

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Manajemen sarana dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Di MTsN 1 Tulungagung**” ini ditulis oleh Irma Shofiana Salsabila, Manajemen Pendidikan Islam, NIM. 12207183093, Dibimbing oleh Dr. H. Imam Junaris, S.Ag, M.H.I

Kata kunci: manajemen, sarana prasarana, kreativitas siswa

Keberhasilan program pendidikan melalui proses belajar mengajar sangat dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satunya ialah tersedianya sarana dan prasarana pendidikan yang memadai disertai dengan pengelolaan atau manajemen secara optimal. Sarana dan prasarana merupakan material pendidikan yang sangat penting yang harus dikelola oleh lembaga, selain sebagai penunjang proses pendidikan di sekolah. Dengan adanya sarana prasarana, guru dan siswa sangat terbantu dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar utamanya untuk meningkatkan kreativitas siswa. Oleh karena itu, diperlukan pengelolaan sarana dan prasarana yang baik agar kualitas dan kuantitas dari sarana dan prasarana pendidikan dapat dipertahankan dalam jangka waktu yang lebih relatif lama. Untuk itu, sekolah dituntut untuk dapat melakukan manajemen dalam hal meningkatkan sarana dan prasarana guna mempertahankan dan meningkatkan kreativitas siswa yang ada di dalam lembaga. Di zaman yang semakin berkembang ini manajemen sarana dan prasarana di lembaga pendidikan sendiri yang merupakan salah satu kunci untuk meningkatkan kreativitas siswa di bidang ketrampilan maupun pengetahuan siswa. Tentunya lembaga pendidikan harus mampu bergerak cepat dalam pengelolaan sarana dan prasarana untuk membantu meningkatkan kreativitas siswa di masa sekarang dan di masa yang akan datang.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan kreativitas siswa di MTsN 1 Tulungagung, (2) Bagaimana pengadaan sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan kreativitas siswa di MTsN 1 Tulungagung, (3) Bagaimana pengaturan sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan kreativitas siswa di MTsN 1 Tulungagung, (4) Bagaimana penggunaan sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan kreativitas siswa di MTsN 1 Tulungagung, (5) Bagaimana penghapusan sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan kreativitas siswa di MTsN 1 Tulungagung.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Paparan dan analisis data di lakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data di lakukan dengan cara menggunakan perpanjangan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini (1) Dalam perencanaan sarana dan prasarana yang ada di MTsN 1 Tulungagung yang sudah terstruktur dan sesuai dengan tujuan dan prinsip manajemen sarana dan prasarana. Hal tersebut terbukti dari langkah awal dalam perencanaan sarana dan prasarana melihat kondisi sekolah, untuk dapat

menganalisis kebutuhan serta menyusun anggaran dana sesuai dengan skala prioritas. Yang bertujuan agar dalam setiap pengadaan barang untuk memenuhi seluruh kebutuhan sekolah tidak ada kendala dalam pelaksanaannya, (2) Pengadaan sarana dan prasarana di MTsN 1 Tulungagung dalam merealisasikan rencana kebutuhan barang yang telah ditetapkan, sebelumnya akan dilaksanakan analisis kebutuhan lebih lanjut, analisis anggaran, dan penyeleksian sarana dan prasarana untuk menentukan skala prioritas pengadaan sarana dan prasarana pendidikan diusahakan mengikuti tata cara dan prosedur yang ada, (3) Pengelolaan dan penataan sarana dan prasarana akan mempengaruhi kondisi sarana dan prasarana di sekolah serta sangat berpengaruh terhadap motivasi siswa dalam belajar dan meningkatkan kreativitasnya di segala bidang yang diminat. Maka Pengelolaan sarana dan Prasarana yang ada di MTsN 1 Tulungagung diusahakan sesuai dengan prosedur yang ada karena jika pengaturan sarana dan prasarananya baik akan menimbulkan motivasi belajar siswa sehingga peningkatan kreativitaspun akan tercapai, (4) Pemanfaatan sarana dan prasarana yang ada di MTsN 1 Tulungagung diusahakan dapat berjalan efektif dan efisien agar dapat memotivasi siswa untuk belajar dan meningkatkan kreativitasnya sesuai bidangnya serta bagi guru dapat dengan mudah menyampaikan materi kepada siswa sehingga materi dapat diterima dengan jelas, suasana belajar menjadi tidak monoton serta mampu membuat suasana yang aman dan nyaman di kegiatan pembelajaran di sekolah, (5) Penghapusan sarana dan prasarana di MTsN 1 Tulungagung sangat diperlukan jika sarana dan prasarana tersebut sudah sudah tidak berfungsi sebagaimana yang diharapkan, tidak layak pakai untuk menunjang kegiatan pembelajaran di sekolah dan jika tetap dibiarkan akan mengganggu kegiatan pembelajaran di sekolah.

