

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Trigonometri Kelas XI di MAN Kota Blitar**” ini ditulis oleh Tsania Layda Khairun Nissak, NIM. 12204183266, Jurusan Tadris Matematika (TMT), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Miswanto, M.Pd

Kata Kunci: *Kemampuan berpikir kritis, hasil belajar, motivasi.*

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Hal ini disebabkan karena kemampuan pemecahan masalah siswa masih rendah, pembelajaran lebih banyak didominasi oleh guru, sehingga mengakibatkan siswa kurang termotivasi dan kurang menguasai materi. Oleh karena itu, diperlukan suatu pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk dapat mengkonstruksi sendiri pengetahuannya, salah satunya dengan kemampuan berpikir kritis.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar, (2) untuk mengetahui pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap motivasi siswa, (3) untuk mengetahui pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar dan motivasi siswa dalam menyelesaikan masalah Trigonometri kelas XI di MAN Kota Blitar.

Metode penelitian yang digunakan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen. Teknik sampling yang digunakan adalah *Purposive Sampling*. Populasi penelitian seluruh siswa kelas XI di MAN Kota Blitar, sampel yang diambil adalah siswa kelas XI MIA 4. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan tes. Teknik analisis yang digunakan adalah uji Manova.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui: (1) ada pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar siswa dalam menyelesaikan masalah trigonometri kelas XI di MAN Kota Blitar. Berdasarkan hasil nilai tes terlihat ada perbedaan, dibuktikan dengan hasil analisis diperoleh nilai signifikansi $0,03 < 0,05$. (2) Ada pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap motivasi siswa dalam menyelesaikan masalah trigonometri kelas XI di MAN Kota Blitar. Berdasarkan hasil nilai angket terlihat ada perbedaan, dibuktikan dengan hasil analisis diperoleh nilai signifikansi $0,048 < 0,05$. (3) Ada pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar dan motivasi siswa dalam menyelesaikan masalah trigonometri kelas XI di MAN Kota Blitar. Berdasarkan hasil analisis *pillai's trace* memiliki Sig. 0,003, *wilk's lambda* memiliki Sig. 0,001, sedangkan *hotelling's trace*, dan *Roy's largest root* memiliki Sig. 0,000, dimana semua memiliki Sig $< 0,005$. Sehingga keputusan H_0 ditolak dan H_1 diterima.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Critical Thinking Ability on Learning Outcomes and Students' Motivation in Solving Trigonometry Problems of The Eleventh-Grade Students at MAN Kota Blitar" was written by Tsania Layda Khairun Nissak, Registered Student Number 12204183266, Mathematics Education Department (NIM), Tarbiyah and Teacher Training Faculty (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University (UIN) of Tulungagung, Advisor: Miswanto, M.Pd

Keywords : Critical Thinking Ability, Learning Outcomes, Motivation.

The research is motivated by the low motivation of students and their learning outcomes in learning mathematics. It is caused by students' problem solving abilities are still low, and learning is dominated by teachers so that students are less motivated and less able to master the material. Therefore, we need learning that provides opportunities for students to be able to construct their own knowledge, one way to develop it is with critical thinking ability.

The objectives of the research are : (1) to know the influence of critical thinking ability on the learning outcomes, (2) to know the influence of students' critical thinking ability on their motivation, (3) to know the influence of critical thinking ability on students' learning outcomes and their motivation in solving trigonometry problems of the eleventh-grade students at MAN Kota Blitar.

The research method that was used by the researcher was a quantitative approach with the kind of study was quasi-experimental. The sampling technique that was used was Purposive Sampling. The population of this study was all students of the eleventh-grade at MAN Kota Blitar, the samples taken were students of class XI MIA 4. Data collection techniques using questionnaires and tests. The analytical technique that was used was the MANOVA test.

