

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Daring Dan Luring Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Uin Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung” ini ditulis oleh Hajibudaroini, NIM. 12201183239, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Tulungagung, Pembimbing Dr. Muhammad Zaini, M.A, NIP. 19711228 199903 1 002.

Kata kunci : Pembelajaran Daring, Pembelajaran Luring, Motivasi Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pandemi covid-19 yang membuat perubahan media pembelajaran via daring dan luring yang mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa. Motivasi merupakan bagian proses psikologi yang dimiliki oleh seseorang yang menggambarkan suatu interaksi antara sikap, persepsi, kebutuhan dan keputusan.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk menjelaskan pengaruh pembelajaran daring berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2) Untuk menjelaskan pengaruh pembelajaran luring berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 3) Untuk menjelaskan pengaruh pembelajaran daring dan luring terhadap motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, berupa penelitian korelasi, variabel bebas penelitian ini adalah pembelajaran daring (X1) dan pembelajaran luring (X2), dan variabel terikatnya adalah motivasi belajar (Y). Populasi : seluruh mahasiswa Semester 6 tahun ajaran 2021/2022 Pendidikan Agama Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah. Teknik sampling yang digunakan penelitian adalah *simple random sampling*, sampel 83 mahasiswa. Sumber data primer penelitian ini adalah kuesioner dan data sekunder penelitian ini adalah dokumentasi, observasi serta arsip-arsip kegiatan yang relevan dengan penelitian ini. Teknik pengumpulan data yang digunakan penelitian ini adalah observasi, angket, tes dan dokumentasi. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji *regresi linier berganda*.

Hasil penelitian 1) terdapat pengaruh pembelajaran daring terhadap motivasi belajar. Dapat diambil kesimpulan bahwa, ada Pengaruh secara positif dan signifikan pembelajaran daring terhadap motivasi belajar mahasiswa pendidikan Agama Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibuktikan dengan nilai signifikansi $0,000 > 0,05$ dan nilai T hitung $7,432 < t$ tabel 1,990. 2) tidak terdapat pengaruh pembelajaran luring terhadap motivasi belajar, dibuktikan dengan nilai signifikansi $0,223 > 0,05$ dan nilai T hitung $1,228 < t$ tabel 1,990, 3) ada pengaruh yang signifikan pembelajaran daring dan luring terhadap motivasi belajar mahasiswa pendidikan Agama Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dan luring terhadap motivasi, yang dibuktikan dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai F hitung $42,643 > 3,109$.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Online and Offline Learning on the Learning Motivation of Islamic Religious Education Students at Uin Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung" was written by Hajibudaroini, NIM. 12201183239, Department of Islamic Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (UIN) Tulungagung, Advisor Dr. Muhammad Zaini, M.A, NIP. 19711228 199903 1 002.

Keywords: Online Learning, Offline Learning, Learning Motivation

This research was motivated by the covid-19 pandemic which made changes to online and offline learning media that affected student learning motivation. Motivation is part of a person's psychological process that describes an interaction between attitudes, perceptions, needs and decisions.

The aims of this study are 1) To explain the effect of online learning on the learning motivation of Islamic Religious Education students at the State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2) To explain the effect of offline learning having an effect on the learning motivation of Islamic Religious Education students at the State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 3) To explain the effect of online and offline learning on the learning motivation of Islamic Religious Education students at the Sayyid Ali Rahmatullah Islamic University Tulungagung.

This study uses a quantitative approach, in the form of experimental research, the independent variables of this research are online learning (X1) and offline learning (X2), and the dependent variable is learning motivation (Y). Population : all 6th semester students of Islamic Religious Education UIN Sayyid Ali Rahmatullah. The sampling technique used in this research is simple random sampling, with a sample of 83 students. The primary data sources of this research are questionnaires and the secondary data of this research are documentation, observations and archives of activities relevant to this research. Data collection techniques used in this study were observation, questionnaires, tests and documentation. The hypothesis test used is multiple linear regression test.

