

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peningkatan Keterampilan Membaca Cerpen dengan Metode P2R Pada Siswa Kelas IX SMP Muallimin Wonodadi Blitar Tahun Ajaran 2021/2022” ditulis oleh M Faizal Abidin, NIM 12210183130, dengan bimbingan Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Kata kunci: keterampilan membaca cerpen, metode P2R dan model berpikir berpasangan berbagi, peningkatan

Penelitian tentang keterampilan membaca cerpen ini merupakan salah satu penelitian yang dilatar belakangi oleh penilaian guru terhadap pembelajaran membaca cerpen pada siswa kelas IX A di SMP Muallimin Wonodadi Blitar. Pada keterampilan membaca cerpen, masih banyak siswa yang belum memenuhi kriteria atau nilai yang maksimal. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca cerpen siswa dengan metode P2R dan model berpikir berpasangan berbagi.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas. Dengan rumusan masalah sebagai berikut 1) bagaimana upaya meningkatkan keterampilan membaca cerpen dengan menggunakan metode P2R pada siswa kelas IX A SMP Muallimin ?, 2) bagaimana hasil peningkatan keterampilan membaca cerpen dengan menggunakan metode P2R pada siswa kelas IX A SMP Muallimin ?. Berdasarkan rumusan masalah tersebut, tujuan penelitian ini adalah 1) mengetahui upaya peningkatkan keterampilan membaca cerpen dengan metode P2R pada siswa kelas IX SMP Muallimin, 2) mengetahui hasil peningkatan keterampilan membaca cerpen dengan menggunakan metode P2R pada siswa kelas IX SMP Muallimin.

Adapun hasil dari penelitian ini dapat dijelaskan sebagai berikut. *Pertama*, peningkatan proses terlihat dari keaktifan siswa ketika mengikuti pembelajaran membaca cerpen, perhatian atau konsentrasi siswa terhadap materi yang disampaikan oleh guru, dan antusiasme siswa pada pembelajaran keterampilan membaca cerpen. *Kedua*, hasil dari peningkatan tersebut terjadi dengan melalui beberapa tahap yaitu, pratindakan, siklus I, siklus II. *Kedua*, peningkatan dari hasil nilai siswa. Pada pratindakan, nilai rata-rata siswa adalah 56,85. Pada siklus I, nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 76,35. Selanjutnya siklus II, nilai rata-rata siswa mencapai 81,60.

ABSTRACT

The thesis entitled "Improving Short Story Reading Skills with the P2R Method for the Ninth-Grade Students of SMP Muallimin Wonodadi Blitar in The Academic Year of 2021/2022 " was written by M Faizal Abidin, NIM. 12210183130, with the guidance of Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Keywords: Short Story Reading Skills, P2R Method and Sharing Pair Thinking Model, Improvement.

This research on short story reading skills is one of the studies that is motivated by the teacher's assessment of learning to read short stories of the Ninth-Grade Students at SMP Muallimin Wonodadi Blitar. In short story reading skills, there are still many students who do not reach the criteria or maximum scores. Therefore, this study aims to improve students' short story reading skills using the P2R method and the sharing pair thinking model.

This research uses the Classroom Action Research method. With the formulation of the research problems as follows 1) how are the efforts to improve short story reading skills using the P2R method for the Ninth-Grade Students of SMP Muallimin Wonodadi Blitar?, 2) how are the results of improving short story reading skills using the P2R method for the Ninth-Grade Students of SMP Muallimin Wonodadi Blitar? Based on the formulation of the problems, the objectives of this study are 1) to find out the efforts to improve short story reading skills using the P2R method for the Ninth-Grade Students of SMP Muallimin Wonodadi Blitar, 2) to find out the results of improving short story reading skills using the P2R method for the Ninth-Grade Students of SMP Muallimin Wonodadi Blitar.

The results of this study are described as follows. The first result indicates that the improvement in the process can be seen in students' activeness when participating in short story reading lessons, students' attention or concentration on the material presented by the teacher, and students' enthusiasm in learning short story reading skills. Second, the increased results occurred through several stages, those are pre-action, cycle I, and cycle II. The second result indicates an increase in student scores. In the pre-action, the students' mean score is 56.85. In cycle I, the students' average score increases to 76.35. In cycle II, the average score of students reaches 81.60.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تحسين مهارة قراءة القصة القصيرة باستخدام طريقة ب.2.ر لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة معلمين وونودادي بالتار في العام الدراسي 2022/2021" كتبه محمد فائز العابدين ، رقم القيد 12210183130 ، بإشراف سيتي زمرة المولد الماجستير.

الكلمات المفتاحية: مهارة قراءة القصة القصيرة ، طريقة ب.2.ر ونموذج التفكير الاشتراكي الثنائي ، التحسين

البحث عن حول مهارة قراءة القصة القصيرة إحدى الدراسات التي خلف من تقييم المعلم لتعليم قراءة القصة القصيرة لطلاب الصف التاسع أ في المدرسة المتوسطة معلمين وونودادي بالتار. في مهارة قراءة القصة القصيرة ، لا يزال هناك الطلاب الذين لا يستوفون المعايير أو النتيجة القصى. لذلك ، هدف البحث إلى تحسين مهارة قراءة القصة القصيرة باستخدام طريقة ب.2.ر للطلاب ونموذج التفكير الثنائي المشترك.

يستخدم هذا البحث طريقة البحث إجرا الفصل. مع مسائل البحث على النحو التالي (1) كيف جهود تحسين مهارة قراءة القصة القصيرة باستخدام طريقة ب.2.ر لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة معلمين؟ ، (2) كيف نتائج تحسين مهارة قراءة القصة القصيرة باستخدام طريقة ب.2.ر لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة معلمين؟ بناءً على مسائل البحث ، فإن أهداف البحث هي (1) معرفة جهود تحسين مهارة قراءة القصة القصيرة باستخدام طريقة ب.2.ر لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة معلمين ، (2) لمعرفة نتائج تحسين مهارة قراءة القصة القصيرة باستخدام طريقة ب.2.ر لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة معلمين .

يمكن شرح نتائج البحث على النحو التالي. أولاً ، يمكن ملاحظة التحسين من خلال نشاط الطلاب عند المشاركة في تعليم قراءة القصة القصيرة ، واهتمام الطلاب أو تركيزهم على المادة من المعلم ، وحماس

الطلاب في تعليم مهارة قراءة القصة القصيرة. ثانيًا ، حدثت نتائج التحسين بعدة مراحل ، وهي مرحلة قبل الإجراء ، والدورة الأولى ، والدورة الثانية. ثانيًا ، زيادة نتيجة الطلاب. في مرحلة قبل الإجراء ، كان متوسط نتيجة الطلاب 56.85. في الحلقة الأولى ، ارتفع متوسط نتيجة الطلاب إلى 76.35. ثم الحلقة الثانية بلغ متوسط نتيجة الطلاب 81.60.