

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Khoirun Nahdiah, NIM 12206183080, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (UIN SATU), dengan judul **“Pengaruh Pembelajaran Online (Daring) terhadap Minat Belajar Anak Usia Dini di TK Dharma Wanita 1 Jabang”**, Dosen Pembimbing Ibu Liatul Rohmah M.Pd.I

Kata Kunci : Pembelajaran Online, Minat Belajar

Di era pandemi COVID-19 ini bidang pendidikan harus mengubah metode pembelajaran yang semula pembelajaran di kelas sekarang berubah menjadi pembelajaran online yang dijadikan solusi oleh para guru untuk tetap memberikan pengetahuan kepada siswa tanpa harus bertatap muka langsung. Sehingga dapat menurunkan minat anak karena anak merasa bosan saat pembelajaran online.

Rumusan masalah dari penelitian ini meliputi : (1) Apakah ada pengaruh Pembelajaran Online (Daring) terhadap Minat Belajar Anak Usia Dini di TK Dharma Wanita 1 Jabang?, (2) Seberapa besar pengaruh Materi Pembelajaran Online (Daring) terhadap Minat Belajar Anak Usia Dini di TK Dharma Wanita 1 Jabang?. Tujuan penelitian : (1) untuk mengetahui pengaruh Pembelajaran Online (Daring) terhadap Minat Belajar Anak Usia Dini di TK Dharma Wanita 1 Jabang, (2) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Pembelajaran Online (Daring) terhadap Minat Belajar Anak Usia Dini di TK Dharma Wanita 1 Jabang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan menggunakan sampel jenuh karena jumlah populasi kurang dari 100. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan observasi dan dokumentasi, analisis data yang digunakan dengan uji hipotesis dengan analisis uji independent sample t-test dan uji N-Gain Score dengan alat bantu SPSS 25 for Windows.

Hasil penelitian ini diperoleh dengan nilai sig. (2-tailed) 0,001, < 0,005 maka ada pengaruh pembelajaran online terhadap minat belajar anak usia dini di TK Dharma Wanita 1 Jabang dan berpengaruh sedang dengan nilai $d = 0,653$ dengan effect size 0,6.

ABSTRACT

This thesis was conducted by Khoirun Nahdiah, NIM 12206183080, Early Childhood Islamic Education Study Program (PIAUD), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung (UIN SATU), entitled “**The Effect of Online Learning on Early Childhood Learning Interest at Dharma Wanita 1 Jabang Kindergarten**”, which was supervised by Mrs. Liatul Rohmah M.Pd.I

Keywords: Online Learning, Interest in Learning

In this era of the COVID-19 pandemic in the field of education, we must change the learning method that was originally learning in the classroom, now turned into online learning which is used as a solution by teachers to provide knowledge to students without having to meet face to face. So that it can reduce children's interest because children feel bored online learning

The reserach questions include: (1) Is there any effect of Online Learning on Early Childhood Learning Interests in Dharma Wanita 1 Jabang Kindergarten?, (2) can the influence of Online Learning on Children's Learning Interests Early Childhood Education in Dharma Wanita 1 Jabang Kindergarten?, The research objectives are: (1) to determine the effect of Online Learning on Early Childhood Learning Interest in Dharma Wanita 1 Jabang Kindergarten, (2) to find out how much influence of Online Learning Early Childhood Learning Interest in Dharma Wanita 1 Jabang Kindergarten.

This research method uses a quantitative approach whith experimental methods and uses saturated samples population is less than 100. Data collection technique are carried out by observation and documentation, data analysis used is hypothesis testing with independent sample t-test and N-Gain Score with SPSS 25 for Windows.

The results of this study were obtained with the value of Sig (2-tailed) $0,001 < 0,05$ then these is an effect of online learning on interest in early childhood Learning Interest in Dharma Wanita 1 Jabang Kindergarten and a moderate effect with a value of $d=0,653$ with an effect size of 0,6.

المخلص

هذه الأطروحة كتبها خيرون نهدي، رقم القيد 12206183080، قسم التربية الإسلامية في الطفولة المبكرة، كلية التربية و العلوم التعليمية، جامعة ولاية سيد علي رحمة الله الإسلامية تولونج أجونج، بعنوان "تأثير التعلم عبر الإنترنت بشأن الاهتمام بتعلم الطفولة المبكرة في روضة الأطفال دارما وانيتا 1 جابانغ"، المشرفة لياتول رحمة الماجستير

الكلمات الرئيسية: التعلم عبر الإنترنت، الاهتمام بالتعلم

هذا البحث مدفوع بالمشاكل التي ظهرت في عصر جائحة COVID-19. أحدها في مجال التعليم، بدءًا من المستوى الابتدائي إلى المستوى الثالث، حيث يتعين عليك تغيير طريقة التعلم التي كانت تتعلم في الأصل في الفصل الدراسي، وتحول الآن إلى التعلم عبر الإنترنت الذي يستخدمه المعلمون كحل لمواصلة تقديم المعرفة إلى الطلاب. التعلم عبر الإنترنت الذي يتم إجراؤه في المنزل دون الحاجة إلى مقابلة وجهاً لوجه يتطلب حقاً التعاون بين المعلمين وأولياء الأمور حتى يتم تشغيل التعلم عبر الإنترنت على النحو الأمثل بحيث يمكن زيادة اهتمام الأطفال بالتعلم.

تتضمن صياغة المشكلة من هذا البحث ما يلي: (1) هل هناك تأثير للتعلم عبر الإنترنت على اهتمامات التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة في رياض الأطفال دارما وانيتا 1 جابانغ؟، (2) هل يمكن أن يكون تأثير مواد التعلم عبر الإنترنت (عبر الإنترنت) على التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة اهتمامات في روضة دارما وانيتا 1 جابانغ؟. أهداف البحث: (1) لتحديد تأثير التعلم عبر الإنترنت (عبر الإنترنت) على اهتمامات التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة في روضة الأطفال دارما وانيتا 1 جابانغ، (2) لمعرفة مدى تأثير التعلم عبر الإنترنت (عبر الإنترنت) على اهتمامات التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة في روضة دارما وانيتا 1 جابانغ.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً مع طرق تجريبية وتستخدم عينات مشبعة لأن العدد أقل من 100. يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والتوثيق، وتحليل البيانات المستخدم هو اختبار الفرضية مع اختبار t للعينة المستقلة واختبار N-Gain Score بمساعدة SPSS 25 لنظام التشغيل Windows.

تم الحصول على نتائج هذه الدراسة بقيمة سيج. (2-الذيل) 0.001، > 0.005 ثم هناك تأثير التعلم عبر الإنترنت على الاهتمام بتعلم الطفولة المبكرة في روضة الأطفال دارما وانيتا 1 جابانغ وتأثير معتدل بقيمة $d = 0.653$ بحجم تأثير

0.6