

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Bandung Tahun Ajaran 2021/2022” ini ditulis oleh Nanda Ayu Chorifatul Hidayah, NIM. 12207183053, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Kata kunci : *Manajemen Perpustakaan, Minat Baca, Peserta Didik*

Dalam sebuah lembaga pendidikan, manajemen digunakan untuk mengelola segala kegiatan yang ada dalam lembaga, mulai dari perencanaan hingga pengendalian atau pengawasan. Semua kegiatan memiliki pengelolaan yang berbeda, seperti halnya perpustakaan yang memiliki sebuah organisasi sendiri didalamnya untuk mengatur dan mengelola perpustakaan. Perpustakaan digunakan fasilitas menunjang kebutuhan peserta didik, selain itu perpustakaan juga berperan untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik dengan cara meningkatkan minat baca peserta didik. Tinggi rendahnya minat baca sangat mempengaruhi pengetahuan seseorang, khususnya peserta didik. Peserta didik yang memiliki minat baca yang tinggi cenderung memiliki pengetahuan dan wawasan yang luas. Namun pada kenyataannya saat ini masih banyak peserta didik yang memiliki minat baca yang rendah atau bahkan sama sekali tidak memiliki minat untuk membaca, dengan berbagai alasan seperti membaca itu membosankan, dan sebagainya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana manajemen perpustakaan dalam meningkatkan minat baca peserta didik MTs Al-Huda Bandung dengan fokus penelitian : 1) Bagaimana perencanaan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca peserta didik di MTs Al-Huda Bandung ?, 2) Bagaimana pengorganisasian perpustakaan dalam meningkatkan minat baca peserta didik di MTs Al-Huda Bandung ?, 3) Bagaimana pelaksanaan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca peserta didik yang ada di MTs Al-Huda Bandung ?, 4) Bagaimana proses pengawasan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca peserta didik di MTs Al-Huda Bandung ?.

Dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan fenomenologi naturalistik. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan penyajian data, kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan data. Dan teknik keabsahan data dilakukan dengan *credibility, transferability, dependability* dan *confirmability*.

Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut ; 1) Perencanaan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca peserta didik MTs Al-Huda Bandung dilakukan dengan menyiapkan ruang perpustakaan, SDM, anggaran dana, memperhatikan kebutuhan peserta didik yang didasarkan pada visi dan misi MTs Al-Huda Bandung, kegiatan perencanaan perpustakaan disusun setiap awal tahun pembelajaran. Perencanaan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca peserta didik MTs Al-Huda Bandung merupakan perencanaan strategis dimana perencanaan ini digunakan dalam jangka panjang dan memiliki tujuan yang jelas. 2) Pengorganisasian perpustakaan dalam meningkatkan minat baca peserta didik

MTs Al-Huda Bandung dilakukan dengan pembentukan organisasi kecil yang khusus menangani kebutuhan peserta didik untuk meningkatkan minat baca mereka, yang terdiri dari Kepala Madrasah , Waka Kurikulum, Kepala Perpustakaan, Bendahara dan Wali Kelas. 3) Pelaksanaan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca peserta didik MTs Al-Huda Bandung dilaksanakan dengan dua kegiatan, yaitu kegiatan literasi didalam kelas dan kegiatan layanan perpustakaan yang dilaksanakan didalam perpustakaan. 4) Pengawasan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca peserta didik MTs Al-Huda Bandung dilakukan dengan metode langsung untuk pengawasan standar keberhasilan kegiatan dan kinerja SDM dan metode tidak langsung untuk pengawasan koleksi perpustakaan yang dipinjam peserta didik.

ABSTRACT

The thesis with the title "Library Management in Increasing the Reading Interest of Students at Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Bandung 2021/2022 school year" was written by Nanda Ayu Chorifatul Hidayah, Register Number. 12207183053, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, which is supervised by Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Keywords: *Library Management, Reading Interest, Students*

In an educational institution, management is used to manage all activities in the institution, from planning to controlling or supervising. All activities have different management, just as a library has its own organization in it to organize and manage the library. Libraries are used as facilities to support the needs of students, besides that the library also plays a role in improving student learning achievement by increasing student interest in reading. The level of interest in reading greatly affects one's knowledge, especially students. Students who have a high interest in reading tend to have broad knowledge and insight. But in reality today there are still many student who have low interest in reading or even have no interest in reading at all, for various reasons such as reading is boring, and so on.

This study aims to find out how library management increases student interest in reading at MTs Al-Huda Bandung with a research focus: 1) How is library planning in increasing student interest in reading at MTs Al-Huda Bandung?, 2) How is library organization in increasing interest in reading students at MTs Al-Huda Bandung?, 3) How is the implementation of the library in increasing student interest in reading at MTs Al-Huda Bandung?, 4) How is the process of library supervision in increasing student interest in reading at MTs Al-Huda Bandung ?.

By using this type of descriptive qualitative research with a naturalistic phenomenology approach. Data collection techniques used in-depth interviews, participant observation and documentation. Data analysis techniques are carried out by presenting data, condensing data, presenting data and drawing data conclusions. And the data validity technique was carried out with credibility, transferability, dependability and confirmability.

