

## ABSTRAK

Skripsi dengan Judul ‘Penerapan Metode Iqro’ dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Iqro’ Anak Usia Dini di TPQ Fastabiqul Khoirot Kauman Tulungagung’ ini ditulis oleh Apsari Wahyu Yulinar, NIM. 12201183199, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing Muhammad Dwi Toriyono, S.Pd.I., M.Pd.

**Kata Kunci:** *Metode Iqro’, Baca Iqro’, Anak Usia Dini*

Ketika masa kanak-kanak harus mulai diperkenalkan pada pendidikan Al-Qur'an dengan tahap dasar pengenalan huruf hijaiyah pada anak yaitu menggunakan metode iqro’, karna Al-Qur’an yang menjadi pegangan dan pedoman di dalam kehidupannya nanti, sehingga ketika dewasa tidak kehilangan pegangan dan pedoman. Maka dari itulah untuk membaca Al-Qur’an, kita harus mengenal huruf-huruf hijaiyah pada anak sebagai dasar pembelajaran Al-Qur’an.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan penerapan metode iqro' dalam meningkatkan kemampuan baca iqro’ anak usia dini di TPQ Fastabiqul Khoirot Kauman Tulungagung. untuk mendeskripsikan pelaksanaan metode iqro' dalam meningkatkan kemampuan baca iqro’ anak usia dini di TPQ Fastabiqul Khoirot Kauman Tulungagung. untuk mendeskripsikan evaluasi penerapan metode iqro' dalam meningkatkan kemampuan baca iqro’ anak usia dini di TPQ Fastabiqul Khoirot Kauman Tulungagung. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Pendekatan yang digunakan berupa studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan/verifikasi data. Pengecekan keabsahan temuan data dalam penelitian ini menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Perencanaan Penerapan Metode Iqro’ dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Iqro’ Anak Usia Dini di TPQ Fastabiqul Khoirot Kauman Tulungagung adalah guru harus menguasai materi yang akan disampaikan, guru harus mengerti karakteristik anak terlebih dahulu, guru juga akan mempersiapkan kelasnya, guru menyuruh anak usia dini menyiapkan buku prestasi dan hafalan surat pendek serta doa-doa lainnya, dan belajar membaca iqro’. Pelaksanaannya adalah guru menyuruh anak usia dini menghafal surat-surat pendek dan doa-doa lainnya, membaca iqro’ secara bergantian, menulis huruf hijaiyah pada buku yang telah diberikan, memberikan motivasi pada anak usia dini dengan memberikan mereka hadiah kecil. Evaluasinya adalah guru melakukan evaluasi seperti mengajarkan dan meningkatkan kembali pada makhorijul huruf dan tajwid supaya kemampuan anak dalam masalah tersebut bisa semakin meningkat dan lancar. Anak-anak diberikan lembar kertas sebagai soal sederhana dengan menebali dan menirukan huruf yang telah ditulis oleh guru dan yang telah dipelajari oleh anak tersebut.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of the Iqro' Method in Improving the Reading Ability of Early Childhood Iqro' at TPQ Fastabiqul Khoirot Kauman Tulungagung" was written by Apsari Wahyu Yulinar, NIM. 12201183199, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Advisory Lecturer Muhammad Dwi Toriyono, S.Pd.I., M.Pd.

**Keywords:** Iqro' Method, Read Iqro', Early Childhood

When childhood, they must be introduced to Al-Qur'an education with the basic stage of introducing hijaiyah letters to children, namely using the Iqro' method, because the Qur'an is the guide and guide in their later life, so that when they grow up they do not lose guidelines and guidelines. Therefore, to read the Qur'an, we must recognize the hijaiyah letters in children as the basis for learning the Qur'an.

The purpose of this study was to describe the planning for the application of the iqro' method in improving the reading ability of iqro' for early childhood at TPQ Fastabiqul Khoirot Kauman Tulungagung. to describe the implementation of the iqro' method in improving early childhood reading skills at TPQ Fastabiqul Khoirot Kauman Tulungagung. to describe the evaluation of the application of the iqro' method in improving the reading ability of early childhood Iqro' at TPQ Fastabiqul Khoirot Kauman Tulungagung. The method used in this research is qualitative. The approach used is a case study. Data collection techniques used in this study were in the form of observation, interviews, and documentation. Data analysis in this study used data reduction, data presentation, and conclusions/data verification.

