

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Discovery* Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas IV MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Ika Roikhatul Jannah, NIM 17205153204, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Adi Wijayanto, M.Pd.

Kata kunci: *Discovery*, Motivasi, Prestasi Belajar.

Proses belajar mengajar sangat perlu untuk menggunakan strategi ataupun metode pembelajaran yang tepat, karena hal ini sangat menentukan keberhasilan belajar siswa. Penggunaan strategi pembelajaran yang tepat, dapat menjadikan siswa mencapai prestasi belajar yang tinggi dan dapat mengembangkan potensi yang tersimpan dalam dirinya, sehingga mereka akan lebih termotivasi untuk belajar bahasa Jawa dan tidak merasa bosan terhadap pelajaran Bahasa Jawa bahkan menganggap bahwa pelajaran Bahasa Jawa merupakan pelajaran yang menyenangkan. Pembelajaran siswa lebih termotivasi jika apa yang dipelajarinya menarik perhatiannya, selaras dengan kebutuhan siswa, menyebabkan mereka puas dan menambah percaya diri mereka. Metode *discovery* yaitu suatu metode yang menyajikan pembelajaran yang memancing rasa ingin tahu siswa. Metode ini juga akan menumbuhkan keterampilan siswa untuk meneliti dan mencari tahu serta mencari pemecahan suatu masalah juga mendorong siswa untuk menggali informasi. Kegiatan pembelajaran yang seperti ini diharapkan mampu dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi pelajaran.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Adakah pengaruh metode *discovery* terhadap motivasi belajar siswa kelas IV di MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2019/2020? (2) Adakah pengaruh metode *discovery* terhadap prestasi belajar siswa kelas IV di MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2019/2020? (3) Adakah pengaruh metode *discovery* terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa kelas IV di MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2019/2020?

Adapun tujuan dari penelitian ini (1) menjelaskan pengaruh metode *discovery* terhadap motivasi belajar siswa kelas IV di MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2019/2020 (2) menjelaskan pengaruh metode *discovery* terhadap prestasi belajar siswa kelas IV di MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2019/2020 (3) menjelaskan pengaruh metode *discovery* terhadap motivasi dan prestasi belajar

siswa kelas IV di MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi yang diambil penelitian ini adalah kelas IV MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2019/2020 dengan menggunakan teknik random sampling. Data diperoleh dengan cara memberikan tes dan kuesioner/angket dengan sejumlah instrumen pernyataan yang telah disiapkan. Adapun validasi instrumen menggunakan SPSS *for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh metode *Discovery* terhadap motivasi belajar peserta didik kelas IV MI Plus Sabilul Muhtadin Rejotangan Tulungagung. Berdasarkan pada perhitungan Uji *Independent Samples t-Test* untuk motivasi belajar yang menghasilkan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000. Karena nilai *Sig. (2-tailed)* < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) Ada pengaruh metode *Discovery* terhadap prestasi belajar bahasa Jawa peserta didik kelas IV MI Plus Sabilul Muhtadin Rejotangan Tulungagung. Berdasarkan pada perhitungan Uji *Independent Samples t-Test* untuk hasil belajar yang menghasilkan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,004. Karena nilai *Sig. (2-tailed)* < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. (3) Ada pengaruh metode *Discovery* terhadap motivasi dan prestasi belajar bahasa Jawa peserta didik kelas IV MI Plus Sabilul Muhtadin Rejotangan Tulungagung. Hal ini didasarkan pada perhitungan uji anova 2 jalur (MANOVA) dari tabel *Multivariate* diperoleh dari *Pillai's Trace*, *Wilk's Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* signifikansi 0,000 dimana $\text{sig } 0,000 < 0,05$ untuk motivasi dan hasil belajar yang menghasilkan nilai *Sig.* sebesar 0,000. Karena nilai *Sig.* < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Effect of *Discovery* Method Toward Motivation and Achievement of Students’ in Subject Bahasa Jawa for fourth grade MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung” is written by Ika Roikhatul Jannah, NIM 17205153204, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, guided by Dr. Adi Wijayanto, M.Pd.

Keywords: Discovery, Motivation, Achievement.

The learning process has been indeed using the right strategy and method; this will help students to achieve success in learning. The use of the right learning strategy can help student to get high achievement and help to develop the potency owned by the students, so that they will be motivated to learn Javanese language and they will not fell bored, even they will think that Javanese language is an interesting subject. Students will be motivated more when they think that the subject is interesting, in accordance to what they need; and it will cause their satisfaction and increase their confidence. *Discovery* method is a method on learning that provokes curiosity of the students. This method will create students’ skill to search and to find out and also to solve problem, and to explore information as well. This activity is expected to improve the students’ understanding toward the subject learned.

