

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan Pembimbing	ii
Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Prakata	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xv
Daftar Isi	xxii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Hipotesis Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	13
G. Penegasan Istilah	14

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	17
1. Video Pembelajaran	17
a. Devinisi Video Pembelajaran	17
b. Prinsip-Prinsip dalam Penggunaan Video pembelajaran	19

c.	Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Video Pembelajaran	20
2.	Motivasi Belajar	25
a.	Devinisi Motivasi Belajar	25
b.	Teori Motivasi Belajar	26
c.	Macam-Macam Motivasi Belajar	30
d.	Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	34
e.	Fungsi Motivasi Belajar	35
3.	Berfikir Kritis	36
a.	Devinisi Berfikir Kritis	36
b.	Karakteristik Berfikir Kritis	38
c.	Tahapan Berfikir Kritis	39
d.	Upaya dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis	40
4.	Hasil Belajar	41
a.	Devinisi Hasil Belajar	41
b.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	42
5.	Pembelajaran Tematik	45
a.	Devinisi Pembelajaran Tematik	45
b.	Karakteristik Pembelajaran Tematik	46
c.	Prinsip Dasar Pembelajaran Tematik	49
d.	Tujuan Pembelajaran Tematik	49
B.	Kerangka Konseptual	50
C.	Penelitian Terdahulu	51

BAB III : METODE PENELITIAN

A.	Rancangan Penelitian	67
1.	Pendekatan penelitian	67
2.	Jenis penelitian	68
B.	Populasi dan Sampel Penelitian	69
C.	Instrumen Penelitian	70
D.	Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	78
E.	Prosedur Penelitian	81

F. Analisis Data	82
------------------------	----

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	92
B. Pengujian Hipotesis	117
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	120

BAB V : PEMBAHASAN

A. Kategori Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik dengan Menggunakan Video Pembelajaran di MI Plus Al Mahmud Bacem Pongkok Blitar	127
B. Kategori Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik dengan Menggunakan Video Pembelajaran di MI Plus Al Mahmud Bacem Pongkok Blitar	128
C. Kategori Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik dengan Menggunakan Video Pembelajaran di MI Plus Al Mahmud Bacem Pongkok Blitar.....	128
D. Pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan video pembelajaran terhadap motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran Tematik di MI Plus Al Mahmud Bacem Pongkok Blitar	129
E. Pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan video pembelajaran terhadap kemampuan berfikir kritis peserta didik pada pembelajaran Tematik di MI Plus Al Mahmud Bacem Pongkok Blitar.....	131
F. Pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan video pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Tematik di MI Plus Al Mahmud Bacem Pongkok Blitar	133

BAB VI : PENUTUPAN

A. Kesimpulan	135
B. Implikasi Penelitian	137
C. Saran	139

DAFTAR RUJUKAN	141
LAMPIRAN-LAMPIRAN	147