

ABSTRAK

Skripsi dengan judul, “*Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar Anak pada Masa Pandemi Kelompok A TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung*” ini ditulis oleh Rima Rahayu Novianti, NIM.12206183035, Jurusan Pendidikan Anak usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Bapak Germino Wahyu Broto, M.Si.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Hasil Belajar Anak

Pembelajaran online pada tingkatan PAUD merupakan alternative kegiatan pembelajaran pada masa pandemi covid-19 yang berupa pembelajaran di rumah sehingga memerlukan kerja sama antara guru dengan orang tua, sehingga pengasuhan orang tua lebih dominan dalam pembelajaran di rumah. Rumusan masalah dalam penelitian ini ada 3, yaitu 1. Apakah pola asuh orang tua permisif sangat berpengaruh terhadap hasil belajar anak pada masa pandemi kelompok A di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung ?, 2. Apakah pola asuh orang tua otoriter sangat berpengaruh terhadap hasil belajar anak pada masa pandemi kelompok A di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung ?, 3. Apakah pola asuh orang tua demokratis sangat berpengaruh terhadap hasil belajar anak pada masa pandemi kelompok A di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung ?, Tujuan penelitian adalah: 1) mengetahui pengaruh pola asuh orang tua permisif terhadap hasil belajar anak pada masa pandemi di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung, 2) mengetahui pengaruh pola asuh orang tua otoriter terhadap hasil belajar anak pada masa pandemi di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung, 3) mengetahui pengaruh pola asuh orang tua demokratis terhadap hasil belajar anak pada masa pandemi di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung

Pendekatan penelitian adalah kuantitatif dengan jenis penelitian kuantitatif regresi dengan desain penelitian uji hipotesis regresi linier sederhana. Populasi penelitian anak usia dini kelompok A di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung tahun pelajaran 2021/2022 sebanyak 40 anak. Sampel diambil dengan Teknik sampling jenuh. Variabel bebas pola asuh orang tua, variabel terikat hasil belajar. Uji statistik menggunakan uji regresi linier sederhana.

Hasil penelitian didapatkan: 1) ada pengaruh yang signifikan antara pola asuh orangtua permisif terhadap hasil belajar anak, dengan perolehan hitung nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,203 > 2,021$). Nilai signifikansi t untuk variabel pola asuh orangtua adalah $0,034$ dan nilai tersebut lebih kecil dari nilai probabilitas $0,05$ ($0,034 < 0,05$). Dengan nilai persamaan $Y = 45,752 + 0,414X$. 2) ada pengaruh yang signifikan antara pola asuh orangtua otoriter terhadap hasil belajar anak, dengan perolehan hitung nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,022 > 2,021$). Nilai signifikansi t untuk variabel pola asuh orangtua adalah $0,050$ dan nilai tersebut sama dengan nilai probabilitas $0,05$ ($0,050 = 0,05$). Dengan nilai persamaan $Y = 44,089 + 0,540X$. 3) ada pengaruh yang signifikan antara pola asuh orangtua demokratis terhadap hasil belajar anak, dengan perolehan hitung nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,930 > 2,021$). Nilai signifikansi t untuk variabel pola asuh orangtua adalah $0,006$ dan nilai tersebut lebih kecil dari nilai probabilitas $0,05$ ($0,006 < 0,05$). Dengan persamaan $Y = 38,392 + 0,847X$.

ABSTRACT

Thesis with the title, "The Influence of Parenting Patterns on Children's Learning Outcomes during the Pandemic Period of Group A Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung" was written by Rima Rahayu Novianti, NIM.12206183035, Department of Early Childhood Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher, Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor to Mr. Germino Wahyu Broto, M.Si.

Keywords: Parenting Patterns, Children's Learning Outcomes

Online learning at the PAUD level is an alternative to learning activities during the COVID-19 pandemic in the form of learning at home so that it requires cooperation between teachers and parents, so that parental care is more dominant in learning at home. There are 3 problem formulations in this study, namely 1. Does permissive parenting greatly affect children's learning outcomes during the group A pandemic at Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung?, 2. Does authoritarian parenting greatly affect children's learning outcomes during the pandemic group A in Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung?, 3. Does democratic parenting greatly affect children's learning outcomes during the group A pandemic at Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung?, The aims of the study were: 1) to determine the effect of permissive parenting on children's learning outcomes during the pandemic at Al Khodijah Kindergarten Kedungsoko Tulungagung, 2) determine the effect of authoritarian parenting on children's learning outcomes during the pandemic at Al Khodijah Kindergarten Kedungsoko Tulungagung, 3) determine the effect of democratic parenting on children's learning outcomes during the pandemic at Al Khodijah Kindergarten.

The research approach is quantitative with the type of quantitative regression research with a simple linear regression hypothesis test research design. The research population of group. early childhood at Al Khodijah Kindergarten Kedungsoko Tulungagung for the academic year 2021/2022 is 40 children. Samples were taken with saturated sampling technique. The independent variable is parenting style, the dependent variable is learning outcomes. The statistical test used a simple linear regression test.