The statement of the problems in this thesis are: (1) Is there any effect the *discovery* method toward the students’ motivation for students grade four at MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung academic year 2019/2020? (2) Is there any effect the *discovery* method toward the students’ achievement for students grade four at MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung academic year 2019/2020? (3) Is there any effect the *discovery* method toward the students’ motivation and achievement for students grade four at MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung academic year 2019/2020?

And the objectives of the research are: (1) to describe the *discovery* method’s effect toward the students’ motivation for students grade four at MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung academic year 2019/2020? (2) to describe the *discovery* method’s effect toward the students’ achievement for students grade four at MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung academic year 2019/2020? (3) to describe the *discovery* method’s effect toward the students’ motivation and achievement for students grade four at MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung academic year 2019/2020?

This research uses quantitative approach with experiment kind. The population taken was students grade four MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung academic year 2019/2020 by using random sampling technique. The data was obtained by giving the questionnaire with some statement instrument prepared. And the validation of the instruments was done by using SPSS *for windows*.

The result of the research shows that (1) there is effect *discovery* method toward students' motivation of students grade four MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung. Based on the calculation test *Independent Samples t-Test* for the learning motivation has obtained score *Sig. (2-tailed)* as much as 0,000. For the score *Sig. (2-tailed)* < 0,05 then H_0 is declined and H_a was accepted. (2) there is effect *discovery* method toward students' achievement in learning Javanese language of students grade four MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung. Based on the calculation test *Independent Samples t-Test* for the study result has obtained score *Sig. (2-tailed)* as much as 0,004. For the score *Sig. (2-tailed)* < 0,05 then H_0 was declined and H_a was accepted. (3) there is effect *discovery* method toward students' motivation and achievement in learning Javanese language of students grade four MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung. This result is based on the 2 lines anova calculation test (MANOVA) from the table *Multivariate*. It is obtained from *Pillai's Trace*, *Wilk's Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* significance 0,000 where sig 0,000 < 0,05 for motivation and achievement which results score *Sig.* as much as 0,000. For the score *Sig.* < 0,05 then H_0 was declined and H_a was accepted.

٠٠٢٠٢/٩١٠٢ . (٢) لوصف تأثير طريقة الاكتشاف على إنجاز التعليم في مواد اللغة الجاوية للصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية فلوس سبيل المهتمدين للعام الدراسي ٠٠٢٠٢/٩١٠٢ . (٣) لوصف تأثير طريقة الاكتشاف على دافع الطلاب و إنجاز التعليم في مواد اللغة الجاوية للصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية فلوس سبيل المهتمدين للعام الدراسي ٠٠٢٠٢/٩١٠٢ .

يستخدم هذا البحث مدخل الكمي لنوع البحث التجريبي. كان السكان الذين تم أخذهم في هذا البحث هم للصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية فلوس سبيل المهتمدين تولونج أجونج للعام الدراسي ٠٠٢٠٢/٩١٠٢ باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية. الحصول على البيانات من خلال إجراء الاختبارات والاستبيانات مع عدد من أدوات البيان المعدة. يستخدم التحقق من صحة الأداة الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية للنواذ.

نتائج البحث مما يلي: (١) هناك تأثير طريقة الاكتشاف على دافع الطلاب في مواد اللغة الجاوية للصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية فلوس سبيل المهتمدين للعام الدراسي ٠٠٢٠٢/٩١٠٢ . اختبار العينات المستقلة اختبار ت-اختبار لتحفيز التعلم الذي ينتج سيغ. (٢-الذيل) من . (٢) هناك تأثير H_a ويتم قبول H_0 0.000. لأن قيمة سيغ. (٢-الذيل) > 0.05 ثم يتم رفض طريقة الاكتشاف على إنجاز التعليم في مواد اللغة الجاوية للصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية لنتائج التعلم فلوس سبيل المهتمدين للعام الدراسي ٠٠٢٠٢/٩١٠٢ . اختبار العينات المستقلة اختبار التي تنتج سيغ. (٢-الذيل) من 0.004 . لأن قيمة سيغ. (٢-الذيل). (٢-الذيل) > 0.05 ثم . (٣) هناك تأثير طريقة الاكتشاف على دافع الطلاب و إنجاز التعليم H_a ويتم قبول H_0 يتم رفض في مواد اللغة الجاوية للصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية فلوس سبيل المهتمدين للعام الدراسي ٠٠٢٠٢/٩١٠٢ . يعتمد هذا على حساب اختبار أنوفا ثنائي الاتجاه (مانوفا) من الجدول متعدد المتغيرات الذي تم الحصول عليه من تتبع بيلاي، ويلك لامدا، هوتلينغز تريرس، أكبر جندر روي، أكبر جندر روي بقيمة 0.000 حيث سيغ > 0.05 0.000 للتحفيز ونتائج التعلم التي تنتج H_a ويتم قبول H_0 سيغ. 0.000. لأن قيمة سيغ. > 0.05 ثم يتم رفض