

DAFTAR PUSTAKA

- Alimuddin. 2013. *Materi Bimtek Profesionalisme Guru*. Makasar: FMIPA UNM Makasar.
- Alhabbah, M. Ali Azis. 2015. *Analisi Berpikir Kreatif dalam Menyelesaikan Soal Luas Bangun Datar Siswa Kelas VII-G MTsN 1 Karangrejo Tahun Ajaran 2014-2015*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Amin, M. Eris Isthoriq. 2015. *Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Musical, Visual-Spasial dan Logis Matematis*. Surabaya: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Arifin, Zaenal. 2013. *Profil Siswa dalam Memecahkan Masalah Konstektual Matematika Ditinjau dari Perbedaan Adersity Quotient (AQ) di SMP Budi Sejati Surabaya*. Surabaya: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnyana. 2007. "Pengembangan Peta Pikiran Untuk Peningkatan Kecakapan Berpikir Kreatif Peserta Didik." dalam *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*, no. 03 (2007): 158-172.
- Azzet, Akhmad Muhaimin. 2014. *Pendidikan Yang Membebaskan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Departemen Agama RI. 2002. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: CV. Darus Sunnah.
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22, Tahun 2006, tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Fitrina, Tien, dkk. 2016. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Siswa SMA melalui Model Pembelajaran Project Based Debat," dalam *Jurnal Didaktik Matematika* 03, no. 01 (2006): 87-95.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Husna, Rudatul, dkk. 2012. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)," dalam *Jurnal Peluang* 1, no. 2 (2012): 250-259.

- Kiky, F, dkk. 2015. "Pelevelan Adversity Quotient (AQ) Siswa Kelas VII F SMP Negeri 10 Jember dalam Memecahkan Masalah Matematika Sub Pokok Bahasan Persegi Panjang dan Segitiga dengan Menggunakan Tahapan Wallas," dalam *Artikel Ilmiah Mahasiswa* 1, no 1 (2015): 1-6.
- Kurnia, Yeva. 2015. *Proses Berpikir Kreatif Siswa Sekuensial dan Siswa Global dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Surabaya: UNESA Pasca Sarjana.
- Marufah, Abidatul. 2013. *Profil Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Adversity Quotient (AQ)*. Surabaya: Tesis Tidak Diterbitkan..
- Moleong, Lexy J. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhtadi, Imam. 2017. "Profil Pemecahan Masalah Matematika Sisiwa Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif," dalam *Jurnal Review Pembelajaran Matematika* 2, no. 2 (2017): 60-68.
- Munandar, Utami. 2002. *Kreatif dan Keterbakatan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Mustaqimah. 2012. *Efektifitas Model Pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, and Repepetition) Dengan Setting Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games-Tournament) Terhadap pemahaman Konsep Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Yogyakarta*. Yogyakarta: F.SDT UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Prayanti, Ni Putu Dewa, dkk. 2014. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Pemevahan Masalah Berorientasi Masalah Matematika Terbuka," dalam *E-Journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Matematika Program Studi Matematika* 3, no. 1 (2014): 1-10
- Putra, Nusa. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rahayu, Dyah Putri. 2019. *Analisis Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi Solo Plus Ditinjau Dari Adversity Quotient*. Surabaya: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemmapuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press..
- Sopiatin, Popi dan Sohari Sahrani. 2011. *Psikologi Belajar dalam Perspektif Islam*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Suhandoyo, Guntur. 2016. "Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Ditinjau dari Adversity Quotient," dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3, no. 5 (2016): 156-165.
- Suherman, Erman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Tandililing, Edi. 2013. "Pengembangan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Melalui Pendekatan Advokasi dengan Penyajian Masalah Open-Ended Pada Pembelajaran Matematika." dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. ISBN: 978-979-16353-9-4 (2013): 204-205.
- Tilaar. 2012. *Pengembangan Kreativitas dan Entrepreneurship*. Jakarta: Kompas Media Nusantara.
- Wardani, Koes Novita. 2017. "Profil Respons Siswa Terhadap Taksonomi Solo Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Pokok Lingkaran Ditinjau Dari Adversity Quotient," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM)* 1, no. 4 (2017): 91-107.
- Wardani, Sri. 2008. *Analisis Si dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika Dalam Paket Fasilitas Pemberdayaan KKG/MGMP Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Warli. 2013. "Kreativitas Siswa SMP Yang Bergaya Kognitif Reflektif Atau Impulsif dalam Memecahkan Masalah Geometri," dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 20, no. 2 (2013): 190-202.
- Yohanda, Reski. 2020. "Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 14 Pekanbaru," dalam *Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Islam* 19, no. 1 (2020): 113-130.