

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETIJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA	
ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
<i>ABSTRACT</i>	xx
ملخص	xxii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Hipotesis Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Defisisi Konseptual	10
G. Definisi Operasional	11
BAB II : LANDASAN TEORI	13
A. Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	13
B. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	15

C. Limit Fungsi Aljabar	19
D. Penelitian Terdahulu	23
E. Kerangka Konseptual	30
F. Kajian Tentang Konsep Berpikir Kreatif Islam Dalam Al-Qur'an	31

BAB III : METODE PENELITIAN 35

A. Kerangka Penelitian	35
B. Variabel Penelitian	36
C. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	36
D. Kisi-kisi Instrumen	37
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Instrumen Penelitian	41
G. Data dan Sumber Data	43
H. Analisis Data	43

BAB IV : HASIL PENELITIAN 51

A. Hasil Penelitian	51
1. Deskripsi Data	51
B. Pengujian Hipotesis	66
1. Uji Instrumen	67
2. Uji Prasyarat	71
3. Uji Hipotesis	73
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	81

BAB V : PEMBAHASAN 84

A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik Kelas XI MAN 3 Blitar Pada Materi Limit Fungsi Aljabar	84
---	----

B. Besar Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas XI MAN 3 Blitar pada Materi Limit Fungsi Aljabar	86
BAB VI : PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94