

DAFTAR RUJUKAN

- Achadah, Alif. 2019. Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan*. Vol. X, No. 2 April 2019.
- Adijaya, Hamida Rahmad. 2018. Penelitian Pendidikan dengan judul: *Penerapan Strategi Guided Note Taking Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tarikh di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Temon*.
- Akbar Sanjani, Maulana. 2020. Tugas Dan Peranan Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*. Vol. 6, No. 1 Juni.
- Amaliyah, Widhatul. 2017. *Upaya Guru Akhidah Akhlak dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Lampung: Tesis.
- Amir, Almira. 2015. Pengaruh Metode Guided Note Taking Terhadap Prestasi Belajar matematika. *Jurnal Logaritma*. Vol. III, No. 2 Juli 2015.
- Annurahman. 2019. Pengaruh sikap terhadap Prestasi belajar Mahasiswa. *Tesis*. Universitas Negeri Malang.
- Aprianti, Desy. 2017. Penerapan Model Gnt Guide Note Taking (Gnt) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Di Min Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah. *Jurnal Ilmiah al-Bahtsu*: Vol. 2, No 1 Juni.
- Arifin, Muzayyin. 2019. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, cet. 9.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Tindakan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Awal, Zahrun. 2015. Pengaruh motivasi belajar terhadap Prestasi belajar Mahasiswa, *Tesis*. Universitas Negeri Makassar.
- Azis, Ayu Lestari. 2017. *Pengaruh Motivasi Instrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi SMKN Makasar*. Makassar: Tesis.
- Bungiin, Burhan. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- _____, 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media.
- Cahya Firdaus, Clarysya. 2020. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Di Sd Negeri Curug Kulon 2 Kabupaten Tangerang. *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Volume 2, Nomor 1, April 2020.
- Cleopatra, Maria. 2015. Pengaruh Gaya Hidup dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA UNINDRA*, Vol. 5, No.2..

- Daenuri, Akhmad. 2018. Efektivitas Penerapan Metode *Guided Note Taking* Terhadap Prestasi Belajar Fiqih Siswa Kelas IX Mts Jagat Raya Kabupaten Cirebon. *Jurnal Pendidikan (Tahun 2018)*.
- Dahlia, Etik. 2018. Penelitian Pendidikan dengan judul: *Penerapan Metode Pembelajaran Guided Note Taking (Membuat Catatan Terbimbing) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa*.
- Dalyono M. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Agama RI. 2010. *Al-Qur'an dan Tafsirnya*. Jakarta: Lentera Abadi.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____, 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djazuli. 2004. *Ilmu Fiqh penggalan, perkembangan, dan penerapan hukum islam*. Jakarta: Kencana.
- _____, 2004. *Penggalan, Perkembangan, Dan Penerapan Hukum Islam*. Jakarta: Kencana.
- Fadzila, Efi Baity. 2020. Pengaruh persepsi siswa tentang mata pelajaran terhadap prestasi psikomotor siswa. *Tesis*. Universitas Negeri Malang.
- Fatimah. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Active Learning Tipe Guided Note Taking* (Catatan Terbimbing) dengan Pemanfaatan Lembar Kerja Peserta Didik terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X MA DDI At-taufiq Padaelo Kabupaten Baru, *Penelitian Pendidikan*. Makassar: UIN Alauddin.
- Fatoni, Achmad. 2017. *Menggeliat Menuju Kampus Dakwah dan Peradaban*. diterbitkan IAIN Tulungagung cet Juni.
- Fransiska, Riska. 2018. Jurnal penelitian yang berjudul: *Pengaruh Metode Guided Note Taking Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia*.
- Fuadi, Ahmad. 2020. Pengaruh Strategi Belajar Reading Guide terhadap Daya Baca Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak, *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan dan Konseling Keluarga*. Vol, 2 No. 2, (2020).
- Gunarsa, Singgih D. 2008. *Psikologi Olahraga Prestasi*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Halim, Syaflin. 2019. Pemikiran Hasan Al Banna Tentang Pendidikan Islam. *Ruhama: Islamic Education Juornal*. Vol. 1, No. 2 Oktober.

- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Haq, Azhar. 2018. Motivasi Belajar Dalam Meraih Prestasi. *Jurnal Vicratina*, Volume 3 Nomor 1 Mei 2018.
- Hidayati, Prapti. 2018. Penelitian Pendidikan dengan judul: *Pengaruh Strategi Guided Note Taking Terhadap Kemampuan Kognitif Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VII Mts Fatahillah Jati Agung*.
- Hidayati, Salma. 2016. Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Pengetahuan Pembelajaran Aktif, Kreatif Dan Menyenangkan (Pakem) Menggunakan Model Rasch, *Jurnal Ilmiah DIDATIKA*, Vol. 16, No. 2 Februari.
- Ibrahim, dan Nana Sudjana. 2001. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Iqbal Hasan, dan Misbahuddin. 2013. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik: Edisi Ke-2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Iskandar. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- J Tanamatayarat. 2017. *A guided note taking strategy supports student learning in the large lecture classes, IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 901 (2017) 012122*.
- J. Morrow. 2012. Do Guided Notes Improve Student Performance?, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol. 11, No. 1, 2017.
- Jhon M. Echolas dan Hasan Shadily. 2009. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- K. Jacob. 2008. A Comparison of Two Note Taking Methods in a Secondary English Classroom, *Proceedings of the 4th Annual GRASP Symposium*, Wichita State University.
- Kadir, Abdul dkk. 2012. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Kamasiah. 2021. *Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Penerapan Strategi Guided Note Taking Pada Siswa Kelas IV SD*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 1, No. 2.
- Kristiningtyas, Woro. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif Dan Psikomotorik dalam Membuat Sketsa dan Peta Wilayah yang Menggambarkan Objek Geografi Melalui Metode Survei Lapangan. *Jurnal Refleksi Edukatika*, Vol. 8, No. 1.
- Lexy J. Moleong. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Magdalena Ina dkk. 2021. Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan, *Jurnal Edukasi dan Sains*. Vol. 2, No. 1, Juni.
- Mansur, & H Rasyid. 2007. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Wacana Prim.
- Mansur, Amiruddin. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Dengan Mengontrol Motivasi Belajar Peserta Didik. *Tesis*. Universitas Negeri Makassar.
- Maunah, Binti. 2001. *Konsep Pemikiran Hasan Al Banna tentang Pendidikan Islam*. Vol. 3, No. 1.
- Mokhtar, Mohd Zin *et al.* 2013. Motivation and Performance in Learning Calculus Through Problem-Based Learning. *International Journal of Asian Social Science*, 3 (9).
- Mudjiono, dan Dimiyati. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mufidah, Ifa Datul. 2021. *Pengaruh Pembelajaran Daring, Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MI Se-Kecamatan Sumbergempol Tulungagung*. UIN Tulungagung: Tesis.
- Mulyasa. 2009. *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes: Implementasi Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murniati, Dayang. 2019. Pengaruh sarana dan prasarana belajar terhadap hasil belajar psikomotor Mahasiswa. *Tesis*. Universitas Negeri Malang.
- Mustaqim. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Mutohar, Prim Masrokan. 2022. Prestasi Belajar Siswa di Era Covid 19: Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring, Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar di MI Se-Kecamatan Sumbergempol Tulungagung. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 4, No. 1.
- Nanik Suryani, dan Puji Sri Mulyasih. 2019. Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pengantar Administrasi. *Tesis*. Universitas Negeri Malang.
- Nazir, M. 2005. *Metodologi Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Norma Sulistyani, Setya. 2012. *Penelitian: Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penerapan Metode Guided Note Taking pada Mata Diklat Memilih Bahan Baku Busana di SMK Negeri 4*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Novianti. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Guided Note Taking Pada Materi Sifat-Sifat Bangun Ruang Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sd Negeri 6 Bireuen, *Edukatif*, Vol. 3, No. 2, September.

