

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “ Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Tradisi Jama’ah Rutinan Yasin Tahlil dalam Berakhlak Al Karimah di Desa Rejosari Kecamatan Wonodadi Blitar ” ini ditulis oleh Ahmad Faridli, NIM 128506203004, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing: Dr. H. Nur Efendi, M.Ag., dan Prof. Dr. H. Syamsun Ni’am, M.Ag.

**Kata Kunci:** Pendidikan Islam, Yasin Tahlil, Akhlak Al Karimah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh tradisi yasin dan tahlil yang merupakan budaya turun menurun dari ulama terdahulu yang di dalamnya menjadi wadah untuk memupuk tali persaudaran dan menjadi ladang amal. Tradisi ini terakit tidak saja pada kepercayaan yang bersifat teologis akan manfaat tradisi bagi pembacanya, tetapi juga pada persoalan tradisi sosiokultural yang menyertainya. Hal ini sebagaimana tradisi yasin dan tahlil yang berada di desa Rejosari Kecamatan Wonodadi Blitar dengan nilai-nilai pendidikan Islam yang sangat terjaga di dalamnya..

Fokus penelitian ini adalah (1). Bagaimana nilai-nilai pendidikan Islam dalam memuliakan tamu melalui tradisi rutinan yasin Tahlil dalam Berakhlak Al Karimah di Desa Rejosari Kecamatan Wonodadi Blitar? (2) Bagaimana nilai-nilai pendidikan Islam dalam kerukunan melalui tradisi rutinan yasin Tahlil dalam Berakhlak Al Karimah di Desa Rejosari Kecamatan Wonodadi Blitar? (3) Bagaimana nilai-nilai pendidikan Islam dalam sedekah melalui tradisi rutinan yasin Tahlil dalam Berakhlak Al Karimah di Desa Rejosari Kecamatan Wonodadi Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Lokasi penelitiannya terletak di Desa Rejosari Kecamatan Wonodadi Blitar. Subjek dalam penelitian ini yaitu kegiatan jama’ah rutinan yasin tahlil, serta perilaku akhlak al karimah dan objeknya masyarakat jama’ah rutinan yasin tahlil di Desa Rejosari Kecamatan Wonodadi Blitar. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis datanya menggunakan kondensasi data, display data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Nilai-nilai pendidikan Islam dalam memuliakan tamu melalui tradisi rutinan yasin tahlil dalam berakhlak al karimah di Desa Rejosari Kecamatan Wonodadi Blitar antara lain tergambar dari konsep penyambutan tamu yang dilakukan oleh tuan rumah di depan, mempersilahkan masuk, dan menghormati jama’ah baik untuk orang dewasa hingga remaja dan anak-anak. Para tamu menempati tempat duduk yang seragam menghadap kiblat, setelah selesai melakukan amalan-amalan yasin tahlil terus dilanjutkan dengan jama’ah sholat Isya’ dan setelah acara inti selesai, dipersilahkan duduk secara bebas untuk selanjutnya menikmati hidangan berupa makanan, minuman, dan hidangan pencuci mulut, serta bingkisan untuk dibawa pulang ketika ada acara kirim leluhur atau hajatan tertentu dari tuan rumah. (2) Kemudian dalam aspek kerukunan, tergambar melalui sikap toleransi yang terjalin antar sesama anggota jama’ah yang terjalin di dalam grup bahkan antar beberapa

grup yang telah dibagi dengan jumlah anggota tersebut. Kemudian, sikap tenggang rasa merupakan hal pokok yang harus selalu ada pada setiap anggota rutinan tradisi Yasin dan Tahlil. Para anggota jama'ah saling menghormati, dan menerima apa saja yang terdapat dalam rutinan tradisi Yasin dan Tahlil, baik berupa hidangan, papan tempat, dan sebagainya. (3) selain itu, dalam aspek sedekah tergambar melalui pemberian makanan sesuai dengan kemampuan masing-masing anggota masyarakat pada saat acara, dan kepada tetangga sekitar sebelum atau sesudah acara berlangsung tanpa mengharuskan standar tertentu. Hal tersebut membawa dampak yang besar pada hubungan yang harmonis pada yang menolong dan ditolong, sehingga tidak terdapat kebencian dan perselisihan di masyarakat. Sedekah tersebut bertujuan untuk membuat masyarakat nyaman, dan dihargai serta menjalankan tradisi yang telah berjalan selama bertahun-tahun.

