

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Tindak Tutur Direktif Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh Sofi Halimah Mawadah, NIM 12210183018, pembimbing Prof. Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag., M.Pd.

Kata kunci: Tindak Tutur Direktif, Guru, Pembelajaran Bahasa Indonesia.

Tindak tutur dalam komunikasi termasuk unsur yang paling kecil. Salah satu bentuk penggunaan ragam tindak tutur dalam interaksi belajar-mengajar adalah penggunaan tindak tutur direktif. Ketika pembelajaran di kelas, tindak tutur direktif yang digunakan oleh guru pada saat menyampaikan materi dirasa sudah cukup bervariasi. Namun, kenyataannya tindak tutur direktif yang sering digunakan oleh guru pada saat mengajar tersebut sulit dipahami oleh siswa. Siswa kelas VIII yang baru beradaptasi dari pembelajaran daring ke pembelajaran tatap muka masih cenderung kurang interaktif, dan sebagian dari mereka juga terbiasa menggunakan bahasa daerah. Bahkan, menyebabkan mereka sulit untuk memahami makna tuturan yang telah disampaikan oleh guru Bahasa Indonesia. Oleh karena itu, perlu diperhatikan pemakaian tindak tutur direktif yang dituturkan oleh guru khususnya pada saat kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini difokuskan pada, (1) bentuk tindak tutur direktif guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung, (2) fungsi tindak tutur direktif guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. Adapun tujuan dari penelitian adalah (1) untuk mendeskripsikan bentuk tindak tutur direktif guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung, (2) untuk mendeskripsikan fungsi tindak tutur direktif guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data berasal dari guru Bahasa Indonesia kelas VIII di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi partisipatif, dokumentasi dan teknik simak bebas libat cakap.

Hasil penelitian tindak tutur direktif guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung ditemukan; (1) 6 bentuk tindak tutur direktif. Bentuk tindak tutur direktif yang ditemukan meliputi: bentuk permintaan, pertanyaan, perintah larangan, pemberian izin, dan nasihat, (2) fungsi tindak tutur direktif yang ditemukan meliputi fungsi: meminta, menekan, bertanya, mengintrogasi, mengintruksi, mengarahkan, menghendaki, melarang, membolehkan, menyetujui, menasihati, menyarankan, menekan dan menasihati, mengintruksi dan meminta, mengintruksi dan menekan, mengintruksi dan bertanya, mengintruksi dan mendikte, mengintruksi dan menuntut, mengintruksi dan melarang, mengintruksi dan menasihati, mengintruksi dan menyarankan, menghendaki dan bertanya, dan yang terakhir menyarankan dan melarang.

ABSTRACT

The thesis entitled "Teacher's Directive Speech Act in Learning Indonesian Language Class VIII in MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung" was written by Sofi Halimah Mawadah, NIM 12210183018, supervisor of Prof. Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Directive Speech, Teacher, Indonesian Language Learning.

Speech acts in communication are the smallest elements. One form of using a variety of speech acts in teaching and learning interactions is the use of directive speech acts. When learning in class, the directive speech acts used by the teacher when delivering the material are considered to be quite varied. However, in reality the directive speech acts that are often used by teachers when teaching are difficult for students to understand. Class VIII students who have just adapted from online learning to face-to-face learning still tend to be less interactive, and some of them are also accustomed to using regional languages. In fact, it makes it difficult for them to understand the meaning of the speech that has been conveyed by the Indonesian teacher. Therefore, it is necessary to pay attention to the use of directive speech acts spoken by the teacher, especially during class VIII Indonesian language learning activities at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung.

This research focuses on, (1) the form of teacher directive speech acts in learning Indonesian class VIII at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung, (2) the function of the teacher's directive speech act in learning Indonesian class VIII at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. The purpose of the research is (1) to describe the form of teacher directive speech acts in learning Indonesian class VIII at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung, (2) to describe the function of the teacher's directive speech act in learning Indonesian class VIII at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung.

This research is a descriptive qualitative research. The data source came from the Indonesian language teacher of class VIII at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. Data collection techniques used in the form of participatory observation, documentation and independent listening techniques.

