

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Penggunaan *Edmodo* terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas XI MA Maarif Ponggok**” ini ditulis oleh Rosa Lina, NIM 12210173034. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang dibimbing oleh Ibu Muyassaroh , S.S., M.Pd.

Kata Kunci: *Edmodo, pembelajaran, keterampilan menulis, cerita pendek.*

Aplikasi *edmodo* adalah sebuah aplikasi yang muncul akibat dari sebuah perkembangan teknologi di dunia pendidikan guna untuk mendukung sistem pembelajaran daring bagi para pegiat pendidikan, seperti guru, siswa, mahasiswa, dosen. Di dalam *platform Edmodo* ini baik pengajar maupun siswanya dapat saling berinteraksi dengan mudah. Tentu hal ini akan mempermudah kegiatan-kegiatan pembelajaran seperti pemberian tugas, mengerjakan ujian, kuis, dan masih banyak lagi.

Rumusan masalah dari penulisan skripsi ini adalah bagaimanakah pengaruh penggunaan *edmodo* terhadap kemampuan menulis siswa pada materi cerita pendek di kelas XI MA Maarif Ponggok? Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan *edmodo* terhadap kemampuan menulis siswa pada materi cerita pendek di kelas XI MA Maarif Ponggok.

Jenis penelitian yang digunakan dalam skripsi ini adalah jenis penelitian eksperimen semu (*Quasi Eksperimental*). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes. Tes digunakan sebagai alat penelitian berupa soal untuk mengetahui kemampuan menulis cerita pendek siswa kelas XI MA Maarif Ponggok. Sampel pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MA Maarif ponggok yang berjumlah 56 siswa yang akan dibagi menjadi berdasarkan kelas kontrol dan kelas eksperimen.

Hasil penelitian dalam skripsi ini adalah adanya pengaruh penggunaan *edmodo* terhadap kemampuan menulis siswa pada materi cerita pendek di kelas XI MA Maarif Ponggok. Dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 56 siswa dengan pembagian kelas kontrol sebanyak 28 siswa dan kelas eksperimen sebanyak 28 siswa. Perhitungan hasil analisis data, peneliti menggunakan uji T dan diperoleh hasil t hitung = 0,584 dan r tabel = 0,266 dengan taraf signifikansi 5%. Karena t hitung > r tabel maka hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternative diterima sehingga, hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih baik. Hal tersebut menandakan bahwa antara kelas kontrol dan kelas eksperimen menunjukkan perbedaan yang sangat signifikan pada saat pembelajaran

ABSTRACT

Thesis entitled "The Effect of Edmodo Use on Students' Writing Ability on Short Story Material in Class XI MA Maarif Ponggok" was written by Rosa Lina, NIM 12210173034. Indonesian Language Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute under the guidance of Muyassaroh, SS, M.Pd.

Keywords: Edmodo, learning, writing skills, short stories.

The Edmodo application is an application that emerged as a result of technological developments in the world of education in order to support online learning systems for education activists, such as teachers, students, lecturers. In this Edmodo platform, both teachers and students can interact with each other easily. This application will facilitate learning activities such as giving assignments, taking exams, quizzes, and more.

The formulation of research problem in this thesis is how about the effect of using Edmodo on students' writing skills on short story material in class XI MA Maarif Ponggok? The purpose of this study was to determine the effect of using Edmodo on students' writing skills on short story material in class XI MA Maarif Ponggok.

The thesis used quasi-experimental research and the data collection techniques in this study used documentation and tests. Documentation is obtained from student learning outcomes, while the test is used as a research tool in the form of questions to determine the ability to write short stories for class XI MA Maarif Ponggok students. The Sample in this study were all students of class XI MA Maarif Ponggok totaling 56 students who would be divided into control class and experimental class.

The results of the research in this thesis are the effect of using Edmodo on students' writing skills on short story material in class XI MA Maarif Ponggok. With the number of research samples 56 students with the division of the control class 28 students and the experimental class 28 students. Based on the results of data analysis, researchers used the T test and obtained the results of t count = 0.584 and r table = 0.266 with a significance level of 5%. Because t count > t table, the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accepted so that student learning outcomes in the experimental class are better. This indicates that between the control class and the experimental class showed a very significant difference at the time of learning

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير استخدام إدمودو على قدرة الطلاب على الكتابة في مادة القصة القصيرة في الفصل الحادي عشر في مدرسة عالية معارف بونجوك بليتار" كتبه روزا لينا ، رقم التسجيل. ١٢٢١٠١٧٣٠٣٤ . قسم تدريس اللغة الإندونيسية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد ولاية تولونغاغونغ الإسلامي تحت التوجيه السيدة مياسروح ، أستاذ في الفنون ، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: إدمودو ، التعلم ، مهارات الكتابة ، القصص القصيرة.

تطبيق إدمودو هو تطبيق ظهر نتيجة للتطورات التكنولوجية في عالم التعليم من أجل دعم أنظمة التعلم عبر الإنترنت للنشاطات التربويين ، مثل المعلمين والطلاب والمحاضرين. في نظام إدمودو الأساسي ، يمكن لكل من المعلمين والطلاب التفاعل مع بعضهم البعض بسهولة. بالطبع سيسهل هذا أنشطة التعلم مثل إعطاء المهام وإجراء الاختبارات والاختبارات وغير ذلك الكثير.

تكمّن صياغة مشكلة كتابة هذه الرسالة في كيفية تأثير استخدام إدمودو على مهارات الكتابة لدى الطلاب في مادة القصة القصيرة في الفصل الحادي عشر في مدرسة عالية معارف بونجوك. الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير استخدام إدمودو على مهارات الكتابة لدى الطلاب على مادة القصة القصيرة في الفصل الحادي عشر في مدرسة عالية معارف بونجوك.

نوع البحث المستخدم في هذه الأطروحة هو نوع شبه تجريبي من البحث (شبه تجريبي). تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام التوثيق والاختبارات. يتم الحصول على التوثيق من نتائج تعلم الطلاب ، بينما يتم استخدام الاختبار كأداة بحث في شكل سلسلة لتحديد القدرة على كتابة القصص القصيرة لطلاب الفصل الحادي عشر في مدرسة عالية معارف بونجوك. كان المجتمع في هذه الدراسة جميعًا طلاب الفصل الحادي عشر في مدرسة عالية معارف بونجوك ، ويبلغ إجمالي عددهم ٥٦ طالبًا تم تقسيمهم إلى فئة التحكم والفئة التجريبية.

نتائج البحث في هذه الرسالة هي تأثير استخدام إدمودو على مهارات الكتابة لدى الطلاب في مادة القصة القصيرة في الفصل الحادي عشر في مدرسة عالية معارف بونجوك. مع عدد عينات البحث ما يصل إلى ٥٦ طالبًا مع تقسيم فئة التحكم ما يصل إلى ٦٨ طالبًا والفصل التجريبي يصل إلى ٦٨ طالبًا. بناءً على نتائج تحليل البيانات ، استخدم الباحثون اختبار t وحصلوا على نتائج t عدد = ٥٨٤ ، و t طاولة = ٢٦٦ ، مستوى دلالة ٥٪ . نظرًا لأن t عدد < t طاولة ، يتم رفض الفرضية الصفرية ويتم قبول الفرضية البديلة بحيث تكون نتائج تعلم الطلاب في الفصل التجريبي أفضل. يشير هذا إلى أنه بين فئة التحكم والفئة التجريبية يظهر اختلاف كبير جدًا في وقت التعلم.