## الملخص

رسالة الماجستير تحت العنوان "قيم التربية الإسلامية في تقليد يس والتهليل الجماعي على الأخلاق الكريمة في قرية ريجوساري وونودادي بليتار"، كتبها أحمد فريضلي، رقم القيد 128506203004، قسم تربية دين الإسلام، للدراسات العليا، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج أجونج، تحت الاشراف الدكتورة نور أفندي، الماجستير وأستاذ الدكتور الحاج شمس النعم، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تربية دين الإسلام، يس والتهليل، الأخلاق الكريمة  
خلفية هذا البحث هو تقليد "يس" و "التهليل" وهي ثقافة وراثية من علماء سابقين أصبحت فيها مكاناً لتعزيز الأخوة وتلج مجالاً للهدفة. لا يرتبط هذا التقليد بالإيمان اللاهوتي بفوائد التقليد لقراءه فحسب، بل يرتبط أيضاً بمشاكل التقاليد الاجتماعية والثقافية الملاحية له. هذا مثل تقليد يس وتهليل في قرية ريجوساري، وونودادي، بليتار مع القيم التربوية المحفوظة جيداً فيه.

تركيز هذا البحث هو (1). كيف قيم التربية الإسلامية في تكريم الضيوف من خلال تقليد يس والتهليل على الأخلاق الكريمة في قرية ريجوساري وونودادي بليتار؟ (2) كيف قيم التربية الإسلامية في الانجسام من خلال تقليد يس والتهليل على الأخلاق الكريمة في قرية ريجوساري وونودادي بليتار؟ (3) كيف قيم التربية الإسلامية في اللدقات من خلال التقليد الروتيني ليس والتهليل على الأخلاق الكريمة في قرية ريجوساري وونودادي بليتار؟

تستخدم هذا البحث المنهج الكيفي مع نوع البحث الميداني. يقع موقع البحث في قرية ريجوساري وونودادي بليتار. كانت الموضوعات في هذا البحث هي أنشطة جماعة يس والتهليل، بالإضافة إلى السلوك الأخلاقي للكريمة وكان موضوع جماعة يس والتهليل في قرية ريجوساري، وونودادي، بليتار. تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة والمقابلات والتوثيق. بينما يستخدم تحليل البيانات تكثيف البيانات وعرض البيانات والتحقق.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن (1) قيم التربية الإسلامية في تكريم الضيوف من خلال التقاليد التقليدية يس والتهليل على الأخلاق الكريمة قرية ريجوساري، وونودادي بليتار، تتضح من خلال مفهوم الترحيب بالضيوف من قبل المضيف في في المقدمة، ودعوتهم، واحترام المبلين سواء للبالغين

أو المراهقين والأطفال. يحتل الضيوف مقاعد موحدة في مواجهة القبلة، ويستمررون في صلاة صلاة العشاء، وبعد انتهاء الحدث الرئيسي، نرحب بالجلوس بحرية لمزيد من الاستمتاع بالأطباق على شكل أطعمة ومشروبات وحلويات، بالإضافة إلى الهدايا لأخذها إلى المنزل عندما يكون هناك واحد - إرسال أحداث الأجداد أو احتفالات معينة من المضيف. (2) ثم في جانب الانسجام، يتضح ذلك من خلال موقف التسامح القائم بين أعضاء الجماعة المتشابهين داخل الجماعة وحتى بين عدة مجموعات مقسمة على عدد الأعضاء. إذن، فإن موقف التسامح هو الشيء الرئيسي الذي يجب أن يكون حاضرًا دائمًا في كل فرد من تقليد تقاليد يس والتهليل. يحترم أعضاء المبلين بعضهم البعض، ويقبلون كل ما هو وارد في تقليد تقاليد يس والتهليل، سواء في شكل أطباق، أو لوحات، وما إلى ذلك. (3) بالإضافة إلى ذلك، في المداقات، يتم توضيحها من خلال توفير الطعام وفقًا لقدرات كل فرد من أفراد المجتمع وقت الحدث، وللجيران قبل الحدث أو بعده دون الحاجة إلى معايير معينة. وهذا له تأثير كبير على العلاقات المتناغمة بين الذين يساعدون ويساعدون، حتى لا يكون هناك كراهية وفتنة في المجتمع. تهدف المؤسسة الخيرية إلى جعل الناس يشعرون بالراحة والاحترام وتنفيذ تقليد مستمر منذ سنوات

