

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kombinasi Pembelajaran Model NHT dan STAD Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Materi Tata Surya Kelas VII SMPN 3 Ngimbang Lamongan” ini ditulis oleh Rifatun Nafriyda, NIM. 12211183040, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Fisika, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan dosen pembimbing Muhammad Luqman Hakim Abbas, S.Si., M.Pd.

Kata kunci : *Kombinasi NHT dan STAD, Motivasi belajar, Hasil belajar*

Penelitian skripsi ini dilatar belakangi oleh proses usaha untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia, hal tersebut tentunya dipengaruhi oleh upaya guru sebagai pendidik dalam pencapaian tujuan pendidikan yang diharapkan. Karena itu dibutuhkan inovasi-inovasi dalam proses pembelajaran. Namun, saat ini masih banyak guru yang menggunakan metode konvensional dalam proses pembelajaran khususnya mata pelajaran IPA Fisika. Hal ini menyebabkan rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa. Dengan pemilihan metode pembelajaran yang tepat diharapkan dapat membantu terwujudnya pembelajaran yang baik sehingga dapat meraih motivasi dan hasil belajar yang optimal. Salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran sehingga dapat meraih motivasi dan hasil belajar yang optimal adalah kombinasi pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Together*) dan STAD (*Student Teams Achievement Divisions*).

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui pengaruh kombinasi pembelajaran model NHT dan STAD terhadap motivasi belajar fisika peserta didik materi tata surya kelas VII SMPN 3 Ngimbang Lamongan. (2) Untuk mengetahui pengaruh kombinasi pembelajaran model NHT dan STAD terhadap hasil belajar fisika peserta didik materi tata surya kelas VII SMPN 3 Ngimbang Lamongan. (3) Untuk mengetahui pengaruh kombinasi pembelajaran model NHT dan STAD terhadap motivasi dan hasil belajar fisika peserta didik materi tata surya kelas VII SMPN 3 Ngimbang Lamongan.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperiment*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 3 gimbang. Pada penelitian ini menggunakan teknik sampel Simple Random Sampling. Sampel yang digunakan adalah kelas VII-B sebagai kelas eksperimen (menggunakan kombinasi pembelajaran HT dan STAD) dan kelas VIII-C sebagai kelas kontrol (menggunakan model pembelajaran STAD). Adapun teknik pengumpulan data adalah yang digunakan peneliti ini adalah: 1) Dokumentasi, 2) Tes, 3) Angket. Analisis data yang digunakan ada tiga uji yaitu: 1) uji instrumen (uji validitas dan uji realibilitas), 2) uji prasyarat (uji normalitas & homogenitas), 3) (uji hipotesis uji-t dan uji MANOVA).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh kombinasi pembelajaran model NHT dan STAD terhadap motivasi belajar fisika peserta didik materi tata surya kelas VII SMPN 3 Ngimbang dengan perolehan hasil uji-T menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang menyatakan H_a diterima, 2) terdapat pengaruh kombinasi pembelajaran model NHT dan STAD terhadap hasil belajar fisika peserta didik materi tata surya kelas VII SMPN 3 Ngimbang

dengan perolehan hasil uji-T menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang menyatakan H_a diterima, 3) terdapat pengaruh kombinasi pembelajaran model NHT dan STAD terhadap motivasi belajar fisika peserta didik materi tata surya kelas VII SMPN 3 Ngimbang dengan perolehan nilai *multivariate test dan between subject effects* menunjukkan menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang menyatakan H_a diterima.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Combination of NHT and STAD Learning Models on Motivation and Learning Outcomes of Physics Students for Class VII Solar System at SMPN 3 Ngimbang Lamongan" was written by Rifatun Nafridya, NIM. 12211183040, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Physics, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, with supervisor Muhammad Luqman Hakim Abbas, S.Si., M.Pd.

Keywords: *Combination of NHT and STAD, learning motivation, learning outcomes*

This thesis research is motivated by the business process to improve the quality of education in Indonesia, it is certainly influenced by the efforts of teachers as educators in achieving the expected educational goals. Therefore, innovations are needed in the learning process. However, at this time there are still many teachers who use conventional methods in the learning process, especially Physics Science subjects. This causes low motivation and student learning outcomes. By choosing the right learning method, it is hoped that it can help the realization of good learning so that it can achieve optimal motivation and learning outcomes. One of the learning methods that can be used by teachers to increase student activity in the learning process so that they can achieve optimal motivation and learning outcomes is a combination of NHT (Numbered Heads Together) and STAD (Student Teams Achievement Divisions) types of cooperative learning.

The aims of this study are: (1) To determine the effect of the combination of learning models NHT and STAD on motivation to learn physics of students in the solar system class VII SMPN 3 Ngimbang Lamongan. (2) To determine the effect of the combination of NHT and STAD learning models on the physics learning outcomes of students in the seventh grade solar system at SMPN 3 Ngimbang Lamongan. (3) To determine the effect of the combination of learning models NHT and STAD on motivation and physics learning outcomes of students in the solar system class VII SMPN 3 Ngimbang Lamongan.

This research uses quantitative research with the type of Quasi Experiment research. The population of this study were all seventh grade students of SMPN 3 Gimbang. In this study, the sample technique used is Simple Random Sampling. The samples used were class VII-B as the experimental class (using a combination of HT and STAD learning) and class VIII-C as the control class (using the STAD learning model). The data collection techniques used by this researcher are: 1) Documentation, 2) Tests, 3) Questionnaires. There are three data analysis used: 1) instrument test (validity test and reliability test), 2) prerequisite test (normality & homogeneity test), 3) (t-test hypothesis test and MANOVA test).