Based on the results of data analysis indicates that: (1) there is influence of critical thinking ability on students' learning outcomes in solving trigonometry problems of the eleventh-grade students at MAN Kota Blitar. Based on the results of the test scores, there is a difference, it is evidenced by the results of the analysis obtained a significance value of $0.03 < 0.05$. (2) There is influence of critical thinking ability on students' motivation in solving trigonometry problems of eleventh-grade students at MAN Kota Blitar. Based on the results of the questionnaire scores, there is a difference, it is proven by the results of the analysis obtained a significance value of $0.048 < 0.05$. (3) There is influence of critical thinking ability on learning outcomes and students' motivation in solving trigonometry problems of the eleventh-grade students at MAN Kota Blitar. Based on the results of Pillai's trace analysis has Sig. 0.003, wilk's lambda has Sig. 0.001, while hotelling's trace, and Roy's largest root have Sig. 0.000, where all those analysis results have Sig < 0.005 . Hence, the decision H_0 is rejected and H_1 is accepted.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير قدرة التفكير النقدي على نتيجة التعلم وتحفيز الطلاب في حل مشاكل المثلثات في الفصل الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية مدينة بالتار" كتبه ثاني ليذا خير النساء، رقم القيد 12204183266، قسم تدريس الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج، المشرف

الكلمات المفتاحية: القدرة على التفكير النقدي، نتيجة التعلم، التحفيز.

كانت الخلفية من البحث بالتحفيز ونتائج التعلم الطلاب المنخفض في تعليم الرياضيات. بسبب قدرة الطلاب على حل المشكلات منخفضة، ويهيمن المعلم على التعليم، الذي يجعل الطلاب أقل تحفيزًا وأقل قدرة على إتقان المادة. لذلك، يحتاج إلى التعلم الذي يوفر فرصًا للطلاب ليكونوا قادرين على بناء معرفتهم، منها القدرة على التفكير النقدي.

أهداف البحث هي: (1) معرفة تأثير مهارة التفكير النقدي على نتيجة التعلم، (2) معرفة تأثير مهارة التفكير النقدي على تحفيز الطلاب، (3) معرفة تأثير مهارة التفكير النقدي على نتيجة التعلم على تحفيز الطلاب في حل مشاكل المثلثات في الفصل الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية مدينة بالتار. طريقة البحث المستخدمة هي منهج كمي بنوع شبه تجريبي. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات الاحتمالية بنوع أخذ العينات العشوائية البسيطة. كان سكان البحث جميع طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية مدينة بالتار، وكانت العينات المأخوذة من طلاب الفصل الحادي عشر م.إ.ي-4. استخدمت تقنية جمع البيانات الاستبيانات والاختبارات. تقنية التحليل المستخدمة هي اختبار مانوفا.

بناءً على نتائج تحليل البيانات، ان: (1) هناك تأثير لمهارة التفكير النقدي على نتائج تعلم الطلاب في حل مشاكل حساب المثلثات للفصل الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية مدينة بالتار. بناءً على نتائج الاختبار، هناك فرق، كما يتضح من نتائج التحليل التي حصلت على قيمة المعنوية $0.03 > 0.05$. (2) هناك تأثير لقدرة التفكير النقدي على تحفيز الطلاب في حل مسائل المثلثات في الفصل الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية مدينة بالتار. بناءً على نتائج الاستبيان، هناك فرق، كما يتضح من نتائج التحليل التي حصلت على قيمة المعنوية $0.048 > 0.05$. (3) هناك تأثير لمهارة التفكير النقدي على نتائج التعلم وتحفيز الطلاب في حل مسائل المثلثات للفصل الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية مدينة بالتار. بناءً على نتائج تحليل بلايس تراس لقيمة سيج 0.003 ، ولكس لامدا لقيمة سيج 0.001 ، ولهتلنج تراس و رويس لأكسيت سيج 0.000 ، حيث تحتوي جميعها على سيج $0.005 >$ لذلك رفض القرار ه.أ. وقبل ه.أ.