

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, Dede Kurnia. “Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Keterampilan Proses Sains terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VI di SD Negeri Cipete 2 Kecamatan Curug Kota Serang.” *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi* 1, no. 1 (2017): 22–35.
- Afandi, Muhamad, Evi Chamalah, dan Oktarina Puspita Wardani. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT)*. Vol. 392, 2013.
- Amidi, dan M. Zuhair Zahid. “Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan E-Learning.” *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang 2016* (2016): 586–594.
- Ayu Sri Utami, P. “Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Melalui Metode Bercakap- Cakap Pada Keluarga Anak Usia Dini Di Wilayah Kelurahan Bojongherang RW 10 Cianjur.” *Repository.Upi.Edu/ Perpustakaan.Upi.Edu* (2013): 48–58.
- Bintoro, Adi. “Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII MTsN Ngantru Pada Materi Himpunan Tahun Ajaran 2017/2018 Penelitian” (2014): 122–137.
- Dr. SKM, Sandu Siyoto, M.Kes, dan M.A. Sodik M. Ali. “Dasar Metodologi Penelitian Dr. Sandu Siyoto, SKM, M.Kes M. Ali Sodik, M.A. 1.” *Dasar*

Metodologi Penelitian (2015): 1–109.

Eftafiyana, Siti, Siti Asiyah Nurjanah, Marzan Armania, Asep Ikin Sugandi, dan Nelly Fitriani. “Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Smp Yang Menggunakan Pendekatan Creative Problem Solving.” *Teorema* 2, no. 2 (2018): 85.

Fauria Fa’ayyinallah. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Treffenger Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siawa Kelas VII MTs Ngantru Materi Himpunan.” *Metode Penelitian Kualitatif*, no. 17 (2017): 43.

Ferreira, Manuel Alberto M, dan Marina Andrade. “Journal of Mathematics and Technology” 4, no. 1 (2013): 7813.

Fitria. “~~濟無~~No Title No Title.” *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2013): 1689–1699.

Idhun Prasetyo Riyadia, Baskoro Adi Prayitnob, Marjono. “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) pada Materi Sistem Koordinasi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 Implementation.” *Jurnal pendidikan Biologi* 7 (2015): 108–118.

Inung Li’atul Azizah. “Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar.” *Molucca Medica* 11, no. April (2012): 13–45. <http://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/moluccamed>.

Sipahelut, Batseba, dan Markus Palobo. “Implementasi Model Pembelajaran

Guided Inquiry untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika.”
Magistra 6, no. 1 (2019): 23–33.

Sukma, Laili Komariyah, dan Muliati Syam. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa.” *Saintifika* 18, no. 1 (2016): 59–63.

Sulistiyono, Ninoy Yudhistya. “Gambaran Asupan Zat Gizi Dan Aktivitas Fisik Mahasiswa Ilmu Keolahragaan Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu 19” (2011): 19–29.

Tiara Dewi, Muhammad Amir Masruhim, Riski Sulistiarini. “Metode Inkuiri.” *Laboratorium Penelitian dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Mulawarman, Samarinda, Kalimantan Timur*, no. April (2016): 5–24.

Wakka, Ahmad. “Petunjuk Al-Qur’an Tentang Belajar Dan Pembelajaran.”
Education and Learning Journal 1, no. 1 (2020): 82.