The results showed that: 1) there was an effect of the combination of learning models of NHT and STAD on the students' motivation to learn physics on solar system material class VII SMPN 3 Ngimbang with the results of the T-test showing a significance value of $0.000 < 0.05$ which means H_a is accepted, 2) there is an effect of the combination of learning the NHT and STAD models on the physics learning outcomes of students of class VII solar system at SMPN 3 Ngimbang with the results of the T-test showing a significance value of 0.000

<0.05 which means H_a is accepted, 3) there is a combination effect of learning the NHT model and STAD on the students' motivation to learn physics in the solar system class VII SMPN 3 Ngimbang with the acquisition of multivariate test scores and between subject effects shows a significance value of 0.000 <0.05 which means H_a is accepted.

المخلص

أطروحة بعنوان " تأثير الجمع بين نماذج التعلم عدد الرأس معا و فرق انجاز الطلاب على التحفيز ونتائج التعلم لطلاب الفيزياء للفئة السابعة من النظام الشمسي في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ غيمباغ لاموغان كتبها رفاعة النفريديا نيم. ٢٠٢٢ ١١ ١١ ٣ ٠٤٠ ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، قسم الفيزياء ، جامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولينجاكونج ، مع المشرف محمد لقمان حكيم عباس ، S.Si.

M.Pd.

الكلمات الرئيسية: مزيج من عدد الرأس معا و فرق انجاز الطلاب ، ودافع التعلم ، ونتائج التعلم

هذا البحث عن أطروحة يحفزه عملية الأعمال لتحسين جودة التعليم في إندونيسيا ، ويتأثر بالتأكيد بجهود المعلمين كمعلمين في تحقيق الأهداف التعليمية المتوقعة. لذلك ، هناك حاجة إلى الابتكارات في عملية التعلم. ومع ذلك ، في هذا الوقت لا يزال هناك العديد من المعلمين الذين يستخدمون الأساليب التقليدية في عملية التعلم ، وخاصة مواد علوم الفيزياء. يؤدي هذا إلى انخفاض الحافز ونتائج تعلم الطلاب. من خلال اختيار طريقة التعلم الصحيحة ، من المأمول أن تساعد في تحقيق التعلم الجيد حتى يتمكن من تحقيق التحفيز الأمثل ونتائج التعلم. إحدى طرق التعلم التي يمكن أن يستخدمها المعلمون لزيادة نشاط الطلاب في عملية التعلم حتى يتمكنوا من تحقيق الدافع الأمثل ونتائج التعلم هي مزيج من الرؤوس المرقمة معا و أقسام إنجاز فرق الطلاب من أنواع التعاونيات التعلم.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) تحديد تأثير مزيج من تعلم نماذج عدد الرأس معا و فرق انجاز الطلاب حول الدافع لتعلم الفيزياء طلاب النظام الشمسي للصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ غيمباغ لاموغان (٢) لتحديد تأثير الجمع بين نماذج التعلم عدد الرأس معا و فرق انجاز الطلاب على نتائج تعلم الفيزياء لطلاب الصف السابع من النظام الشمسي في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ غيمباغ لاموغان (٣) لتحديد تأثير الجمع بين نماذج التعلم عدد الرأس معا و فرق انجاز الطلاب حول التحفيز ونتائج التعلم للطلاب في مادة النظام الشمسي للصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ غيمباغ لاموغان.

تستخدم هذه الدراسة البحث الكمي مع نوع بحث تجريبي شبه .مجتمع هذا البحث هم جميع طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ غيمباغ لاموغان .في هذه الدراسة باستخدام تقنية العينة البسيطة أخذ العينات العشوائية. العينة المستخدمة هي فئة ٧ ب كفاءة التجربة (باستخدام مزيج من تعلم عدد الرأس معا و فرق انجاز الطلاب) والفصل ٧ ج كفاءة التحكم (باستخدام نموذج التعلم فرق انجاز الطلاب) .تقنيات جمع البيانات التي استخدمها الباحث هي: (١) التوثيق ، (٢) الاختبار ، (٣) الاستبيان. يتم استخدام ثلاثة تحليلات للبيانات ، وهي: (١) اختبار الأداة (اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية) ، (٢) اختبار المتطلبات الأساسية (الاختبار الحالة الطبيعية والتجانس) ، (٣) اختبار فرضية اختبار t واختبار مانوفا).

أظهرت النتائج أن: (١) كان هناك تأثير مركب تعلم نماذج دد الرأس معا و فرق انجاز الطلاب حول دافع المشاركين لتعلم الفيزياء تعليم مادة النظام الشمسي للفئة السابعة المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ غيمباغ لاموغان. بالنتائج يُظهر اختبار T قيمة دلالة قدرها $0.05 > 0.000$ مما يعني ها قبول ، (٢) هناك تأثير للجمع بين تعلم نماذج دد الرأس معا و فرق انجاز الطلاب على النتائج تعلم الفيزياء لطلاب الفصل السابع من النظام الشمسي لمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ غيمباغ لاموغان مع نتائج اختبار T التي تظهر قيمة دلالة تبلغ $0.05 > 0.000$ مما يعني ذلك تعلن قبولها، (٣) هناك تأثير مزيج من نماذج التعلم دد الرأس معا و فرق انجاز الطلاب حول تحفيز الطلاب لتعلم الفيزياء على مواد النظام الشمسي الفئة السابعة لمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ غيمباغ لاموغان مع درجات اختبار متعددة المتغيرات وبينها تظهر تأثيرات الموضوع قيمة معنوية قدرها $0.05 > 0.000$ أي أعلنت ها قبولها.