

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Tentang Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Min 14 Blitar, Kolomayan Desa Wonodadi” ini ditulis oleh Eka Ratna Sari, NIM. 12205183259, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Intidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN SATU Tulungagung, pembimbing Abdul Aziz Faradi, M.Hum.

Kata Kunci: Peran Guru, Motivasi Belajar, Pembelajaran Tematik

Keberhasilan suatu pembelajaran tak lepas dari seorang guru karena guru mempunyai peran yang sangat penting. Guru adalah orang yang bekerjanya mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik. Walaupun peranannya sangat menentukan, namun harus disadari bahwasanya guru bukan satu-satunya penentu keberhasilan atau kegagalan pembelajaran. Sebab, keberhasilan atau kegagalan pembelajaran dipengaruhi oleh beragam faktor yang saling berkaitan. Salah satu faktor penentu keberhasilan adalah adanya motivasi yang dimiliki siswa.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk: (1) Mengetahui dan mendeskripsikan peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran tematik di MIN 14 Blitar. (2) Mengetahui dan mendeskripsikan kendala yang di hadapi guru dalam meningkatkan belajar siswa pada pembelajaran tematik di MIN 14 Blitar.

Untuk mencapai tujuan penelitian di atas, digunakan pendekatan penelitian yaitu pendekatan kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian adalah MIN 14 Blitar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data dengan menggunakan teknik triangulasi. Data dianalisis dengan mereduksi data yang tidak relevan, memaparkan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa: (1) peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran tematik di MIN 14 Blitar ditunjukkan dengan adanya guru sebagai demonstrator, pengelola kelas, mediator dan fasilitator serta evaluator. (2) kendala yang di hadapi guru dalam meningkatkan belajar siswa pada pembelajaran tematik di MIN 14 Blitar adalah: a) Pemahaman guru terhadap pelaksanaan pembelajaran tematik, b) Merencanakan pembelajaran tematik, c) Kendala dalam melaksanakannya.

ABSTRACT

Keywords: *Teacher Role, Learning Motivation, Thematic Learning*

The key of success in learning can not be separated from a teacher because teacher has an important role. Teachers are people who work to teach, guide, direct, train, assess, and evaluate students. Although the role of teacher is very important, it must be realized that the teacher is not the only one determines the succes or failure of learning. Therefore, the succes or failure of learning is influenced by various interrelated factors. One of the determinants of succes is student's motivation.

This research conducted to: (1) Knowing and describing the teacher's role in increasing student motivation in thematic learning at MIN 14 Blitar. (2) Knowing and describing the obstacles faced by teachers in improving student learning in thematic learning at MIN 14 Blitar.

To achieve the objectives of the research above, the researcher used a research approach of qualitative used descriptive research type. The research located at MIN 14 Blitar. Techniques of collecting data that researcher used was observation, interview and documentation. The researcher used triangulation technique to checkthe validity of data. Data were analyzed by reducing irrelevant data, exposing data and drawing conclusions.

The results of this study indicated that: (1) the teacher's role in increasing students' learning motivation in thematic learning at MIN 14 Blitar is indicated by the presence of teachers as demonstrators, class managers, mediators and facilitators as well as evaluators. (2) the obstacles faced by teachers in improving student learning in thematic learning at MIN 14 Blitar are: a) Teachers' understanding of the implementation of thematic learning, b) Planning thematic learning, c) Obstacles in implementing it.

الملاخص

الكلمات المفتاحية: دور المعلم ، تحفيز التعلم ، التعلم الموضوع

لا يمكن فصل مفتاح النجاح في التعلم عن المعلم لأن المعلم له دور مهم. المعلمون هم أشخاص يعملون على تعليم الطلاب وتوجيههم وتدريبهم وتقييمهم وتقييمهم. على الرغم من أن دور المعلم مهم جدًا ، إلا أنه يجب إدراك أن المعلم ليس هو الوحيد الذي يحدد نجاح أو فشل التعلم. لذلك ، فإن نجاح أو فشل التعلم يتأثر بالعديد من العوامل المترابطة. أحد محددات النجاح هو دافع الطالب. تم إجراء هذا البحث من أجل: (١) معرفة ووصف دور المعلم في زيادة تحفيز الطلاب في التعلم الموضوعي في 14 MIN بليتار. (٢) معرفة ووصف العقبات التي يواجهها المعلمون في تحسين تعلم الطلاب في التعلم الموضوعي في 14 MIN بليتار. ولتحقيق أهداف البحث أعلاه استخدم الباحث منهج البحث النوعي المستخدم من نوع البحث الوصفي. يقع البحث في 14 MIN بليتار. تقنيات جمع البيانات التي استخدمها الباحث كانت الملاحظة والمقابلة والتوثيق. استخدم الباحث تقنية التثليث للتحقق من صحة البيانات. تم تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات غير ذات الصلة ، وفضح البيانات واستخلاص النتائج.

أشارت نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) دور المعلم في زيادة دافع تعلم الطلاب في التعلم الموضوعي في 14 MIN بليتار يُشار إليه من خلال وجود المعلمين كمحاضرين ومديري فصول ووسطاء وميسرين وكذلك مقيمين. (٢) العقبات التي يواجهها المعلمون في تحسين تعلم الطلاب في التعلم الموضوعي في 14 MIN بليتار هي: أ) فهم المعلمين لتنفيذ التعلم الموضوعي ، ب) تخطيط التعلم الموضوعي ، ج) العقبات في تنفيذه.