

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR ISI	xii
ABSTRAK.....	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Kegunaan penelitian.....	8
G. Penegasan Istilah.....	10
H. Sistematika Pembahasan	12

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kemampuan Komunikasi Guru.....	14
1. Pengertian Kemampuan Komunikasi Guru	14
2. Proses Komunikasi	16

3. Kemampuan Komunikasi Guru dalam Proses Belajar Mengajar	17
4. Jenis-jenis komunikasi	18
6. Fungsi Komunikasi :	19
B. Minat Belajar Siswa	20
1. Pengertian Minat.....	20
2. Fungsi Minat Dalam Proses Belajar	22
3. Proses Meningkatkan Minat Belajar.....	24
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	24
5. Ciri-Ciri Siswa Yang Memiliki Minat Belajar	28
C. Hasil Belajar Siswa	28
1. Pengertian Hasil Belajar Siswa	31
2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa.....	32
3. Indikator Hasil Belajar Siswa.....	33
4. Manfaat Hasil Belajar.....	33
D. Penelitian Terdahulu.....	34
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	50
B. Variabel Penelitian.....	52
C. Populasi, Sampel dan Sampling	53
D. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	55
E. Instrumen Penelitian	57
F. Sumber Data.....	60
G. Teknik Pengumpulan Data.....	61
H. Teknik Analisis Data	63
BAB IV : HASIL PENELITIAN	

A. Deskripsi Data	69
B. Analisis Hasil Penelitian	75
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	87

BAB V : PEMBAHASAN

A. Pengaruh Kemampuan Komunikasi Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Di SDN III Nyawangan Sendang Tulungagung	91
B. Pengaruh Kemampuan Komunikasi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SDN III Nyawangan Sendang Tulungagung	94

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	97
B. Saran	97

DAFTAR PUSTAKA110

LAMPIRAN-LAMPIRAN