ABSTRACT

The thesis entitled "**Management of Educational Facilities and Infrastructure in Improving Student Creativity at MTsN 1 Tulungagung**" was written by Irma Shofiana Salsabila, Islamic Education Management, NIM. 12207183093, Supervised by Dr. H. Imam Junaris, S.Ag, M.H.I

Keywords: management, infrastructure, student creativity

The success of educational programs through the teaching and learning process is strongly influenced by many factors, one of which is the availability of adequate educational facilities and infrastructure accompanied by optimal management or management. Facilities and infrastructure are very important educational materials that must be managed by institutions, in addition to supporting the educational process in schools. With the infrastructure, teachers and students are greatly assisted in the implementation of teaching and learning activities, especially to increase student creativity. Therefore, good management of facilities and infrastructure is needed so that the quality and quantity of educational facilities and infrastructure can be maintained in a relatively longer period of time. For this reason, schools are required to be able to carry out management in terms of improving facilities and infrastructure in order to maintain and increase the creativity of students in the institution. In this growing era, the management of facilities and infrastructure in educational institutions is one of the keys to increasing student creativity in the fields of skills and knowledge of students. Of course, educational institutions must be able to move quickly in the management of facilities and infrastructure to help increase student creativity in the present and in the future.

The focus of this research is (1) How to plan educational facilities and infrastructure in increasing student creativity at Madrasah Tsanawiyah 1 Tulungagung, (2) How to procure educational facilities and infrastructure in increasing student creativity at Madrasah Tsanawiyah 1 Tulungagung, (3) How to arrange educational facilities and infrastructure in improve student creativity at Madrasah Tsanawiyah 1 Tulungagung, (4) How to use educational facilities and infrastructure in increasing student creativity at Madrasah Tsanawiyah 1 Tulungagung, (5) How to eliminate educational facilities and infrastructure in increasing student creativity at Madrasah Tsanawiyah 1 Tulungagung.

This type of research is descriptive qualitative. Data collection techniques using interview techniques, observation, and documentation. Data exposure and analysis was carried out by data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data is done by using extended observations, and triangulation.

The results of this study (1) In planning the existing facilities and infrastructure at MTsN 1 Tulungagung which has been structured and in accordance with the objectives and principles of facilities and infrastructure

management. This is evident from the initial steps in planning for facilities and infrastructure to see the condition of the school, to be able to analyze needs and prepare budget funds according to a priority scale. The aim is that in every procurement of goods to meet all school needs there are no obstacles in its implementation, (2) Procurement of facilities and infrastructure at MTsN 1 Tulungagung in realizing the planned goods needs that have been determined, previously will be carried out further needs analysis, budget analysis, and the selection of facilities and infrastructure to determine the priority scale for the procurement of educational facilities and infrastructure is sought to follow existing procedures and procedures, (3) the management and arrangement of facilities and infrastructure will affect the condition of facilities and infrastructure in schools and greatly affect student motivation in learning and increasing their creativity at school. all areas of interest. So the management of existing facilities and infrastructure at MTsN 1 Tulungagung is attempted in accordance with existing procedures because if the facilities and infrastructure are properly arranged, it will lead to student learning motivation so that increased creativity will be achieved, (4) Utilization of existing facilities and infrastructure at MTsN 1 Tulungagung can be cultivated. running effectively and efficiently in order to motivate students to learn and increase their creativity according to their fields and for teachers to easily convey material to students so that the material can be received clearly, the learning atmosphere is not monotonous and able to create a safe and comfortable atmosphere in learning activities at school, (5) Elimination of facilities and infrastructure at MTsN 1 Tulungagung is very necessary if the facilities and infrastructure are no longer functioning as expected, are not suitable for use to support learning activities at school and if left unchecked will disrupt learning activities at school.

تجريدي

الأطروحة التي تحمل عنوان "إدارة المرافق التعليمية والبنية التحتية في زيادة إبداع الطلاب في كئبئها إيرما شوفيانا سالسايبلا ، إدارة التربية الإسلامية ، رقم تعريف " في مدرسة تسانوية 1 تولونجاونغ ماجستير في الطالب ١٢٢٠٧١٨٣٠٩٣ ، بتوجيه من الطبيب الحاج إمام جوناريس ، بكالوريوس الدين الشرعية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: الإدارة، البنية التحتية، إبداع الطلاب