The results of this study indicate that the Planning for the Implementation of the Iqro' Method in Improving the Reading Ability of Early Childhood Iqro' at TPQ Fastabiqul Khoirot Kauman Tulungagung is that the teacher must master the material to be delivered, the teacher must understand the characteristics of the child first, the teacher will also prepare the class, the teacher asks Early childhood prepares achievement books and memorizes short letters and other prayers, and learns to read Iqro'. The implementation is the teacher instructs early childhood to memorize short letters and other prayers, read iqro' alternately, write hijaiyah letters on books that have been given, motivate early childhood by giving them small gifts. The evaluation is that the teacher conducts evaluations such as teaching and improving again on makhoriul letters and tajwid so that the child's ability in these problems can increase and run smoothly. Children are given a piece of paper as a simple problem by thickening and imitating the letters that have been written by the teacher and which the child has learned.

## نبذة مختصرة

البحث العلمي بعنوان "تطبيق طريقة اقرأ في تحسين القدرة على القراءة في مرحلة الطفولة المبكرة في حديقة فاستبقوا الخيرات كومان تولونجاجونج التعليمية للقرآن" كتب هذا افسريوحي يولينار رقم تعريف الطالب. ١٢٢٠١١١٨٣١٩٩، برنامج دراسة التربية الإسلامية كلية التربية وتدريب المعلمين جامعة الدولة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونغ اغونغ محمد دوي توريون الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: طريقة اقرأ، اقرأ اقرأ، الطفولة المبكرة

عند الصغر يجب أن يتعرفوا على تعليم القرآن بالمرحلة الأساسية لإدخال الحروف الهجائية للأطفال وهي طريقة الإقرع ، لأن القرآن هو المرشد والمرشد في حياتهم المتأخرة ، بحيث يكون ذلك عندما إنهم يكبرون ولا يفقدون الإرشادات والإرشادات. لذلك ، لقراءة القرآن ، يجب أن نتعرف على الحروف الهجائية عند الأطفال كأساس لتعلم القرآن.

كان الغرض من هذه الدراسة هو وصف التخطيط لتطبيق طريقة اقرأ في تحسين القدرة على القراءة ل اقرأ للطفولة المبكرة في التعليم القرآن للأطفال فاستبقوا الخيرات كاهومن ولونغونغ. لوصف تنفيذ طريقة اقرأ في تحسين مهارات القراءة في مرحلة الطفولة المبكرة في التعليم القرآن للأطفال فاستبقوا الخيرات كاهومن ولونغونغ. لوصف تقييم تطبيق طريقة اقرأ في تحسين القدرة على القراءة لدى الطفولة المبكرة اقرأ في التعليم القرآن للأطفال فاستبقوا الخيرات كاهومن ولونغونغ. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة النوعية. النهج المستخدم هو دراسة حالة. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة في شكل الملاحظة والمقابلات والتوثيق. استخدم تحليل البيانات في هذه الدراسة تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات / التحقق من البيانات.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن التخطيط لتنفيذ طريقة اقرأ في تحسين القدرة على القراءة في الطفولة المبكرة اقرأ في التعليم القرآن للأطفال فاستبقوا الخيرات كاهومن ولونغونغ هو أن المعلم يجب أن يتقن المواد التي سيتم تسليمها ، يجب أن يفهم المعلم خصائص الطفل أولاً ، يقوم المعلم أيضاً بإعداد الفصل ، ويطلب المعلم من مرحلة الطفولة المبكرة إعداد كتب التحصيل وحفظ الحروف القصيرة وغيرها من الصلوات ، ويتعلم قراءة اقرأ. التنفيذ هو أن المعلم يوجه الطفولة المبكرة إلى حفظ الحروف القصيرة وغيرها من الصلوات ، وقراءة اقرأ 'بالتناوب ، وكتابة الحروف الحجرية على الكتب التي تم إعطاؤها ، وتحفيز الطفولة المبكرة من خلال منحهم هدايا صغيرة. التقييم هو أن المعلم يقوم بإجراء تقييمات مثل التدريس والتحسين مرة أخرى على رسائل مخرج و تجويد بحيث يمكن زيادة قدرة الطفل في هذه المشاكل وسيرها بسلاسة. يُعطى الأطفال قطعة من الورق كمشكلة بسيطة عن طريق تقليد وتقليد الحروف التي كتبها المعلم والتي تعلمها الطفل.