

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Berkarakter Melalui Ibadah Sejak Dini pada siswa SD Islam Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung” ini ditulis oleh Siti Mu’alifah, NIM 12205183217, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Saiful Bahri, S.Ag., M.Pd.I

Kata Kunci : Implementasi, Pendidikan Karakter

Penelitian ini dilatar belakangi oleh strategi pendidik dalam membentuk pendidikan karakter dalam diri peserta didik agar memiliki nilai-nilai karakter yang baik. Pendidikan karakter adalah proses dalam membentuk karakter yakni pendidikan karakter itu dibentuk melalui pembiasaan, dan kebiasaan itu adalah hasil dari perbuatan yang dilakukan secara berulang-ulang sehingga menjadi sebuah rutinitas.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana perencanaan implementasi pendidikan berkarakter pada siswa di SD Islam Al Hidayah samir Ngunut Tulungagung? 2) Bagaimana pelaksanaan pendidikan berkarakter melalui ibadah sejak dini pada siswa di SD Islam Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung? 3) Bagaimana hasil dari implementasi pelaksanaan ibadah sejak dini pada siswa di SD Islam Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitiannya di SD Islam Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung. Sumber data diperoleh dari dua jenis yaitu sumber data primer dan sumber data skunder. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknis analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan (1) triangulasi (2) bahan referensi.

Hasil penelitiannya: pendidikan karakter mampu membuat peserta didik memiliki perilaku baik dan mulia. 1) Perencanaan pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan yaitu *pertama* sekolah mengadakan rapat guru serta kepala sekolah, *kedua* pendidik mengidentifikasi segala kemudahan dan hambatannya *ketiga* karena kemampuan siswa berbeda-beda guru harus mempunyai strategi. 2) Pelaksanaan pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan yaitu melalui pembiasaan sholat dhuha, membaca serta menghafal materi plus, dan kegiatan qiro’ah. 3) Hasil dari pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan yaitu peserta didik mempunyai sifat akhlakul karimah, disiplin, memiliki prestasi, serta menjadi pribadi yang mandiri dan taat agama.

ABSTRACT

The thesis entitled “Implementation of Character Education Through Early Worship for Al Hidayah Samir Ngunut Islamic Elementary School students” was written by Siti Mu'alifah, NIM 12205183217, Department of Teacher Education, Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor Dr. Saiful Bahri, S.Ag., M.Pd.I

Keywords: Implementation, Character Education,

This research is motivated by the strategy of educators in shaping character education in students so that they have good character values. Character education is a process of shaping character, namely, character education is formed through habituation, and the habit is the result of actions that are carried out repeatedly so that it becomes a routine.

The focuses of the research in this thesis are 1) How is the planning for implementing character education for students at SD Islam Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung? 2) How is the implementation of character education through early worship for students at SD Islam Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung? 3) What are the results of implementing early worship for students at SD Islam Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung?

This research has used a qualitative approach with a descriptive type of research. The location of this research was at Al Hidayah Samir Islamic Elementary School, Tulungagung. Sources of data that have been obtained from two types of data, namely primary data sources and secondary data sources. Data collection methods have been carried out using interviews, observation, and documentation. Technical analysis of data using data reduction, data presentation, and conclusion drawing. While checking the validity of the data using (1) triangulation (2) reference materials.

The results of his research show that character education has been able to make students have good and noble behavior. 1) Planning for character education through religious activities, namely firstly the school holds a meeting of teachers and school principals, secondly educators identify all the facilities and obstacles, thirdly, because students' abilities are different, teachers must have strategies. 2) Implementation of character education through religious activities, namely through habituation of dhuha prayer, reading and memorizing plus material, and qiro'ah activities. 3) The results of character education through religious activities are that students have moral character, are disciplined, have achievements, and become independent and religiously obedient individuals.

المستخلص

عنوان هذه الرسالة الجامعية هو "تنفيذ تعليم الشخصية من خلال العبادة المبكرة في مدرسة الابتدائية الإسلامية الهداية سامر عونوت تولونج أجونج" كتبها سيتي مواليفه ، رقم القيد: ١٢٢٠٥١٨٣٢١٧ ، قسم إعداد المعلمين بالمدرسة الابتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج ، المشرف دكتور سيف بحري الماجستير .

الكلمات المفتاحية: التنفيذ ، تعليم الشخصية

هذا البحث مدفوع باستراتيجية المعلمين في تشكيل تعليم الشخصية لدى الطلاب بحيث يكون لديهم قيم شخصية جيدة. تعليم الشخصية هو عملية في تشكيل الشخصية ، أي أن تعليم الشخصية يتم تشكيله من خلال التعود ، والعادة هي نتيجة أفعال يتم تنفيذها بشكل متكرر بحيث تصبح روتينية.

البحث في هذه الأطروحة هي الذين : (١) كيف يتم التخطيط لتنفيذ تعليم الشخصية للطلاب في مدرسة الابتدائية الإسلامية الهداية سامر عونوت تولونج أجونج؟ (٢) كيف يتم تنفيذ تعليم الشخصية من خلال العبادة المبكرة للطلاب في مدرسة الابتدائية الإسلامية الهداية سامر عونوت تولونج أجونج؟ (٣) ما هي نتائج تطبيق العبادة المبكر في مدرسة الابتدائية الإسلامية الهداية سامر عونوت تولونج أجونج؟

تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعية وأنواع البحث الوصفية. موقع البحث في مدرسة الابتدائية الإسلامية الهداية سامر عونوت تولونج أجونج. مصادر البيانات التي تم الحصول عليها من نوعين ، وهما مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية. طرق جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. التحليل الفني للبيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام (١) التثليث (٢) المواد المرجعية (٣) فحص العضو.

نتائج البحث: تعليم الشخصية قادر على جعل الطلاب يتمتعون بسلوك نبيل وحسن: (١) التخطيط لتعليم الشخصية من خلال الأنشطة الدينية ، أولاً ، تعقد المدرسة اجتماعاً للمعلمين ومديري المدارس ، وثانياً يحدد المعلمون جميع المرافق والعقبات ، ثالثاً ، نظراً لاختلاف قدرات الطلاب ، يجب أن يكون لدى المعلمين استراتيجيات. (٢) تنفيذ تربية الشخصية من خلال الأنشطة الدينية ، أي من خلال تعويد صلاة الضحى ، والقراءة والحفظ بالإضافة إلى المادة ، وأنشطة القراءة. (٣) نتائج التربية الشخصية من خلال الأنشطة الدينية هي أن الطلاب لديهم شخصية أخلاقية ، ومنضبطون ، ولديهم إنجازات ، ويصبحون أفراداً مستقلين ومطيعين دينياً.