- Nur Widodo dan Endang Poerwati. 2002. *Perkembangan Peserta Didik*. (Cet. I; Malang: Universitas Muhammadiyah Malang (UMM) Press.
- Nurbayani. 2019. Penelitian Pendidikan dengan judul: *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Guided Note Taking Pada Pelajaran IPS Kelas IV*.
- Nurhaidah. 2015. Dampak Pengaruh Globalisasi Bagi Kehidupan Bangsa Indonesia, *Jurnal Pesona Dasar*. Vol. 3, No. 3, April.
- Oktryani, Relan Dita. 2018. Penelitian Pendidikan dengan judul: *Penerapan Strategi Guided Note Taking dalam Meningkatkan Motivasi Siswa di SDN 52*.
- Parlina, Cindy. 2019. Pengaruh sikap terhadap Prestasi belajar Mahasiswa. *Tesis*. Universitas Negeri Malang.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah
- Poerwadarminta. 1984. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Qomari. 2014. *Teknik Analisis Data Kuantitatif dalam Penelitian Kependidikan*. STAIN Purwokerto, tt.
- Ramadhanty, Riana. 2020. Penelitian Pendidikan dengan judul: *Pengaruh Metode Guided Note Taking Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Kelas IV*.
- Razali, Nornodiah. 2014. Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogrov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, dan Skewness-Kustonis. dalam *Jurnal Biometrika dan Kependudukan*. Vol. 3, No. 2.
- Rembangy, Musthofa. 2010. *Pendidikan Transformatif: Pergulatan Kritis Merumuskan Pendidikan di Tengah Pusaran Arus Globalisasi*. Yogyakarta: Teras.
- Riska, Fransiska dkk. 2018. Pengaruh Metode Guided Note Taking Berrbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Peredaran Darah pada Manusia. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa, 2018), *Jurnal, JP BIO* Vol. 3 No.1.
- Riwahyudin, Arvi. 2020. Pengaruh sikap terhadap Prestasi belajar Mahasiswa. *Tesis*. Universitas Negeri Makassar.
- Sadirman. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saebani dan Encep Beni Ahmad. 2015. Taufiqurrahman, *Ilmu Fiqh*. Bandung: Pustaka Setia.

- Salim, Nur. 2020. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar, Aktivitas Belajar dan Prestasi Belajar Melalui Strategi Direct Instruction. *Jurnal Pendidikan Islam*: Vol. 3 No. 1.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Kurikulum dan pembelajaran, Teori dan praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Sappaile, Baso Intang. 2005. Validitas dan Reliabilitas Tes yang Memuat Butir Dikotomi dan Politomi. *Jurnal Ilmu Pendidikan (Parameter) Lembaga Penelitian UNJ*, Vol. 2, No.4, 2005.
- Sari, Rizki. 2013. Analisis Statistik Untuk Pengukuran Nilai Pembelajaran Logika Informatika (Studi Kasus: Program Studi Teknik Informatik., *Jurnal SIMETRIS*, Vol 4, No. 1 Nopember 2013 ISSN: 2252-498371
- Setiawan, Sandi Rizky. 2019. Jurnal penelitian judul: *Penerapan Metode Guide Note Taking Dalam Menulis Teks Prosedur Pada Siswa Kelas XI*.
- Silberman. 2016. *Active learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusa Media.
- Sirait, Erlando Doni. 2019. Pengaruh minat belajar terhadap Prestasi belajar Mahasiswa. *Tesis*. Universitas Negeri Malang.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sopian, Ahmad. 2016. Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan, *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*. Vol. 1, No. 1 Juni 2016.
- Subagyo, Joko. 1999. *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subkhan, dan Zuhaira Laily Kusuma. 2019. Pengaruh Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA N 3 Pati Tahun Pelajaran 2018/2019. *Tesis*. Universitas Negeri Malang.
- Suciati, Ulfah. 2020. *Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Keaktifan dan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Diniyah Bahrul 'Ulum Kajang Tambakboyo Pedan Klaten Jawa Tengah*. Surakarta: Tesis.
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudijono, Anas. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo persada.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____, 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- _____, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sulistyaningrum Dyah Erlina. 2012. *Penelitian: Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Guided Note Taking (GNT) dengan Mengoptimalkan Penggunaan Torso terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri Kabakkramat*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning TEORI DAN APLIKASI PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Supriyanto, dan Achmadi. 1990. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susiawan. 2016. Jurnal penelitian yang berjudul: *Pengaruh Strategi Guided Note Taking Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Desa Sari Mekar*.
- Suwarjin. 2016. *Sejarah Perkembangan Fikih*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syafi'I, Ahmad. 2018. Studi Tentang Prestasi Belajar siswa Dalam Berbagai Aspek dan Faktor Yang Mempengaruhi, *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. Vol. 2, No. 2, Juli 2018.
- Syah, Muhibbin. 2001. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- _____, 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____, 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syaihun, Muhammad. 2021. Pengaruh demonstrasi terhadap prestasi psikomotor siswa. *Tesis*. Universitas Negeri Malang.
- Syarifudin. 2018. Probelematika di Era Globalisasi, *Junal Mitra PGMI*, Vol. 1 No. 1, Juni.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Trianto. 2013. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini*. Jakarta: kencana.
- Trinova, Zulvia. 2017. Penerapan Strategi Catatan Terbimbing (Guided Note Taking) dalam Pembelajaran Fiqih. *Jurnal Terbiyah Al-Awlad*, Vol. VII, Edisi 01.
- Triyono. 2012. *Metodologi apaenelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Ulya, Uly. 2021. Pengaruh Minat Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV dan V pada MI

