BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

 Kreativitas Guru PAI Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Kauman Tulungagung.

Kreativitas merupakan suatu upaya atau usaha pengembangan dari sifat dasar menjadi hal yang baru atau yang sebelumnya belum ada. Kreativitas merupakan variasi dalam pembelajaran untuk menimbulkan gagasan-gagasan baru, serta kreativitas juga bisa memunculkan strategi baru dalam proses pembelajaran. Pada saat proses pembelajaran guru memberi pertanyaan di selasela pembelajaran, mengajak praktek siswa secara langsung, dan selalu memberi motivasi kepada siswa. Dengan cara tersebut siswa bisa lebih memahami dan mengamalkan pelajaran yang diterangkan oleh guru.

 Metode Guru PAI Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Kauman Tulungagung.

Dalam menumbuhkan minat belajar siswa, seorang guru harus pandaipandai menggunakan metode yang sesuai dengan materi dalam proses pembelajarannya. Guru PAI menggunakan berbagai metode yang sesuai dalam pembelajaran, dengan metode ceramah lalu setelah itu guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang materi yang sudah selesai diterangkan. Guru menyuruh siswa berdiskusi dengan cara membagi siswa dalam beberapa kelompok. Apabila indikatornya menerapkan, guru juga menggunakan metode demonstrasi, yaitu langsung mengajak siswa praktekagar dapat diamalkan dalam kehidupan sehari-hari siswa.

 Pelaksanaan Kreativitas Guru PAI Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Kauman Tulungagung.

Dalam menumbuhkan minat belajar siswa, guru PAI dalam mengajar selalu memberi motivasi kepada siswanya di sela-sela pembelajaran serta memeriksa catatan secara berkala tanpa pemberitahuan sebelumnya. Mengajak siswa untuk praktek agar bisa diamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Setelah selesai menerangkan guru memberi umpan balik tentang materi yang telah diterangkan. Serta memanfaatkan media seperti proyektor, mengajak siswa ke mushola untuk belajar mengaji dan praktek shalat, selalu membimbing siswa dengan kesabaran tapi tegas agar siswa bisa lebih semangat untuk belajar agama Islam.

Guru juga menanyakan kepada siswa secara individu apabila ada permasalahan dalam pembelajaran, sehingga bisa didiskusikan secara bersamasama dengan siswa yang lain. Antara guru dan siswa bukan hanya sebatas pendidik dan pengajar, tetapi di sekolah guru juga merupakan teman dan orang tua bagi siswa. Sehingga dengan cara tersebut diharapkan siswa lebih bisa bersemangat dalam belajarnya maupun untuk mengikuti mata pelajaran PAI, serta bisa mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari.

B. Saran

Untuk lebih meningkatkan kreativitas guru PAI dalam menumbuhkan minat belajar siswa di SMPN 1 Kauman Tulungagung, maka dalam hal ini diberikan saran-saran kepada seluruh komponen di sekolah tersebut antara lain:

1. Kepada kepala sekolah

Dengan adanya hasil penelitian ini, hendaklah kepala sekolah menentukan kebijakan kepada para guru-guru untuk bisa lebih mempunyai kreativitas dalam proses pembelajarannya. Misalnya dengan adanya pelatihan-pelatihan ataupun musyawarah dengan guru yang lain untuk saling bertukar pendapat mengenai kreativitas guru dalam menumbuhkan minat belajar siswa.

2. Kepada para guru pengajar

Untuk bisa menumbuhkan minat belajar siswa, hendaklah seorang guru membuat atau menggunakan berbagai metode dalam pembelajarannya, serta membuat hal yang baru yang membuat siswa tertarik dan antusias dalam mengikuti pelajaran.

3. Kepada siswa

Bagi siswa, diharapkan selalu bisa memberi masukan kepada guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. Selain itu para siswa juga harus bisa memperhatikan guru saat mengajar, serta bisa lebih semangat untuk belajar. Agar bisa menerapkan apa yang didapat di sekolah bisa diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.

4. Kepada peneliti berikutnya

Kreativitas merupakan kemampuan yang dimiliki seseorang untuk menciptakan hal yang baru atau sudah ada sebelumnya agar bisa lebih menarik dan berbeda dari sebelumnya. Kepada peneliti berikutnya yang melaksanakan penelitian dengan judul yang sama, diharapkan menyesuaikan dengan situasi dan kondisi sehingga teori yang ditemukan sebagai hasil penelitian lebih berkembang.

5. Bagi perguruan IAIN (Institut Agama Islam Negeri) Tulungagung

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi IAIN (Institut Agama Islam Negeri) Tulungagung sebagai bahan masukan untuk mendidik calon guru khususnya dengn kreativitas. Sehingga ketika berada di lapangan calon guru tersebut sudah berbekal materi dan pengetahuan dalam melaksanakan proses pembelajaran.