

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	12
C. Tujuan penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian	14
E. Penegasan Istilah.....	15
F. Sistematika Pembahasan	18

BAB II : KAJIAN PUSTAKA	20
A. Deskripsi Teori	20
1. Implementasi	20
a. Pengertian implementasi	20
2. Perencanaan Pendidikan karakter.....	20
a. Pengertian Perencanaan.....	20
3. Penerapan Pendidikan Karakter	21
a. Pengertian Penerapan	21
b. Pembiasaan Pendidikan Karakter Di Sekolah	22
4. Hasil Pendidikan Karakter.....	23
a. Pengertian Hasil	23
b. Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter	24
5. Pendidikan Karakter	25
a. Definisi Pendidikan Karakter	25
b. Tujuan Pendidikan Karakter	30
c. Konsep Pendidikan Karakter.....	30
d. Fungsi Pendidikan Karakter.....	32
e. Prinsip Pendidikan Karakter	34
f. Jenis-Jenis Pendidikan Karakter	35
6. Ibadah Sejak Dini	36
a. Pengertian Ibadah.....	36
b. Pengenalan Ibadah	38
B. Penelitian terdahulu	38
C. Paradigma Penelitian	50

BAB III : METODE PENELITIAN	52
A. Rancangan Penelitian	52
B. Kehadiran Peneliti	52
C. Lokasi Penelitian	54
D. Sumber Data	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Teknik Analisis Data.....	61
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	63
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	65
BAB IV : PAPARAN DATA	67
A. Deskripsi Data.....	67
1. Bagaimana perencanaan implementasi pendidikan berkarakter pada siswa di SD Islam Al Hidayah samir Ngunut Tulungagung.....	67
2. Bagaimana pelaksanaan pendidikan berkarakter melalui ibadah sejak dini pada siswa di SD Islam Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung.....	71
3. Bagaimana hasil dari implementasi pelaksanaan ibadah sejak dini pada siswa di SD Islam Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung.....	86
B. Temuan Penelitian.....	91
BAB V : PEMBAHASAN	95
1. Bagaimana perencanaan implementasi pendidikan berkarakter pada siswa di SD Islam Al Hidayah samir Ngunut Tulungagung.....	95

2. Bagaimana pelaksanaan pendidikan berkarakter melalui ibadah sejak dini pada siswa di SD Islam Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung	97
3. Bagaimana hasil dari implementasi pelaksanaan ibadah sejak dini pada siswa di SD Islam Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung	102
BAB VI : PENUTUP	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran.....	106
DAFTAR RUJUKAN	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	114