Riyadlotul Ulum Kunir Kecamatan Dempet Kabupaten Demak Tahun Ajaran 2021/2022. *Tesis*.

Uno, Hamzah B. 2014. *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.

W. Gulo. 2008. *Strategi Belajar Mengajar* cet. IV. Jakarta: Grasindo.

Widia. 2013. Syaifuddin Latif, Ratna Widiastuti, Meningkatkan Motivasi Belajar Dengan Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling FKIP Universitas Lampung*, Dosen Pembimbing Utama Bimbingan Konseling FKIP Universitas Lampung, Dosen Pembimbing Pembantu Bimbingan Konseling FKIP Universitas Lampung. 1-10.

Wijayanto, Adi. 2018. Pengaruh Metode Guided Discovery, dan Metode Movement Exploration Serta Persepsi Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Pukulan Atas Bulutangkis Pada Mahasiswa IAIN Tulungagung. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*. Vol. 1, No. 2, Juli.

_____. 2022. Pengaruh Pembelajaran Daring, Penguasaan IT, dan Tanggung Jawab Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MI Se-Kecamatan Lempuing Sumatera Selatan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 8, No. 1, Juni.

_____. 2020. Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual dan Alat Peraga Edukatif Terhadap Hasil Perkembangan Anak di RA AlKhodijah Purworejo Kecamatan Ngunut, Kab. Tulungagung. *Jurnal UMN*. ISBN: 978-602-5445-10-1. Juni.

_____. 2020. Tantangan Dunia Pendidikan Dalam Pembelajaran Budaya Kesehatan Dan Olahraga Pada Masa New Normal. PT. Akademi Pustaka.

Winarni, Sudati. 2019. Pengaruh sikap terhadap Prestasi belajar Mahasiswa. *Tesis*. Universitas Negeri Makassar.

Winarno, Bayu. 2020. Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kompetensi Keahlian Teknik Otomasi Industri di SMK Negeri 2 Depok Yogyakarta. *Tesis*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Winarsih. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Medan: Latansa Pers.

Winarsu, Tulus. 2017. *Statistik dalam penelitian psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: UMM Press.

Woro Sumarni, dan Vandian Nur. 2017. Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Guided Note Taking Berbantuan Media Kimmy-Games Terhadap Pemahaman Konsep Kimia Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol. 11, No. 1.

- Yamin, Martinis. 2007. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Ciputat: Gaung Persada Press.
- Yunus, Mahmud. 1990. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Jakarta: Hidakarya Agung, Cet. 12.
- Zaini Hisyam dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD.
- Zaini, Muhamad. 2019. Inovasi Kurikulum Untuk Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 7, No. 2, November.