

## ABSTRACT

Latiefah, Dewi Roshidatul. Registered Number Student 12203183185, 2022. “*The Effectiveness of Peer Feedback by Using Quip Application on Students’ Writing Descriptive Text Achievement of Tenth Grade Students’ at SMK Negeri 1 Kras Kediri*”. Thesis . English Education Program. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor : Dr. Hj.Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

**Keywords** : *effectiveness, writing drscriptive text, peer feedback, Quip Application*

Peer feedback is very beneficial to help the students improve the writing achievement. There are so many application to use conducting peer feedback. Peer feedback has been used with several media in the form of online application such as Google Docs, Facebook, Edmodo, Instagram etc. In this research used Quip Application. Quip is one of an application can helps the writing process in term of understanding the real object by moving on students sentences.

The formulation of the research problem is : “Is there any significant difference score before and after being given by peer feedback using Quip Application?”

This research used pre-experimental design with quantitative approach with one group pre-test and post-test. . The population of this research was tenth grade students’ at SMKN 1 Kras Kediri on academic year 2021/2022. The sample of this research was Tenth cullinary art 01 which consisted of 33 students chosen by purposive sampling technique. To collect the data, the researcher used research instrument in form of test. To analyze the collected data, the researcher used T-Test done by SPSS 16.0 version softwere

The finding of this research showed that there is a significant different between the result of pre-test and post-test. The mean of post-test 68,3636 and it was higher than the mean of pre-test was 58,9091. The different mean is 9,4545. It means that there was increasing score on the students’ achievement. From statistical calculation showed that the significant value is 0,000 which was smaller than the significant level (0,050). It means that the null hypotheses ( $H_0$ ) was rejected and the alternative hypotheses ( $H_1$ ) was accepted. In addition, using peer feedback by using Quip Application in writing descriptive text mostly gives significant influence in content. As the result, it could be concluded that peer feedback using Quip Application was effective to increase students’ writing achievement in decriptive text for tenth grade students at SMKN 1 Kras Kediri. Finally, it is suggested that peer feedback using Quip Application can be used as alternative strategy for English teacher in teaching and learning activity on writing.

## ABSTRAK

Latiefah, Dewi Roshidatul. Nomor Induk Mahasiswa 12203183185, 2022. “*The Effectiveness of Peer Feedback by Using Quip Application on Students’ Writing Descriptive Text Achievement of Tenth Grade Students’ at SMK Negeri 1 Kras Kediri*”. Skripsi . Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah. pembimbing : Dr.Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

**Kata kunci :** *keefektifan, menulis teks drscriptive, peer feedback, Aplikasi Quip*

*Peer feedback* sangat bermanfaat untuk membantu siswa meningkatkan prestasi menulis. Ada begitu banyak aplikasi yang dapat digunakan untuk melakukan peer feedback. Peer feedback pernah digunakan dengan beberapa media berupa aplikasi online seperti Google Docs, Facebook, Edmodo, Instagram dll. Penelitian ini menggunakan aplikasi Quip. Quip adalah salah satu aplikasi yang dapat membantu proses menulis dalam hal memahami objek nyata dengan menggerakkan kalimat siswa

Rumusan masalah penelitian adalah : “Apakah ada perbedaan nilai yang signifikan sebelum dan sesudah diberikan dengan peer feedback menggunakan Aplikasi Quip?”

Penelitian ini menggunakan desain pre-experimental dengan pendekatan kuantitatif menggunakan satu kelompok *pre-test and post-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMKN 1 Kras Kediri tahun pelajaran 2021/2022. Sampel dalam penelitian ini adalah Seni Kuliner Kesepuluh 01 yang terdiri dari 33 siswa yang dipilih dengan teknik purposive sampling. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan instrumen penelitian berupa tes. Untuk menganalisis data yang terkumpul, peneliti menggunakan T-Test yang dilakukan dengan SPSS versi 16.0

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pre-test dan post-test. Rata-rata post-test 68,3636 dan lebih tinggi dari rata-rata pre-test 58,9091. Rata-rata yang berbeda adalah 9,4545. Artinya ada peningkatan skor pada prestasi belajar siswa. Dari perhitungan statistik diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 yang lebih kecil dari taraf signifikansi (0,050). Artinya hipotesis nol (H0) ditolak dan hipotesis alternatif (H1) diterima. Selain itu, penggunaan peer feedback dengan menggunakan Aplikasi Quip dalam menulis teks deskriptif sebagian besar memberikan pengaruh yang signifikan dalam konten. Hasilnya, dapat disimpulkan bahwa peer feedback menggunakan Aplikasi Quip efektif untuk meningkatkan prestasi menulis siswa dalam teks dekripsi untuk siswa kelas X di SMKN 1 Kras Kediri. Terakhir, disarankan agar peer feedback menggunakan Aplikasi Quip dapat digunakan sebagai strategi alternatif bagi guru bahasa Inggris dalam kegiatan belajar mengajarmenulis