The results of this study are as follows; 1) Library planning in increasing the reading interest of students at MTs Al-Huda Bandung is done by preparing library rooms, human resources, budget funds, paying attention to the needs of students based on the vision and mission of MTs Al-Huda Bandung, library planning activities are arranged at the beginning of each learning year . Library planning in increasing the reading interest of students at MTs Al-Huda Bandung is a strategic plan where this plan is used in the long term and has clear goals. 2) Organizing the library in increasing the reading interest of students at MTs Al-Huda Bandung is done by forming a small organization that specifically addresses the needs of students to increase their reading interest, which consists of the Head of Madrasah, Deputy Head of Curriculum, Head of Library, Treasurer and Homeroom. 3) The implementation of the library in increasing the reading interest of the students of MTs Al-Huda Bandung is carried out with two activities, namely

literacy activities in the classroom and library service activities carried out in the library. 4) Supervision of the library in increasing the reading interest of students at MTs Al-Huda Bandung is carried out with a direct method for monitoring the standard of success of HR activities and performance and an indirect method for monitoring library collections borrowed by students.

نبذة مختصرة

أطروحة بعنوان "إدارة المكتبات في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة في المدرسة المتوسطة الهدى باندونج ٢٠٢٢ / ٢٠٢١ العام الدراسي" بقلم ناندا أيو خوريفاتول هداية ، رقم دفترا القيد. ١٢٢٠٧١٨٣٠٥٣ ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة ولاية السيد علي رحمة الله الإسلامية تولونج أجونج ، التي يشرف عليها د. الحاجة. خوسنول ختيمة ، الماجستير الإسلامية .

الكلمات المفتاحية: إدارة المكتبات ، الاهتمام بالقراءة ، الطلاب

في المؤسسة التعليمية ، تُستخدم الإدارة لإدارة جميع الأنشطة في المؤسسة ، من التخطيط إلى التحكم أو الإشراف. جميع الأنشطة لها إدارة مختلفة ، تمامًا كما أن للمكتبة تنظيم خاص بها لتنظيم المكتبة وإدارتها. تُستخدم المكتبات كمرافق لدعم احتياجات الطلاب ، إلى جانب أن المكتبة تلعب أيضًا دورًا في تحسين التحصيل التعليمي للطلاب من خلال زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة. يؤثر مستوى الاهتمام بالقراءة بشكل كبير على معرفة المرء ، وخاصة الطلاب. يميل الطلاب الذين لديهم اهتمام كبير بالقراءة إلى امتلاك معرفة واسعة وبصيرة.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة كيف تزيد إدارة المكتبات من اهتمام الطلاب بالقراءة في المدرسة المتوسطة الهدى باندونج مع التركيز على البحث: (١) كيف تخطط المكتبة لزيادة اهتمام الطلاب بالقراءة في المدرسة المتوسطة الهدى باندونج ؟، (٢) كيف هي المكتبة تنظيم زيادة الاهتمام بالقراءة. قراءة الطلاب في المدرسة المتوسطة الهدى باندونج ؟، (٣) كيف يتم تنفيذ المكتبة في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة في المدرسة المتوسطة الهدى باندونج ؟، (٤) كيف تتم عملية الإشراف على المكتبة في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة في المدرسة المتوسطة الهدى باندونج ؟.

باستخدام هذا النوع من البحث النوعي الوصفي مع منهج الظواهر الطبيعية. تستخدم تقنيات جمع البيانات المقابلات المتعمقة ، ومراقبة المشاركين والتوثيق. يتم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات من خلال تقديم البيانات وتكثيف البيانات وتقديم البيانات واستخلاص استنتاجات البيانات. ويتم إجراء تقنية صحة البيانات بمصادقية وقابلية نقل واعتمادية وتأکید.

نتائج هذه الدراسة هي كما يلي ؛ (١) يتم التخطيط للمكتبة في زيادة الاهتمام بالقراءة لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الهدى باندونج من خلال إعداد غرف المكتبة والموارد البشرية وأموال الميزانية ، والاهتمام باحتياجات الطلاب بناءً على رؤية ورسالة في المدرسة المتوسطة الهدى باندونج ، يتم ترتيب أنشطة تخطيط المكتبة في بداية كل عام تعليمي. تخطط المكتبة لزيادة اهتمام الطلاب بالقراءة في المدرسة المتوسطة الهدى باندونج هي خطة إستراتيجية حيث يتم استخدام هذه الخطة على المدى الطويل ولها أهداف واضحة. (٢) يتم تنظيم المكتبة لزيادة اهتمام الطلاب بالقراءة في المدرسة المتوسطة الهدى باندونج من خلال تشكيل منظمة صغيرة تعالج على وجه التحديد احتياجات الطلاب لزيادة اهتمامهم بالقراءة ، والتي تتكون من رئيس المدرسة

، نائب رئيس المناهج ، رئيس المكتبة ، أمين الصندوق و ولي الفصل. ٣) يتم تنفيذ المكتبة في زيادة الاهتمام بالقراءة لطلاب في المدرسة المتوسطة الهدى باندونج من خلال نشاطين ، وهما أنشطة محو الأمية في الفصل وأنشطة خدمة المكتبة التي يتم تنفيذها في المكتبة. ٤) يتم الإشراف على المكتبة في زيادة الاهتمام بالقراءة لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الهدى باندونج بطريقة مباشرة لرصد مستوى نجاح أنشطة الموارد البشرية والأداء وطريقة غير مباشرة لرصد مجموعات المكتبة التي يقترضها الطلاب.