The results obtained: 1) there is a significant effect between permissive parenting patterns on children's learning outcomes, with the acquisition of a calculated value of $t_{count} > t_{table}$ ($2.203 > 2.021$). The significance value of t for the parenting style variable is 0.034 and this value is smaller than the probability value of 0.05 ($0.034 < 0.05$). With the equation value $Y = 45,752 + 0,414X$. 2) there is a significant effect between authoritarian parenting patterns on children's learning outcomes, with the acquisition of a calculated value of $t_{count} > t_{table}$ ($2,022 > 2,021$). The significance value of t for the parenting style variable is 0.050 and this value is the same as the probability value of 0.05 ($0.050 = 0.05$). With the equation value $Y = 44,089 + 0,540X$. 3) there is a significant effect between democratic parenting patterns on children's learning outcomes, with the acquisition of a calculated value of $t_{count} > t_{table}$ ($2,930 > 2,021$). The significance value of t for the parenting style variable is 0.006 and this value is smaller than the probability value of 0.05 ($0.006 < 0.05$). With the equation $Y = 38.392 + 0.847X$

ملخص

رسالة بعنوان "تأثير أنماط الأبوة والأمومة على نتائج تعلم الأطفال خلال فترة الوباء للمجموعة أ روضة أطفال خديجة كيدونغسوكو تولونغونغ" بقلم ربما راهايو نوفياني ، رقم ١٢٢٠٦١٨٣٠٣٥ ، قسم تعليم الطفولة المبكرة ، كلية التربية والمعلم التدريب ، الجامعة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونغونغ ، مستشار السيد جيرمينو واهيو بروتو ، ماجستير

الكلمات المفتاحية: أنماط التربية ، مخرجات التعلم للأطفال

التعلم عبر الإنترنت على مستوى تعليم الطفولة المبكرة هو بديل لأنشطة التعلم أثناء جائحة فيروس كورونا ١٩ في شكل التعلم في المنزل بحيث يتطلب التعاون بين المعلمين وأولياء الأمور ، بحيث تكون رعاية الوالدين أكثر سيطرة في التعلم في المنزل. كانت أهداف الدراسة هي: (١) تحديد تأثير الأبوة المتساهلة على نتائج تعلم (٢) تحديد تأثير التربية الاستبدادية على تولونغ اجونج الأطفال أثناء الجائحة في روضة الخديجة الخديجة تولونغ اجونج ، (٣) تحديد تأثير التربية كدوعسوكو نتائج تعلم الأطفال أثناء الجائحة في روضة خاديجه تولونغ اجونج كدوعسوكو الديمقراطية على نتائج تعلم الأطفال أثناء الجائحة في روضة خاديجه

كانت أهداف الدراسة هي: (١) تحديد تأثير الأبوة الكلمات المفتاحية: ات التربية ات التعلم للأطفال (٢) تحديد تولونغ اجونج المتساهلة على نتائج تعلم الأطفال أثناء تنظيم الجنة في روضة الخديجة كدوعسوكو (٣) تولونغ اجونج تأثير التربية الاستبدادية على نتائج تعلم الأطفال أثناء التخطيط في روضة الخديجة تولونغ اجونج تحديد تأثير التربية الديمقراطية على نتائج تعلم الأطفال اء اللائحة الخديجة

لنتائج التي تم الحصول عليها: (١) هناك تأثير معنوي بين أنماط الأبوة المتساهلة على نتائج تعلم الأطفال ، مع لمتغير نمط الأبوة هي $t \geq 2.203 \geq 2.021$. قيمة أهمية اكتساب قيمة محسوبة من تالطاولة \geq تعدد 0.034 وهذه القيمة أصغر من قيمة الاحتمال 0.05 ($0.034 > 0.05$). بقيمة المعادلة ص = $45752 + 0.414$ س. (٢) هناك تأثير كبير بين أنماط الأبوة الاستبدادية على نتائج تعلم الأطفال ، مع اكتساب لمتغير نمط الأبوة هي 0.050 وهذه $t \geq 2.022 \geq 2.021$. قيمة أهمية قيمة محسوبة من تالطاولة \geq تعدد القيمة هي نفس القيمة الاحتمالية 0.05 ($0.050 = 0.05$). بقيمة المعادلة ص = $44.089 + 0.540$ س. (٣) هناك تأثير كبير بين أنماط الأبوة الديمقراطية على نتائج تعلم الأطفال ، مع اكتساب لمتغير نمط الأبوة هي 0.006 وهذه القيمة أصغر من تالطاولة \geq تعدد $2.930 \geq 2.021$. قيمة أهمية القيمة الاحتمالية 0.05 ($0.006 > 0.05$). بالمعادلة ص = $38.392 + 0.847$ س