

ABSTRACT

Mardliyana, Melani Alfi. NIM. 12203183043. 2022. A Descriptive Study On The Differences Of Pronunciation Between Male And Female Students At MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Keywords: Descriptive Study, Pronunciation, Teaching

As the most basic skill of English, speaking plays an important role in the language learning process. Recently, as technology development has become a new way of speaking practice, teachers can use social media and many other educational options.

The purpose of this study was to examine the speaking abilities of male students and female students. In particular, the purpose of this study is to determine if there is a difference in pronunciation skills between male and female in MT Aswaja Tunggangri and to clarify the difference.

This study is presented with a quantitative approach and comparative method to identify the pronunciation abilities of male and female students. Researchers have taken several steps to collect the data. These are observations and verbal records of tests and interviews. Next, we analyzed the data based on pronunciation.

The subjects of this study were 7th grades A and B of MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung, and a total of 22 students in grades A and B, 11 males and 10 females. And this research still has its limits. It would be very interesting if the next researcher could prove that it could be inversely correlated by analyzing it using other methods or by looking at the results of this study from a different angle and examining it more closely.

ABSTRAK

Mardliyana, Melani Alfi. NIM. 12203183043. 2022. A Descriptive Study On The Differences Of Pronunciation Between Male And Female Students At MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing. Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Kata kunci : Studi Deskriptif, Pengucapan, Mengajar

Sebagai kemampuan paling mendasar dalam Bahasa Inggris, berbicara mempunyai peran penting dalam proses pembelajaran bahasa. Akhir-akhir ini, guru dapat menggunakan media social dan masih banyak lagi alternatif mengajar lainnya sebagai perkembangan teknologi menjadi sebuah metode baru dalam praktik berbicara.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menyelidiki kemampuan berbicara siswa laki-laki dan kemampuan berbicara siswa perempuan. Secara khusus, penelitian ini memiliki tujuan yaitu untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan kemampuan pengucapan siswa laki-laki dan perempuan MTs Aswaja Tunggangri, dan untuk mengetahui perbedaannya diantara mereka. Penelitian ini disajikan dalam pendekatan kuantitatif dan metode komparatif untuk mengidentifikasi kemampuan pengucapan siswa laki-laki dan siswa perempuan.

Dalam mengumpulkan data, peneliti melakukan beberapa langkah. Itu adalah observasi dan rekaman lisan uji dan wawancara. Kemudian, data dianalisis berdasarkan pengucapan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas tujuh A dan B MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung yang berjumlah 22 siswa terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan dari kelas tuju A dan B.

Dan penelitian ini masih memiliki keterbatasan. Akan sangat menarik jika peneliti selanjutnya dapat menganalisis dengan metode lain atau membuktikan bahwasannya hasil dari penelitian ini bisa berbanding terbalik dengan menggunakan sudut pandang yang berbeda dan mengeksplorasinya lebih detail.