

ABSTRAK

Dandi Agil Saputra, NIM: 12207183101. 2022. “*Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Daya Saing Madrasah (Studi Kasus di MTs Ma’arif NU 2 Sutojayan Blitar)*”. Skripsi. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Prof. Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M. Pd.

Kata Kunci: *Manajemen Kesiswaan, Kualitas Daya Saing, Manajemen Berbasis Madrasah*

Pendidikan merupakan upaya untuk meningkatkan pemikiran, tingkat kedewasaan, dan perilaku manusia. Pendidikan mengubah pola pikir manusia agar menjadi lebih baik, oleh karena itu setiap manusia berhak untuk mendapatkan pendidikan. Berbagai lembaga pendidikan berusaha memberikan layanan pendidikan yang baik untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan prestasi peserta didik. Dalam hal ini, manajemen kesiswaan memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan prestasi, kemajuan belajar, bakat, dan kemampuan peserta didik serta pembinaan dalam rangka untuk meningkatkan daya pikir peserta didik baik dalam bidang akademik, maupun non akademik. Dalam hal ini, penulis mengambil salah satu pendidikan yakni MTs Ma’arif NU 2 Sutojayan Blitar. Sebagai objek penelitian. Madrasah ini memiliki manajemen kesiswaan yang berbeda dari madrasah lain. Perbedaannya adalah ciri khas madrasah ini mengedepankan kedisiplinan, prestasi, dan pendidikan karakter akhlaqul karimah. Selain itu, MTs Ma’arif NU 2 Sutojayan Blitar adalah salah satu madrasah yang terintegrasi dengan pondok pesantren dengan perkembangannya yang sangat pesat. Hal inilah yang membuat penulis merasa tertarik untuk meneliti lebih dalam.

Fokus penelitian ini adalah (1) perencanaan kesiswaan dalam meningkatkan daya saing madrasah (studi kasus di MTs Ma’arif NU 2 Sutojayan Blitar), (2) penerimaan peserta didik dalam meningkatkan daya saing madrasah (studi kasus di MTs Ma’arif NU 2 Sutojayan Blitar), (3) pembinaan peserta didik dalam meningkatkan daya saing madrasah (studi kasus di MTs Ma’arif NU 2 Sutojayan Blitar), (4) evaluasi kesiswaan dalam meningkatkan daya saing madrasah (studi kasus di MTs Ma’arif NU 2 Sutojayan Blitar). Jika dilihat dari sumber datanya, penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder. Sedangkan jenis datanya, pendekatan yang digunakan termasuk penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik yaitu: wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis secara induktif dengan tiga tahap, yakni: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini meliputi: (1) Perencanaan kesiswaan dalam meningkatkan daya saing madrasah, terdiri dari (a) perencanaan penerimaan peserta didik, (b) perencanaan pembinaan peserta didik. (2) Penerimaan peserta didik dalam meningkatkan daya saing madrasah, terdiri dari (a) pembentukan panitia PSB, (b)

rapat penerimaan peserta didik, (c) pembuatan pengiriman/pemasangan pengumuman, (d) pendaftaran calon peserta didik (e) seleksi peserta didik baru (f) informasi peserta didik yang diterima dan pendaftaran ulang. (3) Pembinaan peserta didik dalam meningkatkan daya saing madrasah, terdiri dari: (a) pembinaan akademik, (b) pembinaan non akademik dan ekstrakurikuler, (c) pengembangan karakter. (4) Evaluasi kesiswaan dalam meningkatkan daya saing madrasah, terdiri dari: (a) evaluasi proses, (b) evaluasi hasil.

ABSTRACT

Dandi Agil Saputra, Registered Student Number 12207183101. 2022. "*Student Management in Improving School Competitiveness (Case Study at Islamic Middle School Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar)*". Thesis. Islamic Education Management Study Program. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Prof. Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M. Pd

Keywords: *Student Management, Quality of Competitiveness, School-Based Management*

Education is an effort to improve thinking, level of maturity, and human behavior. Education changes the mindset of humans for the better, therefore every human being has the right to get education. Various educational institutions try to provide good educational services to develop the knowledge and achievements of students. In this case, student management has a very important role in improving achievement, learning progress, talents, and abilities of students as well as coaching in order to improve the thinking power of students in both academic and non-academic fields. In this case, the author takes one of the educations, namely Islamic Middle School Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar. As the object of research. This school has a different student management from other schools. The difference is that the hallmark of this madrasa is that it prioritizes discipline, achievement, and character education for morality. In addition, Islamic Middle School Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar is one of the schools integrated with Islamic boarding schools with very rapid development. This is what makes the author feel interested in researching it more deeply.

