

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Kemampuan Komunikasi Guru Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa di SDN III Nyawangan Sendang Tulungagung**”, ini ditulis oleh Chintya Septi Nur Fajrina, NIM 17201163232. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (IAIN Tulungagung)., yang dibimbing oleh Germino Wahyu Broto, M.Si, NIP. 19800301201403100.

**Kata Kunci:** Kemampuan Komunikasi Guru, Minat Belajar, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan komunikasi guru sebagai alat interaksi antara guru dan siswa, yang mana tugas guru dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa melalui interaksi komunikasi dalam proses belajar mengajar yang dilakukannya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kemampuan komunikasi guru, untuk mengetahui minat belajar siswa, untuk mengetahui hasil belajar siswa, dan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara kemampuan komunikasi guru terhadap minat dan hasil belajar siswa SDN III Nyawangan Sendang Tulungagung.

Masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh kemampuan komunikasi guru terhadap minat belajar siswa di SDN III Nyawangan Sendang Tulungagung? (2) Adakah pengaruh kemampuan komunikasi guru terhadap hasil belajar siswa di SDN III Nyawangan Sendang Tulungagung?

Tujuan penelitian : (1) Untuk mengetahui pengaruh kemampuan komunikasi guru terhadap minat belajar siswa di SDN III Nyawangan Sendang Tulungagung. (2) Untuk mengetahui pengaruh kemampuan komunikasi guru terhadap hasil belajar siswa di SDN III Nyawangan Sendang Tulungagung

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitiannya adalah penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Dasar SDN III Nyawangan Sendang Tulungagung, yang berjumlah 115 peserta didik. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *purposive sampling*, dengan pengambilan sampel pada siswa kelas IV dan V. metode pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah (1) Angket, (2) Nilai Raport, (3) Dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh yang signifikan kemampuan komunikasi guru terhadap minat belajar peserta didik kelas IV dan V mata pelajaran PAI di SDN III Nyawangan Sendang Tulungagung. Berdasarkan perhitungan skala pengukuran minat yang telah dilakukan, diperoleh nilai t-hitung sebesar 4,710 dan t-tabel sebesar 1,689, yang berarti  $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$  ( $4,710 > 1,689$ ) dengan signifikansi  $0,002 < 0,05$ . Sehingga  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak (2) Terdapat pengaruh yang signifikan kemampuan komunikasi guru terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV dan V mata pelajaran PAI di SDN III Nyawangan Sendang Tulungagung. Berdasarkan

hasil perhitungan nilai t-hitung sebesar 5,159 dan t-tabel sebesar 1,689, yang berarti  $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$  ( $5,159 > 1,689$ ) dengan signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Sehingga  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya semakin baik kemampuan guru dalam mengkomunikasikan materi pembelajaran maka semakin baik pula hasil dan minat belajar yang diperoleh siswa SDN III Nyawangan Sendang Tulungagung.

## ABSTRACT

The thesis entitled “**The effect of Teacher’s Communication Skills on Student’s Interests and Learning Outcomes at SDN III Nyawangan Sendang Tulungagung**” Written by Chintya Septi Nur Fajrina, NIM 17201163232, Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Germino Wahyu Broto, M.Si, NIP. 19800301201403100.

**Keywords:** Teacher Communication Ability, Learning Interest, Learning Outcomes.

This research is motivated by the teachers communication skills as a means of interaction between teachers and students, which is the teacher’s task in conveying subject matter to students through communication interactions in the teaching and learning process that they do. The purpose of this research is to find out how the teacher’s communication skills are, to find out students interest in learning, to determine student learning outcomes, and to determine the significant effect of teacher communication skills on student interest and learning outcomes at SDN III Nyawangan Sendang Tulungagung.

The formulation of the research (1) Is there any effect of Teacher’s Communication Skills on Student’s Interests at SDN III Nyawangan Sendang Tulungagung?. (2) Is there any effect of Teacher’s Communication Skills on Student’s Learning Outcomes at SDN III Nyawangan Sendang Tulungagung?.

The purpose of the research (1) To know the effect of Teacher’s Communication Skills on Student’s Interests at SDN III Nyawangan Sendang Tulungagung?. (2) To know the effect of Teacher’s Communication Skills on Student’s Learning Outcomes at SDN III Nyawangan Sendang Tulungagung?.

This research used a quantitative approach, the type of research is correlational research. The population in this study were all elementary school students of SDN III Nyawangan Sendang Tulungagung, totaling 115 students. In taking the sample, *purposive sampling* technique was used, with sample taking in grades IV and V. The data collection methods used by the researcher were (1) Questionnaire, (2) Report Value, (3) Documentation.

