Akan tetapi apabila siswa ada yang belum bisa membaca Al-Qur’an maka harus mengikuti kelas tartil tersebut sampai bisa membaca Al-Qur’an dan tidak diperbolehkan mengikuti program pengembangan diri lain.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis memberikan saran atau masukan yang mungkin dapat berguna bagi lembaga yang menjadi objek penelitian yaitu di MTs Al Huda Bandung Tulungagung terutama pihak-pihak yang bersangkutan mengenai strategi peningkatan kemampuan membaca Al-

Qur'an melalui program pengembangan diri siswa di MTs Al Huda Bandung

Tulungagung:

1. Bagi guru

Guru perlu menciptakan suasana dan situasi yang baik dalam proses belajar mengajar

2. Bagi kepala sekolah

Kepada pihak sekolah untuk lebih mengawasi dalam proses pembelajaran disekolah.

3. Bagi siswa

Siswa perlu berulang kali membaca Al-Qur'an yang diberikan oleh guru.