

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
المخلص	xx

BAB I: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan	11

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Disposisi Matematis	13
B. Gaya Kognitif.....	17
C. Menyelesaikan Masalah	21
D. Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	23
E. Penelitian Terdahulu	29
F. Paradigma Penelitian.....	34

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti.....	37
C. Lokasi Penelitian.....	37
D. Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Analisis Data	43
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	45
H. Tahapan-Tahapan Penelitian.....	46

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	49
B. Analisis Data	53
C. Temuan Penelitian.....	104

BAB V: PEMBAHASAN

A. Disposisi Matematis Siswa Dengan Gaya Kognitif <i>FI</i>	106
B. Disposisi Matematis Siswa Dengan Gaya Kognitif <i>FD</i>	110

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan	115
B. Saran.....	116

DAFTAR RUJUKAN	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN	123