

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Disposisi Matematis Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV di Kelas VIII B MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung,” ini ditulis oleh Sahilatul Ma’isyah, NIM 12204183003, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Matematika, Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

Kata kunci: Disposisi Matematis, Gaya Kognitif, Menyelesaikan Masalah

Konteks penelitian dalam skripsi ini adalah disposisi matematis siswa. Disposisi matematis adalah sikap positif siswa terhadap matematika yang meliputi percaya diri, tekun, gigih, memiliki minat dan keingintahuan. Disposisi yang dimiliki antara satu siswa dengan siswa lainnya tentu berbeda, begitu pula dalam memahami serta menyelesaikan masalah. Karakteristik yang berbeda antara siswa dalam memahami serta menyelesaikan suatu masalah disebut gaya kognitif. Oleh sebab itu penelitian ini bertujuan (1) Untuk mendeskripsikan disposisi matematis siswa dengan gaya kognitif *Field Independent* (FI) dalam menyelesaikan masalah SPLDV. (2) Untuk mendeskripsikan disposisi matematis siswa dengan gaya kognitif *Field Dependent* (FD) dalam menyelesaikan masalah matematika SPLDV.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, tes dan wawancara. Teknis analisis yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian yang diambil ada empat siswa kelas VIII B MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung yaitu dua siswa dengan gaya kognitif *field independent* dan dua siswa dengan gaya kognitif *field dependent*.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Siswa dengan gaya kognitif *field independent* mampu memunculkan enam indikator disposisi matematis yakni percaya diri, gigih dan tekun, fleksibel, refleksi, menilai aplikasi matematika dalam bidang lain, serta mengapresiasi peran matematika. (2) Siswa dengan gaya kognitif *field dependent* mampu memunculkan dua indikator disposisi matematis yakni gigih dan tekun, serta menilai aplikasi matematika dalam bidang lain.

ABSTRACT

Thesis entitled "Mathematical Disposition Based on Students' Cognitive Style in Solving SPLDV Problems in Class VIII B MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung," was written by Sahilatul Ma'isyah, NIM 12204183003, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Tadris Mathematics, Sayyid Ali Rahmatullah University Tulungagung. Advisor by Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

Keywords: Mathematical Disposition, Problem Solving, Cognitive Style

The context of the research in this thesis is the mathematical disposition of students. Mathematical disposition is a student's positive attitude towards mathematics which includes self-confidence, perseverance, persistence, interest and curiosity. The disposition of one student to another is certainly different, as well as in understanding and solving problems. The different characteristics between students in understanding and solving a problem are called cognitive styles. Therefore, this study aims (1) to describe the mathematical disposition of students with Field Independent (FI) cognitive style in solving SPLDV problems. (2) To describe the mathematical disposition of students with Field Dependent (FD) cognitive style in solving SPLDV mathematical problems.

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. Data was collected by means of observation, tests and interviews. The analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusion drawing. The research subjects taken were four students of class VIII B MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung, namely two students with field independent cognitive style and two students with field dependent cognitive style.

The results showed (1) Students with field independent cognitive style were able to bring up six indicators of mathematical disposition, namely self-confidence, persistence and perseverance, flexibility, reflection, assessing the application of mathematics in other fields, and appreciating the role of mathematics. (2) Students with field dependent cognitive style are able to bring up four indicators of mathematical disposition, persistence and perseverance, and assessing the application of mathematics in other fields.

الملخص

رسالة بعنوان "الترتيب الرياضي على أساس الأسلوب المعرفي للطلاب في حل المشكلات بنظام المعادلات الخطية لمتغيرين في الفئة ٨ ب مدرسة التسناوية الصيفية غوندانغ تولونجاكونج "، هذا كتبه سهله المعيسة ، رقم القيد ١٢٢٠٤١٨٣٠٣ ، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تدريس الرياضيات، جامعة السيد علي رحمة الله تولونجاكونج، تحت الإشراف بني أشار الماجستير.

الكلمات الإشارية : الترتيب الرياضي ، حل المشكلات ، الأسلوب المعرفي.

سياق البحث في هذه الأطروحة هو التصرف الرياضي للطلاب. التصرف الرياضي هو موقف إيجابي للطالب تجاه الرياضيات يتضمن الثقة بالنفس والمثابرة والاهتمام والفضول. إن ترتيب طالب آخر يختلف بالتأكيد ، وكذلك في فهم المشكلات وحلها. تسمى الخصائص المختلفة بين الطالب في فهم المشكلة وحلها بالأتماط المعرفية. لذلك ، تهدف هذه الدراسة : (١) لوصف التصرف الرياضي للطلاب ذوي النمط المعرفي المستقل الميداني في حل مشكلتين من نظام المعادلات الخطية المتغيرة. (٢) لوصف التصرف الرياضي للطلاب الذين لديهم أسلوب معرفي يعتمد على المجال في حل مشكلة نظام معادلة خطية متغيرة.

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً مع نوع بحث دراسة الحالة. تم جمع البيانات باستخدام طرق الملاحظة والاختبار والمقابلة. تقنية التحليل المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاجات. كانت الموضوعات البحثية التي تمأخذها من أربعة طلاب الفئة ٨ ب مدرسة تساناوية آسيافية جوندانج تولونجاجونج وهما طلابان لهما أسلوب معرفي مستقل في المجال وطلابان لهما أسلوب معرفي يعتمد على المجال.

أظهرت النتائج (١) تمكن الطلاب ذوو الأسلوب المعرفي المستقل الميداني من طرح ستة مؤشرات للتوجه الرياضي ، وهي الثقة بالنفس ، والمثابرة ، والمرنة ، والتفكير ، وتقدير تطبيق الرياضيات في المجالات الأخرى، وتقدير دور الرياضيات. (٢) يستطيع الطالب ذوو النمط المعرفي المعتمد على المجال طرح مؤشرين للتوجه الرياضي ، وهما المثابرة والمثابرة ، بالإضافة إلى تقدير تطبيق الرياضيات في مجالات أخرى.