The focus of this research is (1) student planning in increasing school competitiveness (case study at Islamic Middle School Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar), (2) student acceptance in improving school competitiveness (case study at Islamic Middle School Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar), (3) fostering students in increasing school competitiveness (case study at Islamic Middle School Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar), (4) evaluating students in increasing school competitiveness (case study at Islamic Middle School Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar). When viewed from the source of the data, this study uses primary data and secondary data. While the type of data, the approach used includes descriptive qualitative research. Data collection techniques in this study used three techniques, namely: in-depth interviews, observation, and documentation. The data that has been collected is then analyzed inductively with three stages, namely: data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study include: (1) Student planning in improving school competitiveness, consisting of (a) student admission planning, (b) student development planning. (2) Acceptance of students in increasing school competitiveness, consisting of (a) formation of a new student admission committee, (b) student admissions meeting, (c) making of sending/installing announcements, (d) registration of prospective students (e) selection of participants new students (f) information on students who are accepted and re-

registration. (3) Coaching students in increasing school competitiveness, consisting of: (a) academic development, (b) non-academic and extracurricular development, (c) character development. (4) Student evaluation in improving school competitiveness, consisting of: (a) process evaluation, (b) result evaluation.

ملخص

داندي أجيلا سابوترا ، رقم الطالب: ١٠١ .٢٠٢٢ .١٢٢٠٧١٨٣١٠١. "إدارة الطالب في تحسين تنافسية المدرسة (دراسة حالة في المدرسة الثانوية معرف نحضة العلماء الثاني سوتوجايان باليتار)". مقال. برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية. جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونجاكونج ، يشرف عليها الأستاذ. طبيب. الحج. بريم ماسروكان موطهار ، ماجستير. تعليم.

الكلمات المفتاحية: إدارة الطالب ، جودة التنافسية ، الإدارات القائمة على المدرسة

التعليم هو محاولة لتحسين التفكير ومستوى النضج والسلوك البشري. يغير التعليم عقلية الإنسان للأفضل ، لذلك لكل إنسان الحق في الحصول على التعليم. تناول المؤسسات التعليمية المختلفة تقديم خدمات تعليمية جيدة لتطوير معارف وإنجازات الطلاب. في هذه الحالة ، تلعب إدارة الطالب دوراً مهمًا للغاية في تحسين التحصيل والتقدم في التعلم والمواهب وقدرات الطلاب بالإضافة إلى التدريب من أجل تحسين قوة تفكير الطلاب في المجالات الأكademie وغير الأكademie. في هذه الحالة ، يأخذ المؤلف واحدة من التعليم ، وهي المدرسة الثانوية معرف نحضة العلماء الثاني سوتوجايان باليتار كهدف للبحث. هذه المدرسة لديها إدارة طلابية مختلفة عن المدارس الأخرى. الفرق هو أن السمة المميزة لهذه المدرسة هي أنها تعطي الأولوية للانضباط والإنجاز وتعليم الشخصية لأخلاق الكرامة. بالإضافة إلى ذلك ، تعد المدرسة الثانوية معرف نحضة العلماء الثاني سوتوجايان باليتار واحدة من المدارس الدينية التي تم دمجها مع المدارس الداخلية الإسلامية مع تطور سريع للغاية. هذا ما يجعل المؤلف يشعر بالاهتمام بالبحث فيه بشكل أعمق.

يركز هذا البحث على (١) تحطيط الطلاب في تحسين القدرة التنافسية للمدرسة (دراسة حالة في المدرسة الثانوية معرف نحضة العلماء الثاني سوتوجايان باليتار، (٢) قبول الطالب في تحسين تنافسية المدرسة (دراسة حالة في المدرسة الثانوية معرف نحضة العلماء الثاني سوتوجايان باليتار ، (٣) تدريب الطالب على زيادة القدرة التنافسية للمدارس الدينية (دراسة حالة في المدرسة الثانوية معرف نحضة العلماء الثاني سوتوجايان باليتار ، (٤) تقييم الطلاب في زيادة تنافسية المدارس (دراسات حالة في المدرسة الثانوية معرف نحضة العلماء الثاني سوتوجايان باليتار. عند النظر إليها من مصدر البيانات ، تستخدم هذه الدراسة البيانات الأولية والبيانات الثانوية. في حين أن نوع البيانات ، فإن النهج المستخدم يشمل البحث النوعي الوصفي. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة ثلاث تقنيات ، وهي: المقابلات المتمعة والملاحظة والتوثيق. ثم يتم تحليل البيانات التي تم جمعها بشكل استقرائي بثلاث مراحل ، وهي: تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج.

نتائج هذه الدراسة تشمل: (١) التخطيط الطلابي في زيادة القدرة التنافسية للمدارس ، ويكون من (أ) التخطيط لقبول الطلاب ، (ب) التخطيط لتطوير الطلاب. (٢) قبول الطلاب في زيادة القدرة التنافسية للمدارس الدينية ، ويكون من (أ) تشكيل لجنة قبول طلاب جديدة ، (ب) اجتماع قبول الطلاب ، (ج) إرسال / ثبيت

الإعلانات ، (د) تسجيل الطلاب المختلمين (هـ) اختيار الطلاب الجدد. (و) معلومات عن الطلاب المقبولين وإعادة التسجيل. (٣) تدريب الطلاب على زيادة القدرة التنافسية للمدارس الدينية ، ويكون من: (أ) التطوير الأكاديمي ، (ب) التطوير غير الأكاديمي واللامنهجي ، (ج) تنمية الشخصية. (٤) تقييم الطالب في تحسين القدرة التنافسية للمدرسة ، ويكون من: (أ) عملية التقييم ، (ب) تقييم النتائج.