يتأثر نجاح البرامج التعليمية من خلال عملية التعليم والتعلم بشدة بالعديد من العوامل ، أحدها هو توفر المرافق التعليمية الكافية والبنية التحتية المصحوبة بالإدارة أو تعدد المرافق والبنية التحتية من المواد التعليمية المهمة جدا التي يجب أن . الإدارة المثلى تديرها المؤسسات، بالإضافة إلى دعم العملية التعليمية في المدارس. مع البنية التحتية ، يتم مساعدة المعلمين والطلاب بشكل كبير في تنفيذ أنشطة التعليم والتعلم ، وخاصة ولذلك، هناك حاجة إلى إدارة جيدة للمرافق والهياكل الأساسية. لزيادة إبداع الطلاب بحيث يمكن الحفاظ على نوعية وكمية المرافق التعليمية والهياكل الأساسية في فترة زمنية أطول نسبيا. لهذا السبب ، يطلب من المدارس أن تكون قادرة على تنفيذ الإدارة من حيث تحسين المرافق والبنية التحتية من أجل الحفاظ على إبداع الطلاب وزيادته في في هذا العصر المتنامي ، تعد إدارة المرافق والبنية التحتية في المؤسسات . المؤسسة التعليمية أحد مفاتيح زيادة إبداع الطلاب في مجالات مهارات ومعرفة الطلاب. بالطبع ، يجب أن تكون المؤسسات التعليمية قادرة على التحرك بسرعة في إدارة المرافق والبنية التحتية للمساعدة في زيادة إبداع الطلاب في الحاضر والمستقبل.

ينصب تركيز هذا البحث على (1) كيفية تخطيط المرافق التعليمية والبنية التحتية في زيادة إبداع الطلاب في مدرسة تسناوي I تولونجاونغ ، (2) كيفية شراء المرافق التعليمية والبنية التحتية في زيادة إبداع الطلاب في مدرسة تسناوية I تولونجاونغ ، (3) كيفية ترتيب المرافق التعليمية والبنية التحتية لتحسين إبداع الطلاب في مدرسة تسناوية I تولونجاونغ ، (4) كيفية استخدام المرافق التعليمية والبنية التحتية في زيادة إبداع الطلاب في مدرسة تسناوية I تولونجاونغ ، (5) كيفية القضاء على المرافق التعليمية والبنية التحتية في زيادة إبداع الطلاب في مدرسة تسناوية I تولونجاونغ

هذا النوع من البحوث نوعي وصفي. تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. تم عرض البيانات وتحليلها عن طريق تقليل البيانات وعرضها واستخلاص الاستنتاجات. أثناء التحقق من صحة البيانات يتم باستخدام الملاحظات الموسعة ، والتثليل.

نتائج هذه الدراسة (1) في تخطيط المرافق والبنية التحتية القائمة في مدرسة تسناوية 1 تولونجاونغ والتي تم هيكلتها ووفقا لأهداف ومبادئ إدارة المرافق والبنية التحتية. ويتضح ذلك من الخطوات الأولية في تخطيط المرافق والبنية التحتية لمعرفة حالة المدرسة ، لتكون قادرة على تحليل الاحتياجات وتجميع ميزانية من الأموال وفقا لجدول الأولويات. الذي يهدف إلى أنه في كل عملية شراء للسلع لتلبية جميع الاحتياجات المدرسية لا توجد عقبات في تنفيذها، (2) شراء المرافق والبنية التحتية في مدرسة تسناوية 1 تولونجاونغ في تحقيق خطة الاحتياجات من السلع المحددة مسبقا يتم السعي إلى اتباع الإجراءات والإجراءات الحالية ، (3) يتم البحث عن إدارة وترتيب المرافق والبنية التحتية القائمة في مدرسة تسناوية 1 تولونجاونغ وفقا للإجراءات الحالية لأنه إذا كان ترتيب المرافق والبنية التحتية جيدا ، فسوف يتسبب ذلك

في تحفيز الطلاب على التعلم بحيث يتم تحقيق المزيد من الإبداع ، (4) يسعى استخدام المرافق والبنية التحتية الموجودة في مدرسة تسناوية 1 تولونجاونغ إلى العمل بفعالية وكفاءة من أجل تحفيز الطلاب على التعلم وزيادة إبداعهم وفقا لمجالاتهم وللمعلمين لنقل المواد بسهولة إلى الطلاب حتى يمكن قبول المادة بوضوح ، ويصبح جو التعلم غير رتيب وقادر على خلق جو آمن ومريح في أنشطة التعلم في المدرسة ، (5) إن إلغاء المرافق والهياكل الأساسية في مدرسة تسناوية 1 تولونجاونغ ضروري جدا إذا لم تعد المرافق والهياكل الأساسية تعمل على النحو المتوقع، ولم تعد مناسبة للاستخدام لدعم أنشطة التعلم في المدارس، وإذا تركت دون رادع فسوف تتداخل مع أنشطة التعلم في المدارس