

ABSTRACT

Nafissaturrohmah. Students Registered Number. 12203173078. 2021. The Effectiveness of Quizizz Application towards Students' Vocabulary Mastery at the 8th Grade of SMPN 3 Kalidawir in Academic Year 2020/2021. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, M.Pd.

Keywords: *Vocabulary Mastery, Quizizz Application, Effectiveness.*

Learning vocabulary is very important part of learning a language. It means that to improve their English skill, students must master their vocabulary. Vocabulary is a set of words that a person has mastered from a particular language. According to Richard and Renandya (2002) say that vocabulary is a core component of language proficiency and provides much of the basis for well learners speak, listen, and write. In fact, learning vocabulary is not easy, especially in pandemic era. The learning process changes into online learning. It causes the teachers and students must adaption for online learning, where the learning activities turned virtually. In selecting educational sources or prospective teachers, it is important to pay attention to the most effective teaching methods for the self-development of students. Many learning media have been presented, which can be applied by teachers, one of which is game-based learning media, of course it can also be used as a means of conveying material in the learning process.

The formulation of the research problem is “is there any significant difference score of vocabulary mastery between students taught by daily quizzes and those taught by using conventional way at the 8th grade of SMPN 3 Kalidawir in academic year 2020/2021?.” Moreover, the purpose of this study was to know whether Quizizz application is effective or not towards students' vocabulary mastery at the 8th grade of SMPN 3 Kalidawir.

This research used quasi experimental method. The population of this research is all of the 8th grade students of SMPN 3 Kalidawir in academic year 2020/2021. From the population, the researcher selected two classes as the samples. They are VIII-B with 30 students as experimental class and VIII-C with 29 students as control class. To collect the data, the researcher used multiple choice tests as the instrument of pre-test and post-test. All of the teaching, treatment and test were administered through online platform.

From the analyzing by using SPSS 24.0, The result of post-test from experimental and control class has sig/P-value 0.000 and $\alpha= 0.05$. It meant that if the significant value is less than 0.05, the null hypothesis is rejected and alternative hypothesis is accepted. So, in conclusion, there is significant different score in vocabulary mastery between students who have been taught by using Quizizz application and those taught by using conventional method.

ABSTRAK

Nafissaturrohmah. Nomor Induk Mahasiswa. 12203173078. 2021. The Effectiveness of Quizizz Application towards Students' Vocabulary Mastery at the 8th Grade of SMPN 3 Kalidawir in Academic Year 2020/2021. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. H. Nursamsu, M.Pd.

Kata kunci: *Penguasaan Kosa Kata, Aplikasi Quizizz, Efektifitas.*

Belajar bahasa inggris sangat penting dalam bagian proses pembelajaran. Ini berarti bahwa untuk meningkatkan penguasaan dalam keahlian bahasa inggris, siswa harus meningkatkan penguasaanya terhadap kosa kata tersebut. Kosa kata adalah sebuah bagian kata dimana seseorang harus menguasainya untuk kepentingan dalam berbahasa dan berkomunikasi. Menurut Richard dan Renandy (2002) mengatakan bahwa kosa kata adalah komponen inti dari kemahiran bahasa dan memberikan banyak dasar untuk pembelajar yang baik berbicara, mendengarkan, dan menulis.. Pada faktanya, belajar kosa kata bahasa inggris tidaklah mudah, terutama dalam proses pembelajaran dalam jaringan pada era pandemic seperti ini. Semua proses pembelajaran berganti menjadi dalam jaringan atau online. Hal ini menyebabkan para guru dan murid harus beradaptasi terhadap proses pembelajaran online, dimana proses pembelajaran dilakukan dalam jaringan. Dalam pemilihan sumber belajar bagi guru, sangat penting untuk memperhatikan metode apa yang efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa. Banyak sekali media yang telah diajarkan oleh guru, salah satunya yaitu media belajar dengan berbasis permainan. Tentu saja hal ini media ini dapat digunakan dalam penyampaian materi dalam proses pembelajaran.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah “adakah perbedaan nilai yang signifikan dalam penguasaan vocabulary siswa antara siswa yang telah diajarkan dengan menggunakan aplikasi Quizizz dan siswa yang diajar menggunakan metode konvensional pada jenjang kelas 8 SMPN 3 Kalidawir?” Sesuai dengan hal itu, tujuan dari studi ini adalah untuk mengetahui apakah aplikasi Quizizz efektif atau tidak terhadap pengembangan penguasaan vocabulary siswa pada jenjang kelas 8 SMPN 3 Kalidawir.

Penelitian ini menggunakan metode quasi-experimental. Populasi dari penelitian ini adalah semua siswa kelas 8 di SMPN 3 Kalidawir pada tahun ajaran 2020/2021. Dari populasi yang ada, peneliti menetapkan 2 kelas sebagai sampel. Kelas tersebut adalah VIII-B dengan 30 siswa sebagai kelas experiment dan kelas VIII-C dengan 29 siswa sebagai kelas control. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan tes berbentuk pilihan ganda sebagai instrument dari pre-test dan post-test. Semua pembelajaran, treatment dan tes dilakukan dalam jaringan.

Dari hasil perhitungan menggunakan SPSS 24.0, ditemukan hasil dari post-test kelas experiment dan kelas control mempunyai sig/P-value 0.000 dan $\alpha=0.05$. Ini membuktikan bahwa perbedaan nilai kedua kelas tersebut kurang dari

0.05. maka dari itu, hipotesis null ditolak dan hipotesis alternative diterima. Kesimpulan dari penelitian ini adalah adanya perbedaan nilai yang signifikan dalam penguasaan vocabulary siswa antara siswa yang telah diajarkan dengan menggunakan aplikasi Quizizz dan siswa yang diajar menggunakan metode konvensional.