The results showed that (1) There was a significant effect of teacher communication skills on the learning interest of fourth and fifth grade students in PAI subjects at SDN III Nyawangan Sendang Tulungagung. Based on the calculation of the interest measurement scale that has been carried out, the t-count value is 4.710 and the t-table is 1.689, which means  $t\text{-count} > t\text{-table}$  ( $4.710 > 1.689$ ) with a significance of  $0.002 < 0.05$ . So that  $H_1$  is accepted and  $H_0$  is rejected (2) There is a significant effect of teacher communication skills on the learning outcomes of students in grades IV and V in PAI subjects at SDN III Nyawangan Sendang Tulungagung. Based on the results of the calculation, the t-count value is 5.159 and the t-table is 1.689, which means  $t\text{-count} > t\text{-table}$  ( $5.159 > 1.689$ ) with a significance of  $0.000 < 0.05$ . So that  $H_1$  is accepted and  $H_0$

is rejected. So it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. This means that the better the teacher's ability to communicate learning material, the better the learning outcomes obtained by the students of SDN III Nyawangan Sendang Tulungagung.

## الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير مهارات الاتصال لدى المعلم على اهتمامات الطلاب ونتائج التعليم بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٣ نياواعان سينداع تولونج أجونج" كتيبه: جنتا سيفتي نور فجران. رقم القيد: ١٧٢٠١١٦٣٢٣٢. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: غرمينو وحي بروتو الماجستير. رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٣٠١٢٠١٤٠٣١٠٠.

**الكلمة الرئيسية:** مهارات الاتصال لدى المعلم، اهتمامات الطلاب، نتائج التعليم.

كانت خلفية البحث العلمي عن مهارات الاتصال لدى المعلم كوسيلة للتفاعل بين المعلمين والطلاب، وهي مهمة المعلم في نقل الموضوع إلى الطلاب من خلال تفاعلات الاتصال في عملية التدريس والتعلم التي يقوم بها. و أما أهداف البحث لمعرفة اهتمامات الطلاب، لمعرفة نتائج التعليم، و لمعرفة تأثير مهارات الاتصال لدى المعلم على اهتمامات الطلاب ونتائج التعليم في الصف الرابعة والخامسة بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٣ نياواعان سينداع تولونج أجونج.

مسائل البحث مما يلي: (١) هل هناك تأثير مهارات الاتصال لدى المعلم على اهتمامات الطلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٣ نياواعان سينداع تولونج أجونج؟. (٢) هل تأثير هناك مهارات الاتصال لدى المعلم على نتائج التعليم لطلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٣ نياواعان سينداع تولونج أجونج؟.

وأهداف البحث مما يلي: (١) لمعرفة تأثير مهارات الاتصال لدى المعلم على اهتمامات الطلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٣ نياواعان سينداع تولونج أجونج. (٢) لمعرفة تأثير هناك مهارات الاتصال لدى المعلم على نتائج التعليم لطلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٣ نياواعان سينداع تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث منهج الكمي، نوع البحث هو البحث الارتباط كان السكان في هذه الدراسة جميع طلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٣ نياواعان سينداع تولونج أجونج، بإجمالي ١١٥ طالبًا. في أخذ العينة تم استخدام أسلوب أخذ العينات الهادف، مع أخذ العينات في الصنفين

الرابع والخامس. وكانت طرق جمع البيانات التي استخدمها الباحث (١) استبيان، (٢) قيمة التقرير، (٣) التوثيق.

نتائج البحث تدل أن: (١) هناك تأثير مهارات الاتصال لدى المعلم على اهتمامات في تعليم تربية الدين الإسلام لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٣ نياواعان سينداع تولونج أجونج. بناءً على حساب مقياس قياس الفائدة الذي تم تنفيذه، فإن قيمة ت حسابي هي ٥,١٥٩ و ت جدول هي ١.٦٨٩، مما يعني ت حسابي < ت جدول (٤,٧١٠ < ١,٦٨٩) دلالة  $0.002 > 0.005$ . لذلك تم قبول  $H_1$  ورفض  $H_0$ . (٢) هناك تأثير مهارات الاتصال لدى المعلم على نتائج التعليم في تعليم تربية الدين الإسلام لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٣ نياواعان سينداع تولونج أجونج. بناءً على حساب مقياس قياس الفائدة الذي تم تنفيذه، فإن قيمة ت حسابي هي ٤.٧١٠ و ت جدول هي ١.٦٨٩، مما يعني ت حسابي < ت جدول (٥,١٥٩ < ١,٦٨٩) دلالة  $0.005 > 0.005$ . لذلك تم قبول  $H_1$  ورفض  $H_0$ . وهذا يعني أنه كلما زادت قدرة المعلم على توصيل المواد التعليمية، كانت نتائج التعليم التي حصل عليها في تعليم تربية الدين الإسلام لدى الطلاب في الصف الرابعة والخامسة بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٣ نياواعان سينداع تولونج أجونج.