

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------|
| HALAMAN SAMPUL LUAR | i |
| HALAMAN SAMPUL DALAM..... | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH..... | v |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | vi |
| MOTTO | vii |
| PERSEMBAHAN..... | viii |
| PRAKATA | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| ABSTRAK | xix |
| ABSTRACT | xx |
| المخلص | xxi |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------|----|
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 9 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 10 |
| 1. Secara Teoritis..... | 10 |
| 2. Secara Praktis | 10 |
| E. Penegasan Istilah | 11 |
| F. Sistematika Pembahasan | 13 |

BAB II LANDASAN TEORI

| | |
|---------------------------|----|
| A. Berpikir Kreatif | 14 |
|---------------------------|----|

| | |
|---|----|
| B. Masalah <i>Open Ended</i> | 18 |
| C. Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel | 20 |
| D. <i>Adversity Quotient</i> | 28 |
| 1. Pengertian <i>Adversity Quotient</i> | 28 |
| 2. Kategori <i>Adversity Quotient</i> | 30 |
| a. Kategori <i>Quitter</i> | 30 |
| b. Kategori <i>Camper</i> | 31 |
| c. Kategori <i>Climber</i> | 31 |
| 3. Pentingnya <i>Adversity Quotient</i> dalam Pembelajaran Matematika | 33 |
| E. Penelitian Terdahulu | 34 |
| F. Kerangka Berpikir..... | 36 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Rancangan Penelitian | 38 |
| 1. Pendekatan Penelitian | 38 |
| 2. Jenis Penelitian..... | 39 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 40 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 41 |
| D. Data dan Sumber Data | 42 |
| 1. Sumber Data Primer | 44 |
| 2. Sumber Data Sekunder..... | 44 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 44 |
| 1. Metode Observasi..... | 45 |
| 2. Metode Tes..... | 45 |
| 3. Metode Wawancara..... | 46 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 46 |
| 1. Reduksi Data | 46 |
| 2. Penyajian Data | 47 |
| 3. Penarikan Kesimpulan | 47 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 48 |
| 1. Ketekunan dan Keajekan Pengamat..... | 48 |

| | |
|---|------------|
| 2. Triangulasi..... | 48 |
| 3. Pemeriksaan Teman Sejawat..... | 49 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian | 49 |
| 1. Tahap Persiapan | 49 |
| 2. Tahap Pelaksanaan | 49 |
| 3. Tahap Analisis..... | 50 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | |
| A. Paparan Data | 51 |
| 1. Paparan Data Pelaksanaan Penelitian..... | 51 |
| 2. Paparan Data Hasil Penelitian..... | 55 |
| B. Temuan Penelitian..... | 136 |
| | |
| BAB V PEMBAHASAN | |
| A. Tingkat Berpikir Kreatif Siswa dengan Kemampuan Tinggi | 139 |
| B. Tingkat Berpikir Kreatif Siswa dengan Kemampuan Sedang | 141 |
| C. Tingkat Berpikir Kreatif Siswa dengan Kemampuan Rendah..... | 143 |
| | |
| BAB VI PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 145 |
| B. Saran..... | 146 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 147 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 150 |