The results of the study 1) there is an effect of online learning on learning motivation. It can be concluded that, there is a positive and significant effect of online learning on the learning motivation of Islamic education students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, as evidenced by a significance value of $0.000 > 0.05$ and a T value of $7.432 < t$ table 1.990. 2) there is no effect of offline learning on learning motivation, as evidenced by a significance value of $0.223 > 0.05$ and a T arithmetic value of $1.228 < t$ table 1.990, 3) there is a significant effect of online and offline learning on the learning motivation of Islamic Religious education students UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung and offline on motivation, as evidenced by a significance value of $0.000 < 0.05$ and a calculated F value of $42.643 > 3.109$.

نبذة مختصرة

أطروحة بعنوان "تأثير التعلم عبر الإنترنت وغير متصل على الدافع التعليمي لطلاب التربية الدينية الإسلامية في عين سيد علي رحمة الله تولونجاجونج" كتبها حاجيبوداريني ، قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية علوم التعليمية ، الجامعة سيده علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج اجونج ، المشرف محمد الزيني ، ماجستير

الكلمات الرئيسية: التعلم عبر الإنترنت ، التعلم دون اتصال بالإنترنت ، التحفيز على التعلم

كان الدافع وراء هذا البحث هو وباء فيروس كورونا 19 الذي أحدث تغييرات في وسائط التعلم عبر الإنترنت وغير

المتصلة بالإنترنت والتي أثرت على دافع التعلم لدى الطلاب الدافع هو جزء من العملية النفسية للشخص الذي يصف التفاعل بين المواقف والتصورات والاحتياجات والقرارات.

أهداف هذه الدراسة هي (1) شرح تأثير التعلم عبر الإنترنت على الدافع التعليمي لطلاب التربية الدينية الإسلامية ، جامعة ولاية تونجاجونج سيد علي رحمة الله الإسلامية ، (2) لشرح تأثير التعلم دون اتصال بالإنترنت على الدافع التعليمي للتربية الدينية الإسلامية طلاب في جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونجاجونج ، (3) لشرح تأثير التعلم عبر الإنترنت وغير المتصل على الدوافع التعليمية لطلاب التربية الدينية الإسلامية ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية ، تولونج اجونج .

تستخدم هذه الدراسة نهجًا كمياً ، في شكل بحث تجريبي ، والمتغيرات المستقلة لهذا البحث هي التعلم عبر الإنترنت X_1 والتعلم دون اتصال بالإنترنت X_2 ، والمتغير التابع هو التعلم الدافع Y . السكان: جميع طلاب الفصل السادس من جامعة التربية الإسلامية الحكومية الإسلامية سيد علي رحمة الله. تقنية أخذ العينات المستخدمة في هذا البحث هي أخذ العينات العشوائية البسيطة ، مع عينة من 83 طالب وطالبة مصادر البيانات الأولية لهذا البحث هي الاستبيانات والبيانات الثانوية لهذا البحث هي التوثيق والملاحظات والمحفوظات للأنشطة ذات الصلة بهذا البحث. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الملاحظة والاستبيانات والاختبارات والتوثيق. اختبار الفرضية المستخدم هو اختبار الانحدار الخطي المتعدد.

نتيجة البحث (1) هناك تأثير للتعلم عبر الإنترنت على دافع التعلم يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيرًا إيجابيًا وهماً للتعلم عبر الإنترنت على الدافع التعليمي لطلاب التربية الإسلامية في جامعة الدولة الإسلامية التابعة لسيد علي رحمة الله تولونجاجونج ، كما يتضح من قيمة الدلالة $0.000 < 0.05$ وقيمة T من $7.432 < T$ الجدول $2.1.990$ لا يوجد تأثير للتعلم دون اتصال بالإنترنت على دافع التعلم ، كما يتضح من قيمة دلالة $0.223 < 0.05$ وقيمة حسابية T تبلغ 1.228 > جدول T (1990 ، 3) هناك تأثير كبير للتعلم عبر الإنترنت وغير متصل على تحفيز طلاب التربية الإسلامية في جامعة الدولة الإسلامية في سيد علي رحمة الله تولونجاجونج وغير متصل على التحفيز ، كما يتضح من قيمة دلالة $0.000 < 0.05$ وقيمة حسابية F من $42.643 < 3.109$