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Values of Islamic Education in the Yasin Tahlil Congregational Tradition in *Al Akhlak Al Karimah* in Rejosari Village, Wonodadi, Blitar ", written by Ahmad Faridli, Register Number 128506203004, Departement of Islamic Education, Postgraduate Program, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor: Dr. H. Nur Efendi, M.Ag., and Prof. Dr. H. Syamsun Ni'am, M.Ag.

Keywords: Islamic Education, Yasin Tahlil, *Al Akhlak Al Karimah*

This research is motivated by the tradition of yasin and tahlil which is a hereditary culture from previous scholars in which it becomes a place to foster brotherhood and become a field of charity. This tradition is linked not only to the theological belief in the benefits of tradition for its readers, but also to the problems of the sociocultural tradition that accompanies it. This is like the tradition of yasin and tahlil in Rejosari village, Wonodadi, Blitar with educational values that are very well preserved in it.

The focuses of this research are (1). How are the values of Islamic education in honoring guests through the Yasin Tahlil routine in *Al Akhlak Al Karimah* in Rejosari Village, Wonodadi, Blitar? (2) How are the values of Islamic education in harmony through the Yasin Tahlil routine tradition in *Al Akhlak Al Karimah* in Rejosari Village, Wonodadi, Blitar? (3) How are the values of Islamic education in charity through the rutianan tradition of Yasin Tahlil in *Al Akhlak Al Karimah* in Rejosari Village, Wonodadi, Blitar?

This research used a qualitative approach, with the type of field research. The research location is in Rejosari Village, Wonodadi, Blitar. The subjects in this research were the activities of the Yasin tahlil congregation, as well as the *Al Akhlak Al Karimah* and the object was the Yasin Tahlil congregation in Rejosari Village, Wonodadi, Blitar. Data collection techniques using observation techniques, interviews and documentation. While the data analysis used condensation data, display data, and verification.

The results of this research indicate that (1) the values of Islamic education in honoring guests through the rutianan yasin tahlil tradition in al karimah behavior in Rejosari Village, Wonodadi Blitar, are illustrated by the concept of welcoming guests by the host in front, inviting them in, and respect the congregation both for adults to teenagers and children. The guests occupy uniform seats facing the Qibla, and continue with the congregation of Isha' prayers and after the main event is over, are welcome to sit freely to further enjoy dishes in the form of food, drinks, and desserts, as well as gifts to take home when there is one. sending ancestral events or certain celebrations from the host. (2) Then in the aspect of harmony, it is illustrated through the attitude of tolerance that exists between fellow members of the congregation who are interwoven within the group and even between several groups that have been divided by the number of members. Then, the attitude of tolerance is the main thing that must always be present in every member of the routine of the Yasin and Tahlil traditions. The members of the congregation respect each other, and accept whatever is contained

in the routine of the Yasin and Tahlil traditions, both in the form of dishes, place boards, and so on. (3) in addition, in the aspect of charity, it is illustrated through the provision of food according to the abilities of each member of the community at the time of the event, and to neighbors before or after the event without requiring certain standards. This has a great impact on harmonious relationships between those who help and are helped, so that there is no hatred and strife in society. The charity aims to make people feel comfortable and respected and carry out a tradition that has been going on for years