

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI	xx

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	12
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	15
E. Hipotesis Penelitian	17
F. Kegunaan Penelitian	21
G. Penegasan Istilah	22

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Metode Guided Note Taking	26
---	----

B. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar	38
C. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar	53
D. Pembelajaran Fiqih di MI	65
E. Pengaruh Antar Variabel Penelitian	69
F. Kerangka Konseptual	74
G. Penelitian Terdahulu	75

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	90
B. Populasi dan Sampel	92
C. Instrumen Penelitian	94
D. Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	98
E. Prosedur Penelitian	101
F. Teknik Analisis Data	104

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	116
B. Analisis Data	121
C. Pengujian Hipotesis	128
D. Rekapitulasi Hasil Penelitian	141

BAB V : PEMBAHASAN

A. Metode <i>Guided Note Taking</i> Pada Pembelajaran Fiqih	146
B. Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Fiqih	150
C. Prestasi Belajar Pada Pembelajaran Fiqih.....	153
D. Pengaruh Penggunaan Metode <i>Guided Note Taking</i> Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Fiqih	156
E. Pengaruh Penggunaan Metode <i>Guided Note Taking</i> Terhadap Motivasi Belajar Intrinsik	158
F. Pengaruh Penggunaan Metode <i>Guided Note Taking</i> Terhadap Motivasi Belajar Ekstrinsik	162

G. Pengaruh Penggunaan Metode <i>Guided Note Taking</i> Terhadap Prestasi Belajar Kognitif	166
H. Pengaruh Penggunaan Metode <i>Guided Note Taking</i> Terhadap Prestasi Belajar Afektif	169
I. Pengaruh Penggunaan Metode <i>Guided Note Taking</i> Terhadap Prestasi Belajar Psikomotorik	172
J. Perbedaan Antara Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Pada Pengaruh Penggunaan Metode <i>Guided Note Taking</i> Terhadap Motivasi Belajar Intrinsik	175
K. Perbedaan Antara Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Pada Pengaruh Penggunaan Metode <i>Guided Note Taking</i> Terhadap Motivasi Belajar Ekstrinsik.....	177
L. Perbedaan Antara Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Pada Pengaruh Penggunaan Metode <i>Guided Note Taking</i> Terhadap Prestasi Belajar Kognitif	179
M. Perbedaan Antara Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Pada Pengaruh Penggunaan Metode <i>Guided Note Taking</i> Terhadap Prestasi Belajar Afektif	182
N. Perbedaan Antara Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Pada Pengaruh Penggunaan Metode <i>Guided Note Taking</i> Terhadap Prestasi Belajar Psikomotorik	186

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	189
B. Implikasi	192
C. Saran	193

DAFTAR RUJUKAN	195
-----------------------------	------------