The results of the research on teacher directive speech in Indonesian Language Learning Class VIII in MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung were found; (1) 6 forms of directive speech. Forms of directive speech found include: request forms, questions, prohibition orders, granting permission, and advice, (2) directive speech functions found include functions: ask, press, ask, interrogate, instruct, direct, want, forbid, allow, approve, advise, advise, press and advise, instruct and ask, instruct and press, instruct and ask, instruct and dictate, instruct and demand, instruct and forbid, instruct and advise, instruct and advise, want and ask, and which last advise and forbid.

الملخص

أطروحة مع العنوان "أعمال الكلام التوجيهي للمعلم في تعلم اللغة الإندونيسية الصف الثامن في مدرسة السنوية سونان كاليجوجو كاليداوير تولونججونج" هذا بقلم صوفي حليلة مودة ، نيم. ١٢٢١٠١٨٣٠١٨ مشرف دكتوراه الاستاذ محمد الجزيري، بكالوريوس دين، ماجستير تربية. الكلمات المفتاحية: قوانين الكلام التوجيهي ، المدرسون ، تعلم اللغة الإندونيسية.

أفعال الكلام في التواصل هي أصغر العناصر. أحد أشكال استخدام مجموعة متنوعة من أفعال الكلام في تفاعلات التدريس والتعلم هو استخدام أفعال الكلام التوجيهي. عند التعلم في الفصل ، تعتبر أفعال الكلام التوجيهي التي يستخدمها المعلم عند تقديم المادة متنوعة تمامًا. ومع ذلك ، في الواقع ، يصعب على الطلاب فهم أفعال الكلام التوجيهي التي يستخدمها المعلمون غالبًا عند التدريس. لا يزال طلاب الصف الثامن الذين تكيفوا للتو من التعلم عبر الإنترنت إلى التعلم وجهًا لوجه أقل تفاعلاً ، وبعضهم معتاد أيضًا على استخدام اللغات الإقليمية. في الواقع ، يصعب عليهم فهم معنى الخطاب الذي نقله المعلم الإندونيسي. لذلك ، من الضروري الانتباه إلى استخدام أفعال الكلام التوجيهي التي يتحدث بها المعلم ، خاصة خلال أنشطة تعلم اللغة الإندونيسية للصف الثامن في مدرسة السنوية سونان كاليجوجو كاليداوير تولونججونج.

يركز هذا البحث على (١) ما هو شكل فعل الكلام التوجيهي للمعلم في تعلم اللغة الإندونيسية الصف الثامن في مدرسة السنوية سونان كاليجوجو كاليداوير تولونججونج؟. (٢) ما هي وظيفة فعل الكلام التوجيهي للمعلم في تعلم اللغة الإندونيسية الصف الثامن في مدرسة السنوية سونان كاليجوجو كاليداوير تولونججونج. أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف شكل أفعال الكلام التوجيهي للمعلم في تعلم اللغة الإندونيسية الصف الثامن في مدرسة السنوية سونان كاليجوجو كاليداوير تولونججونج. (٢) لوصف وظيفة فعل الكلام التوجيهي للمعلم في تعلم اللغة الإندونيسية الصف الثامن في مدرسة السنوية سونان كاليجوجو كاليداوير تولونججونج. هذا البحث هو بحث وصفي نوعي. جاء مصدر البيانات من مدرس اللغة الإندونيسية للفصل الثامن في مدرسة السنوية سونان كاليجوجو كاليداوير تولونججونج. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في شكل المراقبة التشاركية والتوثيق وتقنيات الاستماع المستقلة.

نتائج البحث في الكلام التوجيهي للمعلم في تعلم اللغة الإندونيسية الصف الثامن في مدرسة السنوية سونان كاليجوجو كاليداوير تولونججونج وجدت؛ (١) ٦ أشكال من أفعال الكلام التوجيهي. تتضمن أشكال أفعال الكلام التوجيهي: الطلبات والأسئلة والمحظورات وإعطاء الإذن والمشورة. (٢) تشمل وظائف قانون الكلام التوجيهي التي تم العثور عليها الوظائف التالية: السؤال ، والضغط ، والسؤال ، والاستجاب ، والتوجيه ، والتوجيه ، والرغبة ، والمنع ، والسماح ، والموافقة ، والإرشاد ، والاقتراح ، والقمع ، وتقديم المشورة ، والتوجيه والسؤال ، والتوجيه والقمع ، الإرشاد والاستشارة والتوجيه والإملاء والتوجيه والمطالبة والتوجيه والنهي والتوجيه والإرشاد والتوجيه والاقتراح والإرادة والطلب وآخر الاقتراح والنهي.